

Алматы қаласы , Медеу ауданы
«StArt балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

«StArt балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУДАН ӨТУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы сипаттамасы
2. Мамандар құрамын талдау
3. Тәрбиеленушілер контингенті
4. Оқу әдістемелік жұмыс
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор
7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау
8. Білім беру процесі бойынша сауалнамаға қатысушылар ата-аналар педагогтар
9. Кемшіліктер мен ескертулер және оларды шешу жолдары
10. Қорытындылар мен ұсыныстар

Қосымша-1

Қосымша-2

Қосымша-3

Қосымша-4

Қосымша-5

**«Алматы қаласы, Медеу ауданы бойынша «StArt балабақшасы»
жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің
өзіндік бағалау нәтижесінің қорытындысы**

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы сипаттамасы.

1). Білім беру ұйымының толық атауы:

Құрылтайшысы: Алматы қаласының білім басқармасы

Кәсіпорынның мемлекеттік басқару органы: Алматы қаласы білім басқармасы.

Салынған жылы 1980 жыл

Жоба қуаттылығы (орын) -50

Ғимарат 2 қабатты.

Жалпы алаңы – 99.3 м²

Жер көлемі – 0,1468га

Бөлмелердің саны –9

Оқыту тілі : Мемлекеттік қазақ тілі және орыс тілінде

Мектепке дейінгі ұйымның аттестаттаудан өткен жылы–

Жұмыс ұзақтығы – 5 күндік, 10,5 сағат.

Балабақшадағы топ саны -3 топ , оның ішінде (1 топ мемлекеттік қазақ тілінде, 2 топ орыс тілінде)

Тәрбиеленушілер саны –50 .

2). Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері): индекс: 050010 Алматы қаласы, Медеу ауданы, Қармысов көшесі 90 үй

3). Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық поштасы, web-сайт, Instagram, Facebook):

Телефон– 241 – 13- 56

Электрондық поштасы:

web-сайт: start-sad/kz

Instagram: sad-start

Facebook: жоқ

4). Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты-жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрығы): басшы Омарова Лора Сергеевна 05.01.2018ж жалғыз қатысушының шешімімен № 2 бұйрықпен тағайындалған, байланыс телефоны **87013787776**

5). Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

1. Жарғы, БИН.171240012819 06.05.2019 жылы, Жалғыз Қатысушының 06.05.2019 жылы, № 4 шешімімен бекітілді

2. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу жайында Анықтама, 13 мамыр2019ж. №171240012819

6) Рұқсат беру құжаттары:

1. Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі, кадастрлық нөмірі № 20-315-015-061

2. Техникалық паспорт.(Н-1)

Кадастрлық №20:315:015:061:90 Түгендеу №6/37452

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламалар берілген.

«Алматы қаласы, Медеу ауданы бойынша «StArt балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің өзіндік бағалауды 2025 жылдың 02 маусым мен 01 шілде аралығында өткізді.

«Алматы қаласы, Медеу ауданы бойынша «StArt балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Алматы қаласы, Медеу ауданы, Қармысов көшесі 90 үй. мекен-жайында орналасқан.

«StArt балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2018 жылдың қаңтар айынан бастап жұмыс істейді. Жоба қуаттылығы 50 орын. 06.05.2019 жылы, Жалғыз Қатысушының 06.05.2019 жылы, № 4 шешімімен бекітілген **Жарғысы** негізінде жұмыс істейді. Жұмыс уақыты 5 күндік: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма күндері 10,5 сағат 8.00-дан 18:30-ге дейін. Демалыс күндері: сенбі, жексенбі. Балабақшада 3 топ жұмыс жасайды.

-«Звездочка » кіші топ 2 жастан бастап оқыту мен тәрбиелеу орыс тілінде

«Балдырған» ересек топ 4 жастан бастап оқыту мен тәрбиелеу қазақ тілінде;

«Радуга» мектепалды тобы 5 жастан бастап оқыту мен тәрбиелеу орыс тілінде;

Алматы қаласы ,Медеу ауданы, «StArt балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі қызметінің басты мақсаты.

Міндеттері:

1 Физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық-зерттеу іс -әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру

2.Инновациялық технологияларды қолдану арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.

Көрсетілген құжаттарды талдай және зерттей отырып, сыртқы бақылау арқылы балабақша қызметін бақылау төмендегідей жағдайды көрсетті: балабақшаның оқу – тәрбие объектілері санитарлық – эпидемиологиялық талаптарға сәйкес барлық параметр бойынша қоршалған, ойын алаңдары балалардың жас ерекшеліктері бойынша және әртүрлі мақсаттарға арнайы жабдықталған, яғни, балаларға арналған ойын құралдары, құммен ойын алаңдары, жас ерекшеліктеріне сәйкес ойын сырғанақтары орналастырылған.

Балабақшаның шаруашылық алаңында 1 қоқыс контейнері қойылған, қоқыс қалдықтарын шығару жұмыстарын ТОО «Эко Сервис Алматы атқарады, дезинфекциялау ТОО «Дензенфекция», жылу жүйесі газбен жылынады, су құбыры «Алматы су», жарықпен қамтамасыз ету үшін ЖШС «АлматыЭнергоСбыт» қамтамасыз етеді, барлық мекемелермен келісім шарт жасалған.

Балабақша тәрбиеленушілері 3 топқа орналастырылған. Әр топтың жатын, ойын бөлмелері мен дәретханалары бар. 1 топ ғимараттың бірінші қабатында, 2 топ екінші қабатта орналасқан.

Бірінші қабатта медициналық кабинеті бар. Дене шынықтыру және музыка залы біріктірілген, қабылдау бөлмесі және 1 топ орналасқан.

Екінші қабатта әкімшілік (басшы, бухгалтер, әдіскер) бөлмесі. 1 жатын бөлме (кіші топқа арналған) және 2 топ орналасқан.

Балабақша топтарында санитарлық – дезинфекциялық режимі сақталады. Жуу және дезинфекциялық заттар жеткілікті жағдайда. Әр топтағы жиһаздар балалардың жас ерекшеліктерінің параметрлеріне сәйкес жабдықталған. Бөлмелер жарық лампаларымен жабдықталған. Әр топта және әр бөлмеде жылу, жарық берілу режимдері қатаң сақталады. Балабақша әкімшілігі тарапынан норматив бойынша әр топ ойыншықтармен, ойын және оқу құралдарымен, арнайы құрал жабдықтармен және ыдыс-аяқтармен қамтамасыз етілген. **(қосымша 4)**

Балалардың дұрыс тамақтануы үнемі бақылауға алынған. Перспективтік ас мәзірі жасалған. Оқшаулау бөлмесіндегі құрал-жабдықтар нормаға сай. Балалар 4 мезгіл тамақтанады. Нәрсу мен жеміс-жидек шырынын беру жүргізіліп тұрады. Жыл бойы «С» витамині үшінші тағамға қосылып беріледі. Ас мәзірі әзірленіп, тағам дайындауда норманың сақталуы тексеріледі. Балалардың балабақшаға келуі туралы, бракераждау, ауру түрлерін есепке алу, тез бұзылатын тағам өнімдерін тізімге алу журналдары үнемі жүргізіліп, әкімшілік тарапынан бақыланып отырады. Медбике балалардың тамақтануын ұйымдастыруды, келген азық – түліктің сапасын, оның сақталу мерзімі мен жағдайын, ас дайындау технологиясын, дайын тағамның сапасын бақылайды.

Тәрбиешілердің, тәрбиеші көмекшісінің, асхана қызметкерлерінің іс- әрекеті, асхананың, қойманың санитарлық жағдайы әкімшілік тарапынан қадағаланып отырады. Балалардың тамақтануы және сырқаттануы жайында сараптама жүргізіледі.

Әр топтың ойын және тамақтанатын бөлмелерінде, музыка, дене шынықтыру бөлмелерінде, дәліздерде, медбике бөлмесінде (жылжымалы бактерицидтік лампалар бар) залалсыздандыру жұмыстары топтарда, музыка залы мен басқа да бөлмелерде кестеге сай жүргізіледі. Әр топтардың және балабақшаның жалпы санитарлық-гигиеналық жағдайы бақылауға алынып, тазалық талаптарының орындалуы қадағаланады.

Копжасарова Роза Какаевна балабақшаның медбикесі. Білімі арнаулы орта, еңбек өтілі 38 жыл, осы мекемеде 1 жыл. Мамандығы бойынша медициналық қызметті жүзеге асыру үшін жоғары біліктілік санаты берілген.

Медициналық кабинетке медициналық қызметпен айналысуға Алматы қаласы индустриалды – инновациялық дамыту басқармасының 2018 жылғы 19 сәуірде №18007917 лицензиясы берілген. Медициналық керекті жабдықтармен қамтамасыз етілген. Қызмет көрсету сапасы жоғары дәрежеде. Балабақшада тазалық-гигиеналық тәртіп сақтау жолы оң жолға қойылған. Күн тәртібі және балалардың тамақтану барысы үнемі сақталып отырады. Жұқпалы аурулардың алдын алу және шынықтыру шаралары жоспарлы жүргізілуде. Аурудың алдын алу жұмыстары балабақша медбикесінің нұсқауымен жүргізіледі. Жыл мезгіліне қарай денсаулық күндері, спорттық сауықтар мен эстафеталық ойындар өткізіліп, іс-шаралар материалдары жинақталған.

Медбике балабақшада сауықтыру-шынығу жұмыстары бойынша бақылау жүргізіп отырады. Ата-аналарға да пайдалы кеңестер беріп тұрады. Қызметкерлер медициналық бақылаудан қатаң түрде уақытылы өтіп тұрады, санэпидстанция мамандарының жұмысқа рұқсат мөрлері қойылған медициналық кітапшалары толықтай бар.

Балабақшаға балаларды қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Балабақшадағы оқу тәрбие жұмысын жақсартуда педагогикалық кеңестер, семинарлар, мастер-класстар, коучингтер, іскерлік ойындар өткізіліп тұрады. (коучинг, семинар, мастер-класс т.б. шаралар ұйымдастырылып тұрады.. «Жаңартылған білім беру мазмұны аясында педагогтардың кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың басты шарты"тақырыбында коучинг өткізілді. «Кішкентай зерттеушілер» тақырыбында іскерлік ойын өткізілді. Педагогтердің ұйымдастыруымен «Балабақшада қолданылатын халық педагогикасының негізгі құралдары тақырыбында мастер-класс өткізілді.

Балабақша ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс істейді. Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс жоспары құрылған, сол жоспарға сәйкес жұмыстардың алуан түрлері іске асырылуда. Дәстүрлі ата-аналар жиналыстармен бірге, түрлі семинарлар, психологиялық тренингтер, мерекелік ертеңгіліктер, ойын-сауық кештері, ашық есік күндері ұйымдастырылып отырылады. Ата-аналармен ұйымдастырылған жұмыстар:

- ата-аналардың мәдени педагогикалық деңгейін көтеруге;
- отбасында балалардың психологиялық дамуына жағдай жасауға көмек көрсетуге;
- өзара түсіністік пен өзара сенімділікті қалыптастыруға;
- балабақшада оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға ата-аналарды қатыстыруға бағытталған.

Жүргізілетін жұмыстар балаларды тәрбиелеу мен оқытуға, балалардың шығармашылығы мен өз бетінше әрекет дағдыларын қалыптастыруға, «педагог-бала-ата-ананың» бірлесіп жұмыс істеуге бағытталған. Балабақша кеңесінің шешімдерін орындауға, ұйымдастырылатын мерекелік ертеңгіліктерге, тағы да басқаларына ата-аналар белсене қатысады. Ата-аналар жиналысында дәстүрлі түрде балалардың жас ерекшеліктеріне сай физикалық және психикалық дамуы мен жаңа оқу жылына міндеттері талқыланды. Балабақшаның педагогтері ата-аналар жиналысына белсене қатысады.

Ата-аналардың балалардың тамақтануына төлейтін ай сайынғы төлемақы мөлшері 65000 (алпыс бес мың) теңгені құрайды.

Балабақша педагогтермен қамтылған. Жұмыскерлерді жұмысқа қабылдау келісім шарт (Еңбек.kz) порталында ЕСУТД жүйесі арқылы жүргізіледі.

Балабақшада барлығы 6 педагог жұмыс жасайды: меңгеруші, әдіскер, 3 тәрбиеші. Соңғы 3 оқу жылындағы кадрлар туралы барлық

мәліметтер: Педагогтер мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. (Штаттық кесте ** қосымша)

Балабақшаның ағымдағы қызметі және жеке құрам бойынша бұйрықтар мемлекеттік тілде және орыс тілінде жүргізіледі. Бұйрықтарда Қазақстан Республикасы заңдары мен қаулылары, ҚР Еңбек Кодексінің баптары мен тармақ, тармақшалары негізге алынған. Бұйрықтар нөмірленген, тіркелген, қол қойылып, мөр басылған. Кіріс және шығыс құжаттары арнайы журналға толтырылған, іс құжаттарына сәйкес жүргізілген.

Қызметкерлерді жұмысқа қабылдарда төмендегідей құжаттар жинақталады.

1. Еңбек келісім шарты;
2. Жеке іс-қағазы;
3. Жұмысқа қабылдау өтініші;
4. Жұмысқа қабылдау туралы бұйрығы;
5. Диплом көшірмесі;
6. Жеке куәлік көшірмесі;
7. Біліктілік арттыру сертификаттары
8. Сотталмағаны туралы анықтама.
9. Дәрігерлік-әлеуметтік саулық наркологиялық орталықтан анықтама
10. Психикалық сауықтыру орталығынан анықтама
11. Тубдеспанцерлік орталығынан анықтама
12. Өмірбаяны

Барлық педагогтер мен жұмыскерлердің еңбек кітапшалары меңгерушіде, санитарлық кітапшалары медбикеде сақталады. Балабақшаның барлық қызметкерлерімен әр уақытта еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау нұсқаулығы, лауазымдық нұсқаулар өткізіліп, тиісті нұсқау журналдарына тіркеліп отырады. Балабақшаның жұмыскерлері өздерінің лауазымдық міндеттерімен және ұйымның ішкі тәртіп ережелерімен таныстырылған.

Қызметкерлердің еңбек шартын, еңбек кітапшасын, біліктіліктерін көтеру курстарынан өту куәліктерін, біліктілік дәрежесін көтеру туралы куәлігін, бұйрықтарды тіркеу кітаптары бар.

(Штаттық кесте қосымша беріледі)

2.МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін мамандар құрамын талдау

2022-2023 оқу жылының қыркүйек айынан бастап 6 педагог жұмыс істейді. Барлық педагог-мамандар уақытылы кәсіби білімін жетілдіру курстары мен аттестаттаудан уақытылы өтеді. Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне инновациялық, тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмектер көрсетіледі.

Мектеп жасына дейінгі баланың жан-жақты дамуына әсер ететін балабақша қабырғасында қолданылған педагогтердің көп жылдық жан-жақты тәжірибесі біздің жетістігіміз болып табылады, сондықтан да ол зерттеліп, әріптестердің

жұмыстарына енгізілуге ұсынылып отырылады. Педагогикалық ұжым бақша аралық ашық іс- әрекеттерін, педагогикалық кеңес, бақылау мен басшылық, семинарларға қатысып, жаңа заманға сай қарқынды дамып, бір- бірімен тәжірибе алмасуда.

Педагогтер ғаламтордағы әр түрлі ақпараттарды, өз әріптестерінің тәжірибелерін оқып өз білімдерін көтереді. Алдыңғы қатарлы озық тәжірибелерін жинақтау, зерттеу барысында тәрбиешілердің іс-тәжірибелері басылымдарға жарияланды.

Шығарылған авторлық бағдарламалар:

«Сбалансированное питание в детском саду» әдістемелік нұсқаулық 2016 жыл тамыз, балабақша меңгерушісі Л.С. Омарова

«Жылдам диагностика» әдістемелік құрал Халықаралық білім мен ғылымды қолдау орталығы 2023 ж «13» ақпан балабақша меңгерушісі Л.С. Омарова, балабақша әдіскері Г.Ж. Ташибаева

Денешынықтыру 2+ Алматы кітап баспасы, балабақша әдіскері Г.Ж. Ташибаева.

«Балабақша тәрбиелеу және оқыту » республикалық журналының 2023 жылы №3 тәрбиеші С. Анипинаның мақаласы жарияланды.

«Тәрбиелей оқытайық» республикалық журналының 2024 жылы №4 тәрбиеші С. Анипинаның мақаласы жарияланды.

«Тәрбиелей оқытайық» республикалық журналының 2024 жылы №2 тәрбиеші Л. Усипбекованың мақаласы жарияланды.

Балабақшаның педагогтері аудан, облыс, республика көлемінде ұйымдастырылатын іс-шараларда өздерінің тәжірибесімен бөлісуді жақсы жолға қойған.

2023 жылы Бірінші халықаралық эстафеталық байқау фестиваліне қатысып, «Әлем халықтарының биі» номинациясы бойынша І орын жеңімпазы.

2024 жылы «Жас талант» Республикалық өнер- білім байқауында ІІІ орынды иеленіп, Хореография бөлімі бойынша Лауреат атанды

2022-2023 оқу жылындағы педагогтердің сапалық құрамы.

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Туған күні, айы, жылы	Білімі	Бітірген оқу орны (толық), жылы	Мамандығы	Лауазымы	Пед өтілі	Санаты
1	Омарова Лора Сергеевна	25.09. 1967ж	Жоғары МАГИСТР	«Туран» университеті - 2016ж Диплом: ЖООК М № 0095683	«Психология» әлеуметтік ғылымдарының МАГИСТРІ	басшы	20,2	Жоғары
2	Ташибаева Гульнар	27.07. 1963ж	Жоғары	1. Алматы мектеп жасына дейінгі пед. училище – 1983	Алматы мектеп жасына дейінгі балалар	Әдіскер	38, 9	Жоғары санатты әдіскер

	Жакияновна			ж. Диплом: ДТ № 269620 2. Қазақстанның көп салалы «ПАРАСАТ» институты - 2008ж. Диплом: ЖБ № 0106203	тәрбиешісі. Қазақ тілі мен әдебиеті біліктілігі және БАКАЛАВР академиялық дәрежесі			
3	Анипина Сауле Нуркеновна	28.03 1987 ж	Арнаулы орта	1. «ҚазНур» гуманитарлық колледжі – 2008ж Диплом: КОБ № 0211070 2. «Маман» оқу өндірістік орталығы –432 сағат 02.02.2023ж Куәлік мем. лицензия АА № 0002808	Бастауыш сыныптарды оқыту «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»	Тәрбиеші	12	Бірінші санат
4	Молдабекова Салима Джолдасбаевна	25.09 1982ж	Жоғары	1. №1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық - педагогтік колледжі -2021ж Диплом: ТКБ № 1614403	Бастауыш білім беру мұғалімі	Тәрбиеші	1ж	Санаты жоқ
5	Әбіш Жансая Ыбыраимқызы	13.10 2002 ж	Арнаулы орта	1. №1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық - педагогтік колледжі -2021ж Диплом: ТКБ № 1770075	Бастауыш білім беру мұғалімі	Тәрбиеші	0.01	Санаты жоқ
6	Айтышев Айбек Даулетович	05.09. 1999ж	Арнаулы орта	Тәттімбет атындағы Қарағанды өнер колледжі – 2018ж	Оқытушы Хор дирижері	Музыка жетекшісі	0.7	Санаты жоқ

2023-2024 оқу жылындағы педагогтердің сапалық құрамы.

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Туған күні, айы, жылы	Білімі	Бітірген оқу орны (толық), жылы	Мамандығы	Лауазы мы	Пед өтілі	Санаты
1	Омарова Лора Сергеевна	25.09. 1967ж	Жоғары МАГИСТР	«Туран» университеті - 2016ж Диплом: ЖООК М № 0095683	«Психология» әлеуметтік ғылымдарының МАГИСТРІ	басшы	21,2	Жоғары
2	Ташибаева Гульнар Жакияновна	27.07. 1963ж	Жоғары	1. Алматы мектеп жасына дейінгі пед. училище – 1983 ж. Диплом: ДТ № 269620 2. Қазақстанның көп салалы «ПАРАСАТ» институты - 2008ж. Диплом: ЖБ № 0106203	Алматы мектеп жасына дейінгі пед. училище – 1983 ж. Қазақ тілі мен әдебиеті біліктілігі және БАКАЛАВР академиялық дәрежесі	Әдіскер	39, 9	Жоғары санатты әдіскер
3	Анипина Сауле Нуркеновна	28.03 1987 ж	Арнаулы орта	1. «ҚазНур» гуманитарлық колледжі – 2008ж Диплом: КОБ № 0211070 2. «Маман» оқу өндірістік орталығы –432 сағат 02.02.2023ж Куәлік мем. лицензия АА № 0002808	Бастауыш сыныптарды оқыту «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»	Тәрбиеші	13	Бірінші санат
4	Молдабекова Салима Джолдасбаевна	25.09 1982ж	Арнаулы орта	1. №1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық - педагогтік колледжі -2021ж Диплом: ТКБ № 1614403	Бастауыш білім беру мұғалімі	Тәрбиеші	2	Санаты жоқ

5	Әбіш Жансая Ыбыраимқызы	13.10 2002 ж	Арнаулы орта	1. №1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық - педагогтік колледжі -2021ж Диплом: ТКБ № 1770075	Бастауыш білім беру мұғалімі	Тәрбиеші	1ж	Санаты жоқ
6	Сарымбаева Куралай Дуйсеновна	05.12. 1975ж	Жоғары	Абай атындағы Қазақ мемлекеттік педагогикалық университеті Диплом: ЖБ № 0487960 Ақыл ойы жәэне дене бітімі дамуының бұзылуы бар балалар мен жасөспірімдерді әлеуметтік бейімдеу және кәсіби еңбекпен оңалту орталығы ЖШС - 2015ж Сертификат Тіркелген № 964	Биология және психология пәндері «Дефектология» «Олигофренопеда- гог»	Логопед	10ж	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы педагогтердің сапалық құрамы.

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Туған күні, айы, жылы	Білімі	Бітірген оқу орны (толық), жылы	Мамандығы	Лауазы мы	Пед өтілі	Санаты
1	Омарова Лора Сергеевна	25.09. 1967ж	Жоғары МАГИСТР	«Туран» университеті - 2016ж Диплом: ЖООК М № 0095683	«Психология» әлеуметтік ғылымдарының МАГИСТРІ	басшы	22,2	Жоғары
2	Ташибаева Гульнар Жакияновна	27.07. 1963ж	Жоғары	1. Алматы мектеп жасына дейінгі пед. училище – 1983 ж. Диплом: ДТ № 269620 2. Қазақстанның көп салалы «ПАРАСАТ» институты - 2008ж.	Алматы мектеп жасына дейінгі балалар тәрбиешісі. Қазақ тілі мен әдебиеті біліктілігі және БАКАЛАВР академиялық дәрежесі	Әдіскер	41ж	Санаты жоқ

				Диплом: ЖБ № 0106203				
3	Анипина Сауле Нуркеновна	28.03 1987 ж	Арнаулы орта	1. «ҚазНур» гуманитарлық колледжі – 2008ж Диплом: КОБ № 0211070 2. «Маман» оқу өндірістік орталығы –432 сағат 02.02.2023ж Куәлік мем. лицензия АА № 0002808	Бастауыш сыныптарды оқыту «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»	Тәрбиеші	14	Бірінші санат
4	Закупова Гульзира Нургалиевна	17.06. 1983ж	Арнаулы орта	№1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық педагогтік колледжі – 2007ж Диплом: КОБ № 0214511	Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі	Тәрбиеші	15,1	Педагог модератор
5	Усипбекова Лаура Абдухасовна	09.01. 1989ж	Жоғары	Академик Ә.Қуатбеков атындағы халықтар достығы университеті - 2024ж Диплом: ВД № 00011688124	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Тәрбиеші	1ж	Санаты жоқ
6	Керейбаева Динара Құдайбергенқы зы	13.06. 1980ж	Жоғары	№1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық педагогтік колледжі – 2015ж Диплом: ТКБ № 0730527	Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі	Тәрбиеші	9	Педагог модератор

Біліктілік санаты бойынша (2 қосымша)

Оқу жылы	Пед сан ы	Жоғары санатты		Бірінші санаты		Екінші санаты		Педагог -модера тор		Педагог сарап шы		Педагог зерттеу ші		Санаты жоқ	
		сан ы	%	саны	%	Сан ы	%	сан ы	%	са ны	%	Са ны	%	сан ы	%
2022- 2023	6	2	35 %	1	15%	0	%	0	0%	0	0%	0	0%	3	50%

2023-2024	6	3	50 %	1	17%	0	%	0	%	0	0	0	0	2	33%
2024-2025	6	1	17 %	1	17%	0	%	2	34 %	0	0	0	0	2	34%

Педагогикалық ұжымның сандық құрамы.

Оқу жылы	Жалпы педагог саны				
		Мектепке дейінгі білімі бар педагогтар саны	%	Педагогикалық білімі бар педагогтер саны	%
2022-2023		3	50%	3	50%
2023-2024		3	50%	3	50%
2024 -2025		3	50%	3	50%

Педагогикалық мамандардың білімі туралы

Оқу жылдары	Жалпы педагог саны	Жоғары білім	Арнаулы орта
2022-2023	6	3 – 50%	3 – 50%
2023-2024	6	4 – 67 %	2 – 33%
2024-2025	6	3– 50 %	3 – 50%

Тәрбиешілер мен педагогтардың базалық білімі туралы мәлімет

Жылы	Жалпы педагог саны	Мектепке дейінгі білімі бар педагогтер саны	Басқа педагогтер
2024-2025 оқу жылы	6	4 (әдіскер – 1, тәрбиешілер – 3)	2 (меңгеруші -1, логопед – 1)

Курстан өту туралы мәлімет (2 қосымша)

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Лауазымы	Курстан өткен орны, уақыты	Жаңартылған бағдарлама бойынша курстан өткен орны, уақыты
1	Омарова Лора Сергеевна	Басшы	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім берудің түзете – дамытушылық және әлеуметтік - бейімдеушілік бағыттылығы» -72 сағат Өткен орны: Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 30 желтоқсан, 2022ж Сертификат № 160640004283 2.«Обследование речи. Речевые нарушения. Лечение заикания. Зондовая постановка звуков. Запуск речи у неговорящих детей. Структура логопедического занятия» - 250 сағат. Өткен орны: Piramida «Логопедия мастері» курсы - 2025 Сертификат №6186	
2	Ташибаева Гульнар Жакияновна	Әдіскер	1. «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім берудің түзете – дамытушылық және әлеуметтік - бейімдеушілік бағыттылығы» -72 сағат Өткен орны: Халықаралық білім беруді дамыту академиясы –	

			30 желтоқсан, 2022ж Сертификат № 160640004283 2. «Мектепке дейінгі ұйымдарда қазақ тілін инклюзивті білім берудің түзете – дамытушылық және әлеуметтік бейімдеушілік бағыттылығы» - 72 сағат Өткен орны: Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 29 қаңтар 2025ж Сертификат № 160640004283 КЮАР	
3	Анипина Сауле Нуркеновна	Тәрбиеші	1 «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзiреттiлiгiн дамыту» - 72 сағат Өткен орны «ӨРЛЕУ» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы – 2022ж Тіркеу № 0581974 2. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» Өткен орны: «Маман» оқу өндірістік орталығы – 432 сағат 02.02.2023ж Куәлік мем. лицензия АА № 0002808	
4	Молдабекова Салима Джолдасбаевна	Тәрбиеші	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім берудің түзете – дамытушылық және әлеуметтік - бейімдеушілік бағыттылығы» -72 сағат Өткен орны: Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 30 желтоқсан, 2022ж Сертификат	

			№ 160640004283	
5	Керейбаева Динара Құдайбергенқызы	Тәрбиеші	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім берудің түзете – дамутушылық және әлеуметтік - бейімдеушілік бағыттылығы» -72 сағат Өткен орны: Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 30 желтоқсан, 2022ж Сертификат № 160640004283	
6	Закупова Гульзира Нургалиевна	Тәрбиеші	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім берудің түзете – дамутушылық және әлеуметтік - бейімдеушілік бағыттылығы» -72 сағат Өткен орны: Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 30 желтоқсан, 2022ж Сертификат № 160640004283	
7	Усипбекова Лаура Абдурахасовна	Тәрбиеші		

Педагогтердің жетістіктері:

1. Білім беру саласының үздігі төсбелгісімен ЖШС «StArt» балабақшасының басшысы Омарова Лора Сергеевна марапатталды – 2019ж
2. Білім беру саласының үздігі төсбелгісімен ЖШС «StArt» балабақшасының әдіскері Ташибаева Гульнар Жакияновна марапатталды – 2019ж
3. Алматы қаласы, Медеу ауданы «Ұстаз» кәсіподақ ұйымының Мақтау грамотасымен ЖШС «StArt» балабақшасының тәрбиешісі Анипина Сауле Нуркеновна марапатталды – 2023ж
4. «Мектепке дейінгі Балалық Шақ» Республикалық орталығының Грамотасымен ЖШС «StArt» балабақшасының тәрбиешісі Анипина Сауле марапатталды – 2022 ж
5. Алматы қаласы, Медеу ауданы «Ұстаз» кәсіподақ ұйымының Алғыс хатымен ЖШС «StArt» балабақшасының тәрбиешісі Ауентаева Гульжаухар марапатталды – 2022ж
6. Бірінші халықаралық эстафеталық байқау - фестиваліне дайындаған «Бипыл» «Гүлдер» Әлем халықтарының биі номинациясы бойынша жетекшісі Анипин Сауле Нуркеновна марапатталады – 2023ж
- 7 «Talenttyjastar» продюсерлік орталықтың Бірінші халықаралық эстафеталық байқау - фестивалінде Республикалық өнер білім байқауының өтуіне үлес қосып, шәкірттері жоғары нәтиже көрсеткені үшін Анипин Сауле Нуркеновна марапатталады – 2024ж

3.Тәрбиеленушілер континингенті

2022-2023 оқу жылында 3 топ жұмыс істейді. Тәрбиеленушілер саны- 50

Кіші «Звездочка» тобында барлық тәрбиеленушілердің саны – 20
«Балдаурен» ересек тобында тәрбиеленушілердің саны – 16
«Радуга» МАД тобында тәрбиеленушілердің саны – 14

2023-2024 оқу жылында 3 топ жұмыс істейді. Тәрбиеленушілер саны- 50

Кіші «Звездочка» тобында барлық тәрбиеленушілердің саны – 12
«Балдаурен» ересек тобында тәрбиеленушілердің саны – 19
«Радуга» МАД тобында тәрбиеленушілердің саны – 19

2024-2025 оқу жылында 3 топ жұмыс істейді. Тәрбиеленушілер саны- 50

Кіші «Звездочка» тобында барлық тәрбиеленушілердің саны – 18
«Балдаурен» ересек тобында тәрбиеленушілердің саны –19
«Радуга» МАД тобында тәрбиеленушілердің саны – 13

2022 жылдан бастап 2025 жылға дейін тәрбиеленушілердің құрылымы "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы № 486 бұйрығына сәйкес 3-қосымшада ұсынылған

Тәрбиеленушілердің соңғы 3 (үш) жылдағы сандық көрсеткіші(қосымша 3)

Көрсеткіштер	2022 - 2023	2023-2024	2024-2025
Топ саны	3	3	3
Жасына қарай топтар саны	2 жас 1 топ 4 жас – 1 топ 5 жас – 1 топ	2 жас- 1 топ 4 жас – 1 топ 5 жас – 1 топ	2 жас- 1 топ 4 жас – 1 топ 5 жас – 1 топ
Кіші топ	20 бала	12 бала	18 бала
Ересек топ	16 бала	19 бала	19 бала

Мектепалды топ	14 бала	19 бала	13 бала
Барлығы	50	50 бала	50 бала

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

2022-2023 оқу жылында Мектепке дейінгі ұйым қызметі ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі); 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңінде жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- перспективалық жоспарға;
- циклограммаға;
- тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қорытынды) сәйкес жүзеге асырылады.

Әр жылдың перспективалық жоспары, циклограмма құрылымы педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілген. Перспективалық жоспардың мақсаты Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (2022-2023 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрық) сәйкес ұйымдастырылады.

Балабақшаның үлгілік оқу жоспарлары 2022-2023 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1-қосымшасына сәйкес құрылды. Әр топтың оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктемесінде жоғарыдағы бұйрықтарды негізге алып, бес білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

Тәрбиеленушінің шығармашылық және интеллектуалды қабілеттерін дамытуда инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану үшін жағдайлар жасау арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру барысында жұмыс жүргізіледі. Ұйымдастырылған оқу қызметінде мультимедия, бейнематериалдар, аудиожазбалар, интербелсенді тақталар қолданылады.

2022-2023 оқу жылында Мектепке дейінгі ұйым қызметі Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы 385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі); 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңінде жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- перспективалық жоспарға;

-циклограммаға;

-тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қорытынды) сәйкес жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылдарында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына-2,3 қосымшасына сәйкес құрылды. Әр топтың оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жүктемесінде жоғарыдағы бұйрықтарды негізге алып, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып күні бойы балалардың физикалық,коммуникативтілік,танымдық және зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру мақсатында күні бойы уақыт бөлінген. Мектепалды даярлық топтарында Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

Мектепалды даярлық «Радуга» инварианттық бөлімі бойынша

Физикалық қасиеттерді дамыту - 108 сағат

Коммуникативтік дағдыларды дамыту- 324 сағат

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту-108 сағ

Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру -108 сағ

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру-72

Ұйымдастырылған іс әрекеті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың физикалық,коммуникативтік,танымдық және зияткерлік шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін ,әлеуметтік-эмоциональды дағдыларын қалыптастыру мақсатында күні бойы уақыт бөлінеді.

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін логопед маманы арнайы түзетуші іс-әрекет жүргізеді

2022-2023 оқу жылында Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасында ұйымдастырылған іс-әрекетінің тақырыптары перспективалық жоспардың міндеттеріне сәйкес келеді. Циклограмманы жоспарлау барысында ұйымдастырылған іс –әрекеттерін жоспарлау бөлімінде перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттеріне байланыстырып алған.

Физикалық даму, коммуникативтік,танымдық,зияткерлік,шығармашылық дағдыларын,зерттеушілік қабілеттерін дамыту,әлеуметтік –эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылды. Балабақшада тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды,әдістер мен тәсілдерді қолданып іс әрекеттерін ұйымдастырды.Әрбір баланың әрекетін ұйымдастыру үшін заттық дамытушы ортаны орталықтарға бөліп қолжетімді етіп қолданды.Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып,күні бойы музыка тыңдау,ән айту,әндерді жаттатуға импровизация,ырғақты музыкалық қимылдар,шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс –әрекетке уақыт бөлінген.

2023-2024 оқу жылдарында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына-1,2,3 қосымшасына сәйкес құрылды. Әр топтың оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жүктемесінде жоғарыдағы бұйрықтарды негізге алып, балалардың жас ерекшеліктерін ескере

отырып күні бойы балалардың физикалық, коммуникативтілік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру мақсатында күні бойы уақыт бөлінген. Мектепалды топтарында Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

Мектепалды даярлық «Радуга» инварианттық бөлімі бойынша

Физикалық қасиеттерді дамыту - 108 сағат

Коммуникативті дағдыларды дамыту - 324 сағат

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту - 108 сағ

Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру - 108 сағ

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру - 72

2024-2025 оқу жылдарында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына-1,2,3 қосымшасына сәйкес құрылды. Әр топтың оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жүктемесінде жоғарыдағы бұйрықтарды негізге алып, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып күні бойы балалардың физикалық, коммуникативтілік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру мақсатында күні бойы уақыт бөлінген. Мектепалды тобында Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

Мектепалды даярлық «Радуга» инварианттық бөлімі бойынша

Физикалық қасиеттерді дамыту - 108 сағат

Коммуникативті дағдыларды дамыту - 324 сағат

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту - 108 сағ

Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру - 108 сағ

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру - 72

2025 жылдың 31 қаңтары күні енгізілген өзгерістерге сәйкес Дене шынықтыру-Дене тәрбиесі; (физическое воспитание) Қоршаған ортамен таныстыру – Қоршаған әлем болып өзгертілді

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу үшін педагогтер дәстүрлі сөздік, көрнекілік, практикалық, ойын және дәстүрден тыс шаттық шеңбері, психологиялық тренингтер, релаксация, галерея, бағдарламашам, бес саусақ, сұрақ-жауап, әңгімелесу т.б әдістері қолданады. Оқу-тәрбие жұмыстарында интерактивті оқыту шараларын пайдаланып отырамыз. Балаларға арналған үлестірімелі материалдар мен дидактикалық құралдар жеткілікті. Дамытушы ойындар, дидактикалық,

мазмұнды-рөлдік ойындары, қимылды, ұлттық ойындар арқылы балалардың қызығушылығын, шығармашылығын дамыту жұмыстар жүргізіледі.

2022-2023, 2023-2024, 2024 - 2025 оқу жылдары аралығында «Танымдық зерттеу іс-әрекеттері арқылы тәрбиеленушілердің танымдық, шығармашылық және тілдік қабілеттерін дамыту», «Бейнелеу өнерінің дүстүрлі емес әдістері арқылы балалардың шығармашылығын арттыру»; «Тәрбиеленушілердің танымдық, шығармашылық құзыреттілігін қалыптастыруда Воскобовичтің дамытушы ойындарын қолдану», Инновациялық технологияларды қолдану арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту»; Инновациялық технологиялар арқылы балалардың бойында сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. Эксперимент жұмыстарын жүргізу арқылы баланы ғылыми, зерттеуге дағдыландыру. Даналық әліппесі инновациялық сөйлейтін қалам арқылы бала бойына халқымыздың даналығын дарыту, «Воскобовичтің» дамытушы ойындары арқылы баланың таным белсенділігін, сыни ойлауын, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру», «Халық ауыз-әдебиеті арқылы балаларды адамгершілікке тәрбиелеу» міндеттеріне қол жеткізуге бағытталған. Аталған міндеттерді орындау үшін балабақшада тәрбие мен оқытудың озық тәжірибелерін зерделей отырып, әрбір баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастыру жолға қойылған.

Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау

Балабақшада баланың жас ерекшелігіне қарай баланың психикалық жетілуі үшін жағдай жасалған. Баланың психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, мүмкіндіктері мен қабілетін дамытуға ықпал ету мақсатында жұмыс жүргізіледі.

Психопрофилактикалық жұмыс бойынша:

Балабақшада балалардың тәрбиеленуіне мүмкіндігінше қолайлы жағдай жасалынған.

Түзету жұмыстарын жүзеге асыру мақсатында 2022-2023 оқу жылынан бастап балабақша базасында сөйлеу бұзылыстарын жүйелі түзетуді қамтамасыз ететін логопед жұмыс жасайды.

Логопедтің негізгі міндеттері:

-тәрбиеленушілердің сөйлеу дамуының бұзылуын уақтылы анықтау;

олардың деңгейі мен сипатын анықтау;

сөйлеудің қарапайым бұзылыстарын жою;

сөйлеу қабілеті бұзылған және дамуында ауытқулары бар балаларды ПМПК-ға жіберу;

МДҰ тәрбиеленушілерінің ата-аналарына (заңды өкілдеріне) консультативтік-әдістемелік, ағартушылық қолдау көрсету.

Логопед жұмысы бойынша ауызша сөйлеу қабілеті бұзылған мектепалды және ересек топтардан шыққан 8 бала тіркелген. Оқу жылы ішінде логопед тарапынан

эртүрлі бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілді олар: ұйымдастырушылық, диагностикалық, түзету және профилактикалық. Логопед маман сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен жұмысты жеке және шағын топтарда жүргізеді

5.Оқу-материалдық активтер

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жағдайды жақсарту мақсатында балабақшаның материалдық базасын жетілдіру жұмыстары жоспарланған.

Мемлекеттік стандарт талаптары, өрт қауіпсіздік талаптарына, санитарлық нормативтерге сәйкес балабақша ғимаратының төменгі қабатында біріктірілген дене шынықтыру, музыка залы, логопед бөлмесі, кір жуатын бөлме бар.

Бірінші қабатында балаларды қабылдау бөлмесі, медицина бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, сонымен бірге 1 топ орналасқан. Екінші қабатында басшы, әдіскер, есепші бөлмесі біріктірілген, 2 топ және 3 ұйқы бөлмесі орналасқан. Ойын, тамақтанатын, жатын және т.б. бөлмелер балалардың дене және психикалық денсаулығын қорғау, нығайту, оларды салауатты өмір салты заңдылықтарына бейімдеу, мектепте оқытуға қажетті дағдыларды меңгеруіне, зияткерлік, эмоционалдық дамуына, жалпы адами және ұлттық құндылықтарға бейімдеу, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың білім беру бағдарламасын игеруіне жағдай жасайтындай жабдықталған. Бөлме жиһаздары балалардың жас ерекшелігіне, дене дамуына сай үйлесімді іріктелген. Жатын бөлмеде балаларға арналған төсектер мен төсек жабдықтары, қабылдау бөлмесіндегі киім ілетін шкафтар, ойын, оқу бөлмесіндегі үстел, орындықтар бала санына жеткілікті. Әр баланың үстел, орындықтары, төсектер мен төсек жабдықтары таңбаланған.

Топтар тәрбиешілердің күнделікті ұйымдастырылған іс-әрекетінде және балалардың бос уақыттарында пайдалануға арналған интерактивті тақтамен (музыка залы), 1 проектор қамтамасыз етілген. Сонымен қатар арнайы аудио кітаптар мен мультфильмдер, ертегілер қоры жинақталған. Заттық-кеңістіктік дамытушы орта баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес ұйымдастырылған және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ететін жабдықтармен жабдықталған. Балалардың өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға жағдай жасалған. Заттық-кеңістіктік дамытушы орта қауіпсіз, қолжетімді, эртүрлі, мазмұнды, көп атқарымды, өзгермелі әрі тартымды ұйымдастырылған.Топтарда дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, пазлдар, ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары, сурет салуға арналған құралдар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модельдер жинақталған.

Топтарда сондай-ақ балалардың таным белсенділігін арттыруға және шығармашылық тәрбие беруге бағытталған ұйымдастырылған іс-әрекетін өткізуге

арналған әр түрлі көлемдегі дамытушы дидактикалық ойыншықтар (мозаика, пазлдар, қима суреттер, суретті кубиктер, шашкилер, дамытушы ойында), желілі-рөлді ойындарға керекті жабдықтар, қимылды ойынды ұйымдастыруға арналған атрибуттар, балалар ыдысы, Ірі ойыншықтар еденде, ұсақ ойыншықтар сөренің жоғарғы жағында баланың қолы жететіндей жерде орналасқан. Топтарда баланың жас ерекшелігіне қарай бөлме өсімдіктері оларды күтіп баптауға арналған құралдар бар. Және табиғат бұрышы мен кезекшілік бұрышы жасалып табиғи материалдар жинақталған (жаңғақ, кептірілген жапырақ, құм, тас т.б).

Әр топта денсаулық бұрышы жабдықталған, онда жалпақтабандылықтың алдын алуға және шынықтыруға арналған массажды жолақшалар мен т.б құралдар бар.

Әр оқу жылында барлық топтағы заттық-кеңістіктік дамытушы орта ойыншықтар, ойын материалдары және басқа да заттармен толықтырылып отырылады.

Қабылдау бөлмесінде «Ата-аналар, сіздер үшін» және «Денсаулық» бұрыштары жасалған. Онда жылдық міндеттеме, балалардың тізімі, күн режимі, ата-аналарға арналған кеңестер ілінген.

Логопед бөлмесі сөйлеу тілі және танымдық қабілеттерінің дамуы кешеуілдеген балаларды дамытуға, түзетуге арналған құрал жабдықтармен жабдықталған, атап айтқанда:

Балаларды дамытуға арналған әдістемелік оқулықтар - ;

- Көмекші логопедиялық зондтар ;12
- Логопедиялық топтық ұйымдастыруға арналған қабырға айнасы -1;
- Логопедиялық шпатель (спирт, мақта, палочка)- 1 жиынтық;
- Балалар үстелі -1;
- Балалар орындығы -4;
- Дидактикалық материалдармен жабдықталған шкаф-1.

Логопедте балабақша бойынша дыбыстарды анық айта алмайтын ** бала тіркелген оларға логопед маман тарапынан дыбыс қою жұмыстары жүргізіледі.

Дене шынықтыру- музыка залы жабдықталған.

Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған гимнастикалық тақтай, секіруге арналған құралдар, лақтыруға және жерге соғуға арналған әр түрлі көлемдегі доптар, допқа арналған сөре, әр түрлі көлемде шығыршықтар, таяқшалар, кегли, гантель, секіргіш доптар, жіптер, түрлі биіктікте еңбектеуге арналған доғалар, ұзын, қысқа түрлі түсті ленталар, секіргіш, хоккей клюшкасы, жұмсақ көрпешелер (жеке әр бала үшін) бар.

Сонымен бірге интерактивті тақта, электронды пианино, балалар музыка аспаптары, музыка орталығы, музыкалық шығарманы тыңдауға арналған суреттер, музыкалық-дидактикалық ойын түрлері жинақталған.

Ас даярлайтын бөлме және азық түліктерді сақтайтын қойма жеке орналасқан.

Ас даярлайтын бөлмеде арнайы құралдар электр пеші-1, электр духовка-1, электр еттартқыш-1, ыдыс жуатын ванна, нан салатын шкаф, тамақ тарататын үстел, шикі тағам өнімдерін қабылдағанда оларды өлшейтін арнайы тексерістен өткен

электронды таразы бар. Шикі етті, балықты бөлшектейтін, беті тот баспайтын үстелдер, тәуліктік сынама сақтайтын және сүт пен май, ет сақтайтын тоңазытқыш және тоңазытқыш шкаф қойылған. Асханада ыдыс-аяқтар жинағы толық және олардың әрқайсысына маркировка жасалынған, сақталу ережелері жүйеге келтірілген. Шикі және дайын өнімдерді бөлшектеуге арналған пышақтар, қатты ағаш тақтайлар және қолдануға рұқсат етілген ыдыстар жеткілікті. Ас дайындайтын бөлмеде ауа алмасу құрылғысы орнатылған. Әкелінген азық-түліктерге сапалық сертификаттары, ветеринарлық куәліктері дер кезінде алынады. Азық-түліктерді есепке алу және қолдану құжаттары уақтылы, толық жүргізіледі. Азық-түлік жеткізуші кәсіпкерлермен келісім-шарт жасалынған. Ас үй қызметкерлерінің жеке гигиеналық ережелерді қатаң ұстануына барлық жағдай жасалған.

Азық-түлік қоймасында 2 тоңазытқыш, 1 шкаф, азық-түлік қоятын сөрелер, азық-түлікті салуға арналған ыдыстар бар. Қоймадағы азық-түліктердің сақталу деңгейі, мерзімі қатаң сақталады.

Балабақшаның ойын алаңының жағдайы.

Ойын алаңдарының шегі бөлінген. Әр алаңда құммен ойнауға жағдай жасалған, құмсалғышартың қақпақтары бар. Барлық топта беседкалары бар. Беседканың ішінде үстелдер және бекітілген орындықтар бар. Ойын алаңында сырғанақ, құммен ойын алаңдары, балалардың бір уақыт отырып демалуына арналған орындықтар бар. Барлығы баланың денсаулығына зиянсыз таза ағаштан жасалған.

Балалардың дене жағынан дамуы мен денсаулығын нығайту үшін қажетті құрал жабдықтармен жабдықталған. Еңбектеуге, арасынан жүріп, жүгіріп өтуге арналған қырықаяқ жабдықтары, баскетбол шиті, сырғанауға арналған комплексі орналасқан. Барлық алаң жасанды газонмен жабылған.

Балабақшаның айналасы көгалдандырылған, гүл отырғызылатын гүлзарлар бар. Ойын алаңдары мен балабақша айналасында балалардың серуен бөлімінде бақылауына арналған өсімдіктер өсіріледі. Бұталы өсімдіктер, ағаштар және басқа өсімдіктер отырғызылған.

Балабақшада өрт қауіпсіздігіне байланысты іс-шаралар жүргізіледі. Барлық топтарда, музыка залы, коридордың екі жақ қанатында, от жағарда және ас бөлмесінде 2026 жылға дейінгі мерзімге жарамды 8 көбікті өртсөндіргіш құралдары бар. Балабақшаның аумағында өрт сөндіруге арналған бір щит бар, щитте 1 шелек, 1 сүймен, 1 күрек, 1 балта, 1 құмы бар жәшік құрал жабдықтары бар.

Қолайлы қауіпсіз орта жағдай жасауда балабақшада ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы №305 қаулысымен бекітілген Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыруға қойылатын талаптарға сәйкес өзара ақпарат алмасуды жүзеге асыратын, бейнедеректерді жазып, сақтайтын 9 бейнебақылау камералары орнатылған. Білім беру ұйымының ғимаратына кіруді бейнелі домофон арқылы ұйымдастырады.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Балабақша қазіргі заман талабына сай ақпараттық-техникалық құрал-жабдықтармен жабдықталған. 1 интерактивті тақта, 1 проектор, 1 түптеуші аппарат, 1 ламинаттау аппараты, 1 компьютер, 2 ноутбук, 3 принтермен (оның ішінде 1 принтер түрлі- түсті) қамтамасыз етілген. 1 интернет желісі орнатылған. Балабақша интернет желісіне қосылған, жылдамдығы 20 Мб\с. Топтар интернет желісіне Wi-Fi арқылы қосылады Оқу-әдістемелік әдебиет, құралдар, көрнекі құралдар қоры, әдістемелік нұсқаулықтар мен кітаптар қоры, электронды кітапхана, балалар энциклопедиялары, үлестірмелі материалдар, сериалы көрнекіліктер топтамасы, электрондық оқу баспасының жиыны бар (қосымша 5) берілген

7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқытудың нәтижелерінің болуы.

ЖШС «StArt балабақшасында» «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдылардың дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарын, үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес 3 топтың жас ерекшелігіне байланысты, балалардың білім білік, дағдыларды қаншалықты деңгейде меңгергендігін анықтау барысында әр оқу жылында қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы жүргізіледі. Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылып, түзету жұмыстары жүргізіледі.

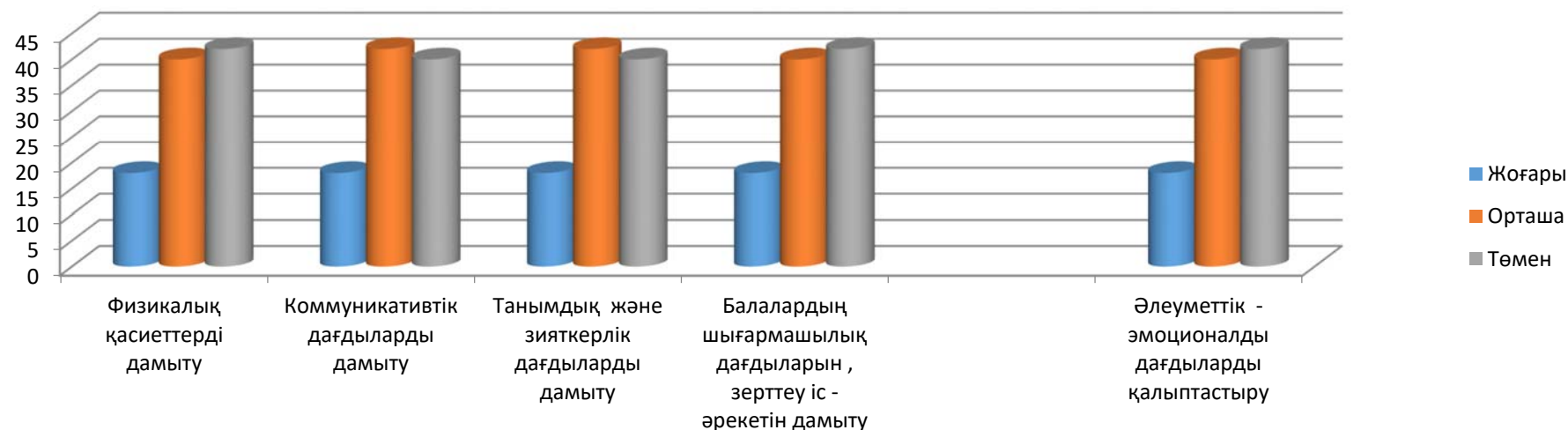
2022-2023, 2023-2024, 2024 -2025 оқу жылдары аралығында тәрбиеленушілердің әр кезеңінің диагностика нәтижелерінің бақылау парағы мен жеке даму карталары жүргізілген. Диагностика нәтижелерінің бақылау парағы мен жеке даму картасы қоса берілді. **(қосымша беріледі)**

Жиынтық есеп

Алматы қаласы, ЖШС «StArt балабақшасы» балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша
бастапқы, аралық, қорытынды (қажеттісінің астын сыз) мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі
 2022-2023 оқу жылдары

		Бала саны	Физикалық дамыту			Коммуникативтік дағдылар			Танымдық және зияткерлік дағдылары			Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс – әрекетінің дамуы			Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1.	«Звездочка» (кіші топ)	16	10	6	0	10	6	0	10	6		11	5	0	-	-	-	
5.	«Балдаурен» (ересектер тобы)	17	7	7	3	6	8	3	6	8	3	6	8	3	6	8	3	
10	«Радуга» (мектепалды даярлық тобы)	17	4	7	6	4	7	6	4	7	6	4	7	6	4	7	6	
	Барлығы	50	21	20	9	20	21	9	20	21	9	21	20	9	10	15	9	
			42%	40 %	18 %	40 %	42 %	18 %	40 %	42 %	18 %	42 %	40 %	18 %	30 %	44 %	26 %	

Медеу ауданы, ЖШС «StArt балабақшасы» біліктері мен дағдыларының
дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелерінің диаграмма көрсеткіші
2022 – 2023 оқу жылдары



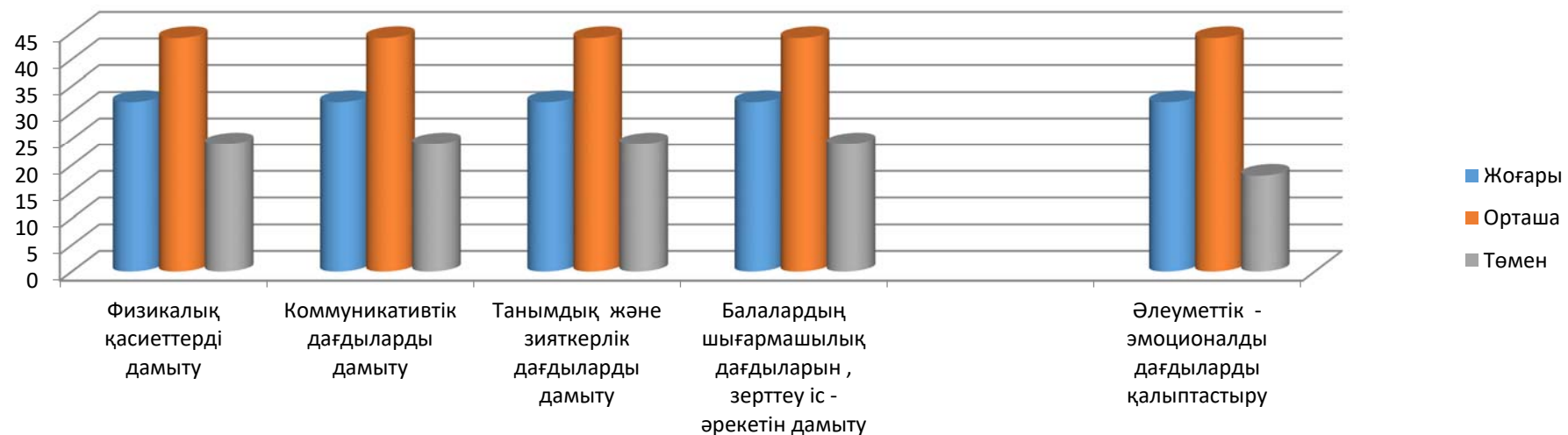
№	Дағдылар	жоғары	орташа	төмен
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	18%	40%	42%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	18%	42%	40%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	18%	42%	40%
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	18%	40%	42%
5	Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18%	40%	42%

Жиынтық есеп

Алматы қаласы, ЖШС «StArt балабақшасы» балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша
бастапқы, **аралық**, қорытынды (қажеттісінің астын сыз) мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі
2022-2023 оқу жылдары

[illegible]

Медеу ауданы, ЖШС «StArt балабақшасы» біліктері мен дағдыларының
дамуын бақылау бойынша Аралық мониторинг нәтижелерінің диаграмма көрсеткіші
2022 – 2023 оқу жылдары



№	Дағдылар	жоғары	орташа	төмен
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	32%	44%	24%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	32%	44%	24%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	32%	44%	24%
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	32%	44%	24%
5	Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	32%	44%	24%

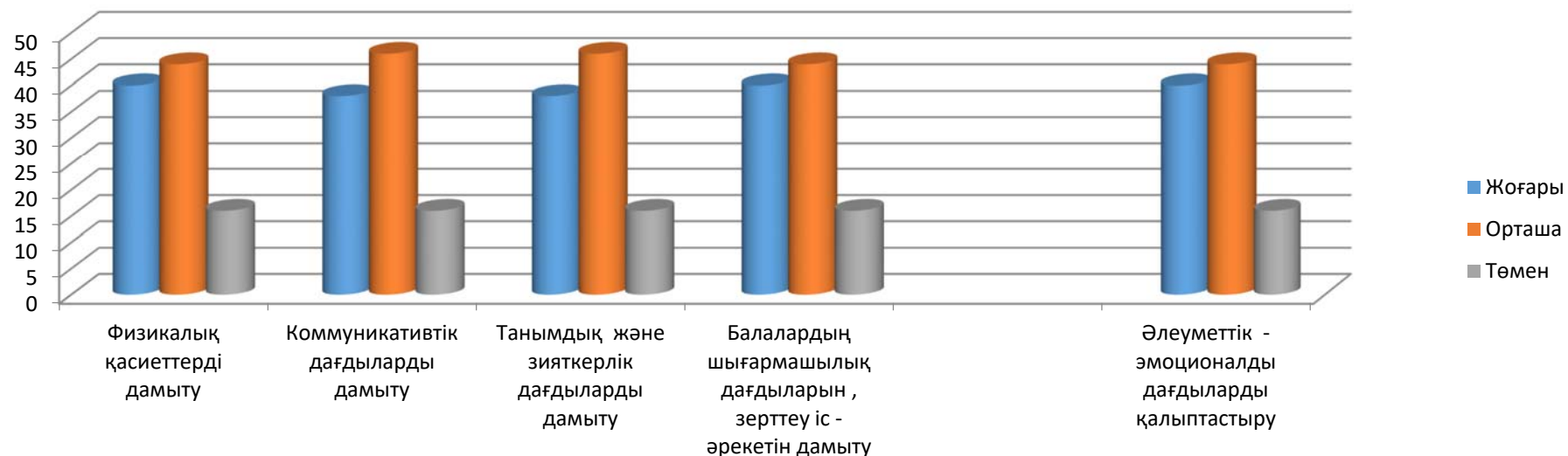
Жиынтық есеп

Алматы қаласы, ЖШС «StArt балабақшасы» балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша
бастапқы, аралық, **қорытынды** (қажеттісінің астын сыз) мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі
2022-2023 оқу жылдары

		Бала саны	Физикалық дамыту			Коммуникативтік дағдылар			Танымдық және зияткерлік дағдылары			Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс – әрекетінің дамуы			Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1.	«Звездочка» (кіші топ)	17	4	8	5	4	9	4	4	9	4	4	8	5				
5.	«Балдаурен» (ересектер тобы)	19	3	8	8	3	8	8	3	8	8	3	8	8	3	8	8	
10	«Радуга» (мектепалды даярлық тобы)	14	1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7	
	Барлығы	50	8	22	20	8	23	19	8	23	19	8	22	20	4	14	15	
			16%	44%	40 %	16%	46 %	38 %	16 %	46 %	38 %	16 %	44 %	40 %	12 %	42 %	46 %	

Медеу ауданы, ЖШС «StArt балабақшасы» біліктері мен дағдыларының

Д амуын бақылау бойынша Қорытынды мониторинг нәтижелерінің диаграмма көрсеткіші



№	Дағдылар	жоғары	орташа	төмен
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	40%	44%	16%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	38%	46%	16%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	38%	46%	16%
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	40%	44%	16%
5	Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	40%	44%	16%

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің
жинағы

МДҰ атауы ЖШС "StArt
балабақшасы"

Әдіскерінің аты-жөні _____ Ташибаева Г.Ж. _

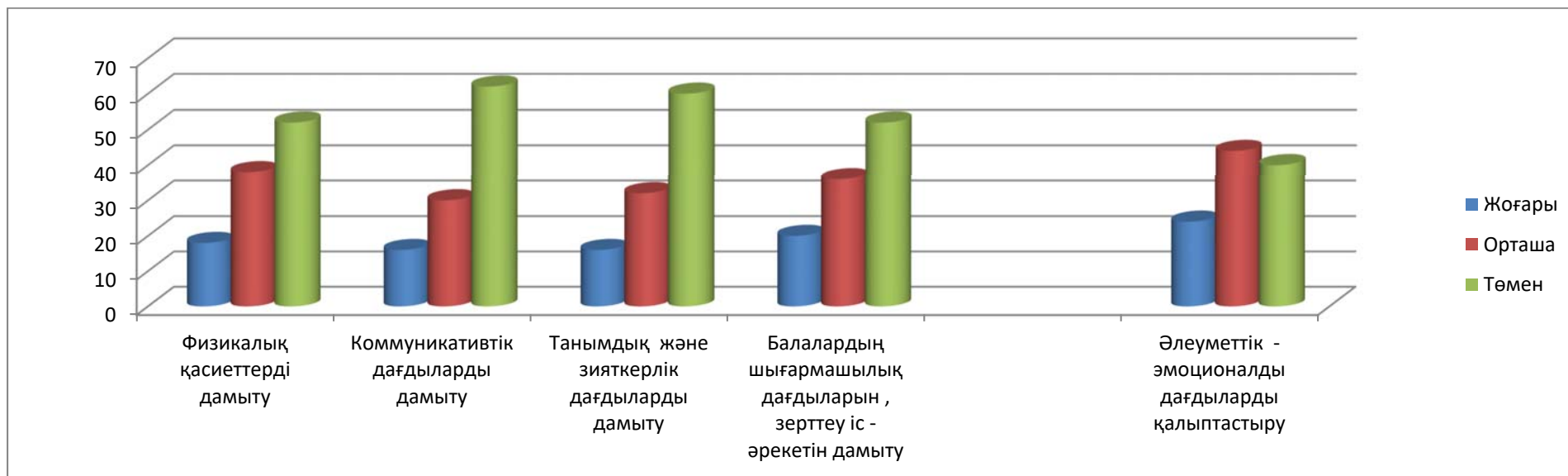
Мекен-жайы Кармысова - 90

Оқыту тілі Қазақ және орыс тілдерінде

2023 - 2024 оқу жылдары

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ерте жас тобы	0																0	#ДЕЛ/0!	0	#####	0	#####
Кіші топ	16	0	6	10	0	3	13	0	4	12	0	4	12	0	5	11	0	0	4,4	27,5	11,6	72,5
Ортаңғы топ	0																0	#ДЕЛ/0!	0	#####	0	#####
Ересек топ	22	3	7	12	2	6	14	3	7	12	3	7	12	5	11	6	3,2	14,5455	7,6	34,545	11,2	50,909
Мектепалды тобы	12	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	33,3333	6	50	2	16,667
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (1, 2 жастағы балалар)																	0	#ДЕЛ/0!	0	#####	0	#####
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы балалар)																	0	#ДЕЛ/0!	0	#####	0	#####
Барлығы	50	7	19	24	6	15	29	7	17	26	7	17	26	9	22	19						
%	100	14	38	48	12	30	58	14	34	52	14	34	52	18	44	38						

Медеу ауданы, ЖШС «StArt балабақшасы» біліктері мен дағдыларының
дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелерінің диаграмма көрсеткіші
2023 – 2024 оқу жылдары



№	Дағдылар	жоғары	орташа	төмен
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	18%	38%	52%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	16%	30%	62%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	16%	32%	60%
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	20%	36%	52%
5	Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	24%	44%	40%

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің
жинағы

Әдіскерінің аты-жөні _____ Ташибаева Г.Ж._

МДҰ атауы ЖШС "StArt
балабақшасы"

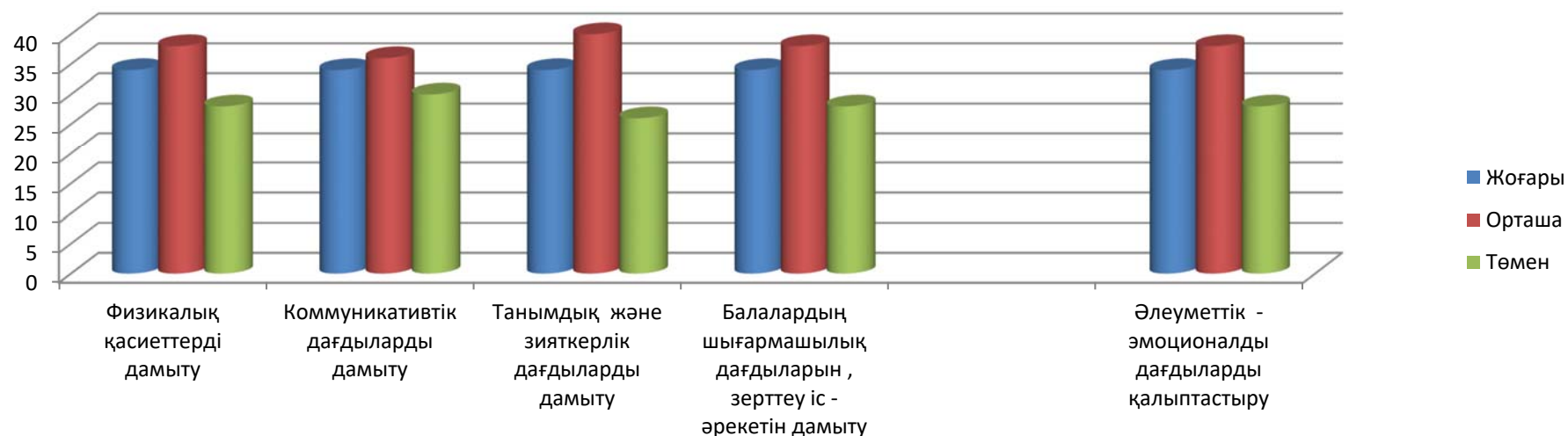
Мекен-жайы Кармысова - 90

Оқыту тілі Қазақ және орыс тілдерінде

2023 - 2024 оқу жылдары

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	"	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ерте жас тобы	0																0	#ДЕЛ/0!	0	#####	0	#####
Кіші топ	12	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	6	2	4	6	2	4	33,3333	5,4	45	2,6	21,667
Ортаңғы топ	0																0	#ДЕЛ/0!	0	#####	0	#####
Ересек топ	19	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	47,3684	6	31,579	4	21,053
Мектепалды тобы	19	8	9	2	8	9	2	8	9	2	8	9	2	8	9	2	8	42,1053	9	47,368	2	10,526
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (1, 2 жастағы балалар)																	0	#ДЕЛ/0!	0	#####	0	#####
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы балалар)																	0	#ДЕЛ/0!	0	#####	0	#####
Барлығы	50	21	20	9	21	20	9	21	20	9	21	21	8	21	21	8						
%	100	42	40	18	42	40	18	42	40	18	42	42	16	42	42	16						

Медеу ауданы, ЖШС «StArt балабақшасы» біліктері мен дағдыларының
дамуын бақылау бойынша Аралық мониторинг нәтижелерінің диаграмма көрсеткіші
2023 – 2024 оқу жылдары



№	Дағдылар	жоғары	орташа	төмен
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	34%	38%	28%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	34%	36%	30%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	34%	40%	26%
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетін дамыту	34%	38%	28%
5	Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	34%	38%	28%

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы

Әдіскерінің аты-жөні _____ Ташибаева Г.Ж._

МДҰ атауы ЖШС "StArt балабақшасы"

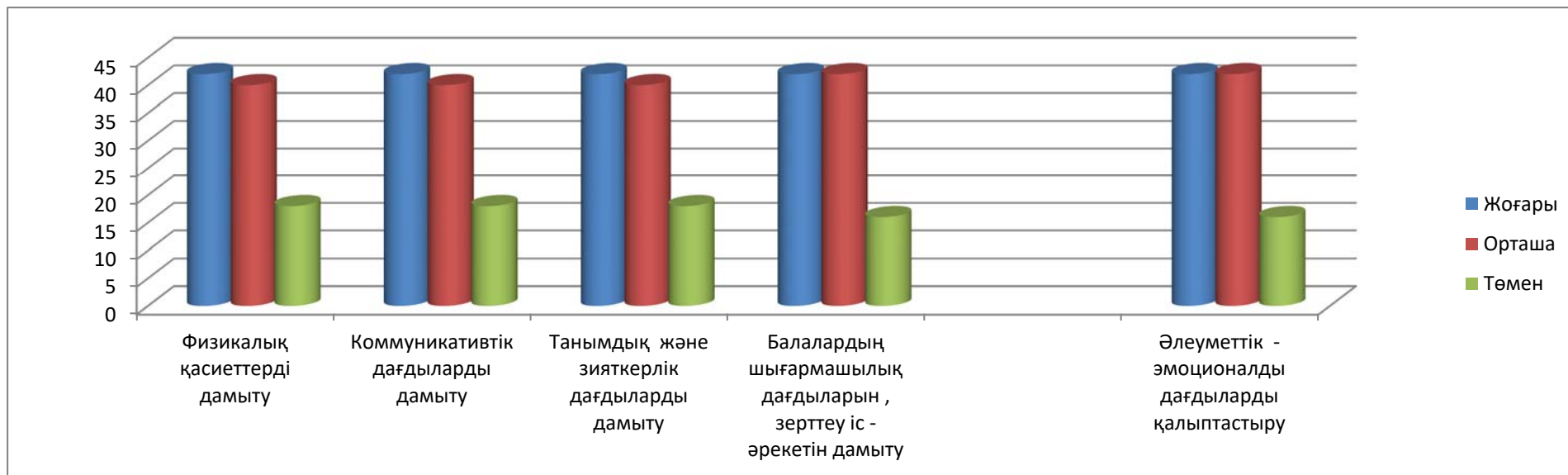
Мекен-жайы Кармысова - 90

Оқыту тілі Қазақ және орыс тілдерінде

2023 - 2024 оқу жылдары

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ерте жас тобы	0																0	#ДЕЛ/0!	0	#####	0	#####
Кіші топ	17	3	7	7	3	7	7	3	7	7	3	7	7	3	7	7	3	17,6471	7	41,176	7	41,176
Ортаңғы топ	0																0	#ДЕЛ/0!	0	#####	0	#####
Ересек топ	18	7	6	5	7	6	5	7	7	4	7	7	4	7	6	5	7	39.323	6,4	35,556	4,6	25,556
Мектепалды тобы	15	5	7	3	5	7	3	5	7	3	5	7	3	5	7	3	5	41.455	6	43.176	3	15.6471
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (1, 2 жастағы балалар)																	#####	#ДЕЛ/0!	#####	#####	0	#####
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы балалар)																	0	#ДЕЛ/0!	0	#####	0	#####
Барлығы	50	15	20	15	15	20	15	15	21	14	15	21	14	15	20	15						
%	100	30	40	30	30	40	30	30	42	28	30	42	28	30	40	30						

Медеу ауданы, ЖШС «StArt балабақшасы» біліктері мен дағдыларының
дамуын бақылау бойынша Қорытынды мониторинг нәтижелерінің диаграмма көрсеткіші
2023 – 2024 оқу жылдары



№	Дағдылар	жоғары	орташа	төмен
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	42%	40%	18%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	42%	40%	18%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	42%	40%	18%
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	42%	42%	16%
5	Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	42%	42%	16%

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің
жинағы

Әдіскерінің аты-жөні _____ Ташибаева Г.Ж. _

МДҰ атауы ЖШС "StArt
балабақшасы"

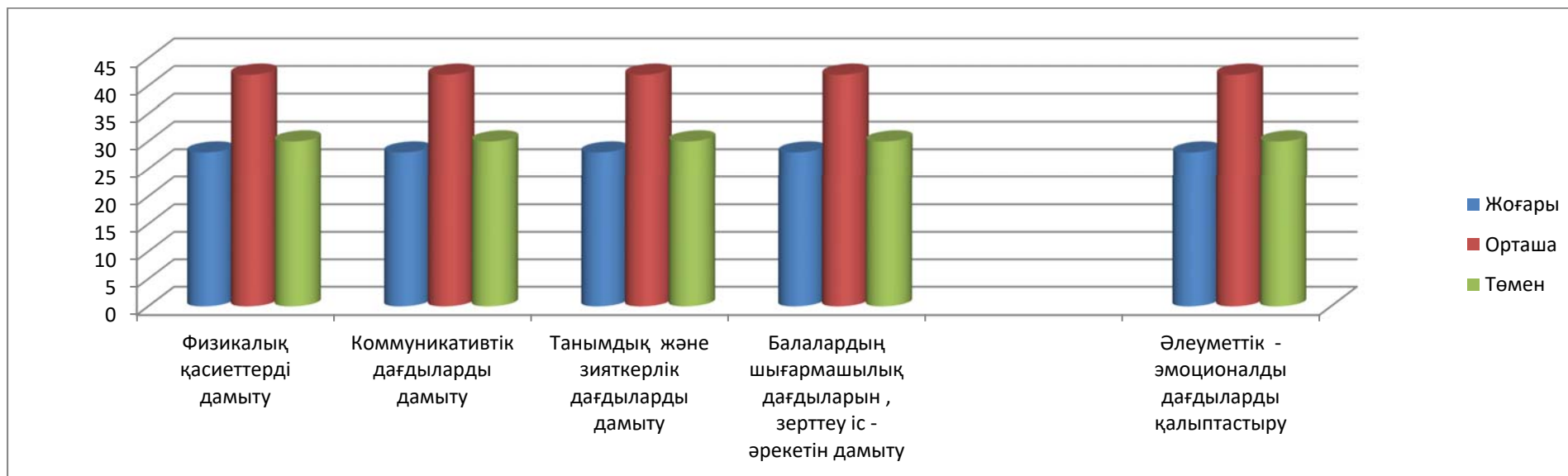
Мекен-жайы Кармысова - 90

Оқыту тілі Қазақ және орыс тілдерінде

2024 - 2025 оқу жылдары

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ерте жас тобы	0																0	#ДЕЛ/0!	0	#####	0	#####
Кіші топ	14	2	6	6	2	6	6	2	6	6	2	6	6	2	6	6	2	14,2857	6	42,857	6	42,857
Ортаңғы топ	0																0	#ДЕЛ/0!	0	#####	0	#####
Ересек топ	20	5	9	6	5	9	6	5	9	6	5	9	6	5	9	6	5	25	9	45	6	30
Мектепалды тобы	16	7	6	3	7	6	3	7	6	3	7	6	3	7	6	3	7	43,75	6	37,5	3	18,75
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (1, 2 жастағы балалар)																	0	#ДЕЛ/0!	0	#####	0	#####
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы балалар)																	0	#ДЕЛ/0!	0	#####	0	#####
Барлығы	50	14	21	15	14	21	15	14	21	15	14	21	15	14	21	15						
%	100	28	42	30	28	42	30	28	42	30	28	42	30	28	42	30						

Медеу ауданы, ЖШС «StArt балабақшасы» біліктері мен дағдыларының
дамуын бақылау бойынша Бастапқы мониторинг нәтижелерінің диаграмма көрсеткіші
2024 – 2025 оқу жылдары



№	Дағдылар	жоғары	орташа	төмен
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	28%	42%	30%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	28%	42%	30%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	28%	42%	30%
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	28%	42%	30%
5	Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	28%	42%	30%

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің
жинағы

Әдіскерінің аты-жөні _____ Ташибаева Г.Ж. _

МДҰ атауы ЖШС "StArt
балабақшасы"

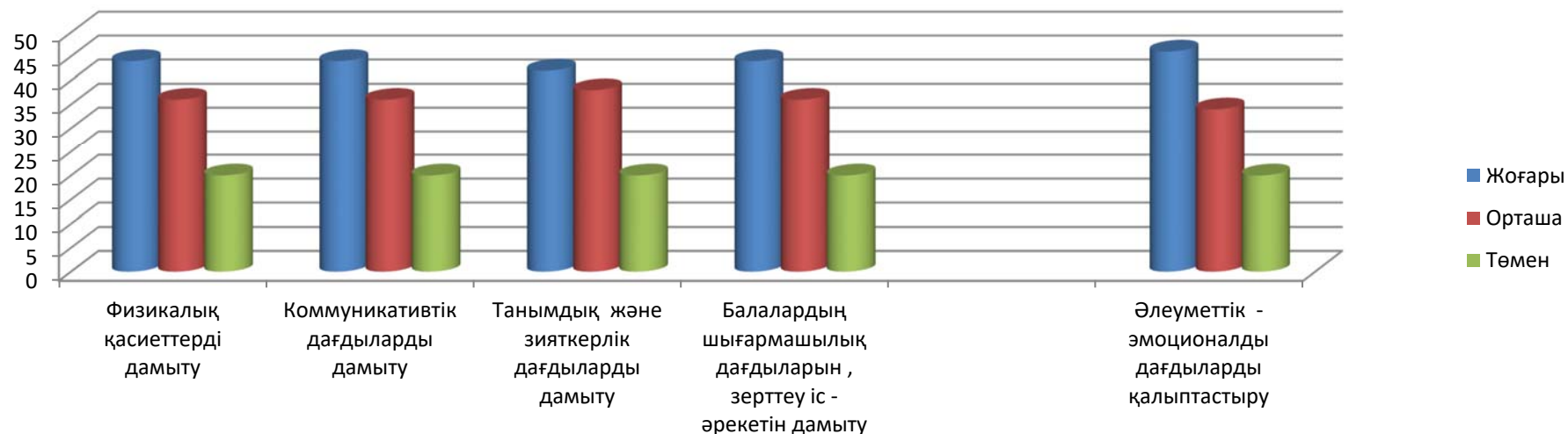
Мекен-жайы Кармысова - 90

Оқыту тілі Қазақ және орыс тілдерінде

2024 - 2025 оқу жылдары

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ерте жас тобы	0																0	#ДЕЛ/0!	0	#####	0	#####
Кіші топ	18	5	7	6	4	8	6	5	7	6	4	8	6	4	8	6	4,4	24,4444	7,6	42,222	6	33,333
Ортаңғы топ	0																0	#ДЕЛ/0!	0	#####	0	#####
Ересек топ	19	10	6	3	9	7	3	11	5	3	12	4	3	11	4	4	9	47,3684	5,2	27,368	3,2	16,842
Мектепалды тобы	13	8	4	1	8	4	1	8	4	1	8	4	1	8	4	1	8	61,5385	4	30,769	1	7,6923
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (1, 2 жастағы балалар)																	0	#ДЕЛ/0!	0	#####	0	#####
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы балалар)																	0	#ДЕЛ/0!	0	#####	0	#####
Барлығы	50	23	17	10	21	19	10	24	16	10	24	16	10	23	16	11						
%	100	46	34	20	42	38	20	48	32	20	48	32	20	46	32	22						

Медеу ауданы, ЖШС «StArt балабақшасы» біліктері мен дағдыларының
дамуын бақылау бойынша Аралық мониторинг нәтижелерінің диаграмма көрсеткіші
2024 – 2025оқу жылдары



№	Дағдылар	жоғары	орташа	төмен
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	44%	36%	20%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	44%	36%	20%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	42%	34%	24%
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетін дамыту	44%	36%	20%
5	Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	46%	34%	20%

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің
жинағы

Әдіскерінің аты-жөні _____ Ташибаева Г.Ж. _

МДҰ атауы ЖШС "StArt
балабақшасы"

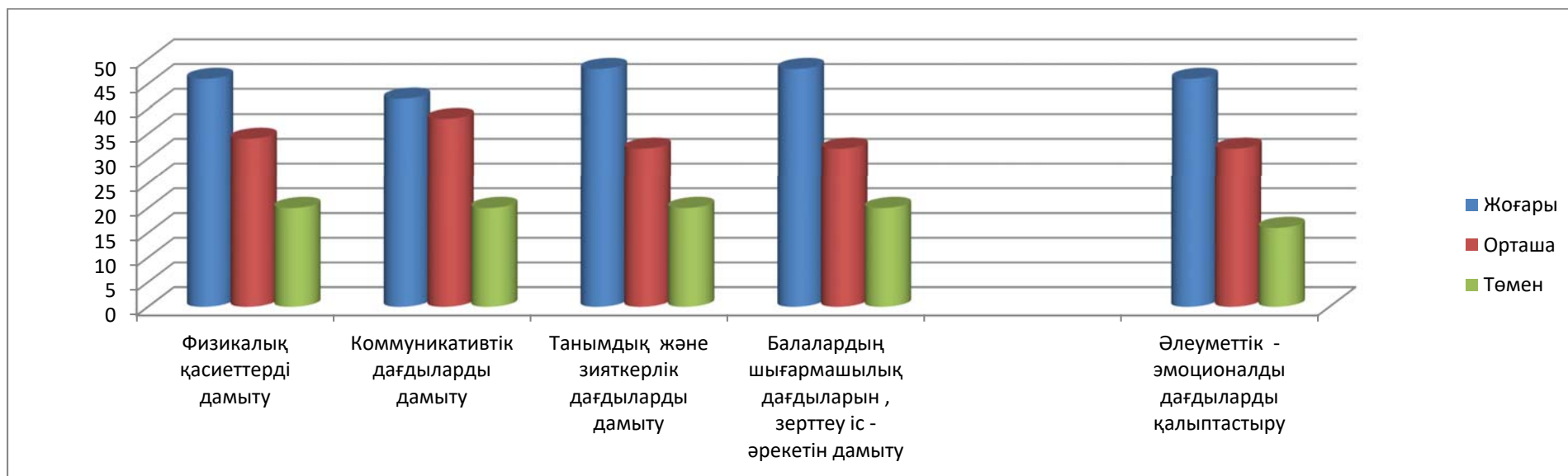
Мекен-жайы Кармысова - 90

Оқыту тілі Қазақ және орыс тілдерінде

2024 - 2025 оқу жылдары

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ерте жас тобы	0																0	#ДЕЛ/0!	0	#####	0	#####
Кіші топ	16	3	7	6	3	7	6	3	7	6	3	7	6	3	7	6	3	18,75	7	43,75	6	37,5
Ортаңғы топ	0																0	#ДЕЛ/0!	0	#####	0	#####
Ересек топ	19	7	10	2	7	9	3	7	9	3	7	9	3	7	10	2	7	36,8421	9,4	49,474	2,6	13,684
Мектепалды тобы	15	8	5	2	8	5	2	8	5	2	8	5	2	8	5	2	8	53,3333	5	33,333	2	13,333
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (1, 2 жастағы балалар)																	0	#ДЕЛ/0!	0	#####	0	#####
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы балалар)																	0	#ДЕЛ/0!	0	#####	0	#####
Барлығы	50	18	22	10	18	21	11	18	21	11	18	21	11	18	22	10						

Медеу ауданы, ЖШС «StArt балабақшасы» біліктері мен дағдыларының
дамуын бақылау бойынша Қорытынды мониторинг нәтижелерінің диаграмма көрсеткіші
2024 – 2025оқу жылдары



№	Дағдылар	жоғары	орташа	төмен
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	46%	34%	20%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	42%	38%	20%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	48%	32%	20%
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	48%	32%	20%
5	Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	46%	32%	22%

2022-2023 , 2023-2024, 2024 -2025 оқу жылдарында тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту

Физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық ғзерттеу іс әрекетін дамыту, әлеуметтік –эмоциональды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылды.

Физикалық дамыту балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып ,күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлініді. Дене-шынықтыру-сауықтыру шаралар, мәдени гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылды. Осыған байланысты эстафеталық жарыстар, денсаулық күндері мен ойын- сауықтар балалардың жас ерекшелігіне қарай ұйымдастырылды. Әр топта баланың жас ерекшелігіне қарай бағдарлама негізінде таңертеңгі жаттығулар кешенінің перспективалық жоспары бекітілген. Тәрбиешілер күн тәртібінде белгіленген уақыт бойынша таңертеңгі жаттығуды уақытылы өткізеді. Шынықтыру шаралары бойынша балалармен ертеңгілік жаттығуды таза ауада ұйымдастыру, тыныс алу, ұйқыдан кейінгі жаттығуды ұйымдастыру, өзіндік массаж жасауды ұйымдастыру, дене шынықтырудан ұйымдастырылған іс әрекетінде және күнделікті өткізу, балабақша айналасындағы денсаулық жолақшаларымен жүру, таза ауадағы серуенді, қимыл-қозғалыс ойындарын, негізгі қимылдарды дамыту жұмыстарын ұйымдастыру, мәдени-гигиеналық машықтарды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу, асты дәрумендендіру, тағамның құрамына жас көкөністерді, сусындарды қосу, скалиоз, қазтабандылықтан сақтану жаттығуларын жасату жұмыстары ұйымдастырылады. Физикалық қасиеттерді қалыптастыру бойынша балалардың жас ерекшелігіне қарай бағдарламада көрсетілгендей жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, тепе-теңдікті сақтау, музыкалық-ырғақты жаттығулар сияқты негізгі қимыл түрлерін дамыту жаттығулары, жалпы қол, иық, аяқ, кеуде, дене күшін арттыратын жалпы дамыту жаттығулары, спорттық ойын элементтері ұйымдастырылады. Жалпы бөбекжай-бақшада физикалық қасиеттерді қалыптастыру бойынша ұйымдастырылатын жұмыстар баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында, төтенше жағдайларда негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуға бағытталған

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін мен қажеттіліктерін ескере отырып ,ауызекі сөйлеуді ,сөздік қорын қалыптастыру, өмірде әр-түрлі жағдайлардағы қарым қатынас дағдыларын дамыту мақсатында ұйымдастырылады. Коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамытуға, балалардың түрлі іс-әрекетінде ауызекі сөйлеуді дамытуға, сөздік қорды байытуға, балалар әдебиетіне қызығушылықты дамытуға бағытталған. Балабақшада ҚР «Тіл туралы» Заңын жүзеге асыру бойынша балаларды қазақ тіліне үйрету, қазақ халқының ұлттық-мәдени салт-дәстүрлерімен таныстыру мақсатында жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Күн

сайын балалардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып кітап бұрыштары мен электронды кітапхана бұрыштары ұйымдастырылған

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту өзара іс-қимыл жасауда командада жұмыс істей білуге қажетті танымдық іс-әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгеруі үшін дамыту жұмыстары жүргізілді. Балаларда жас ерекшеліктеріне қарай санау дағдылары, геометриялық пішіндер туралы түсініктері қалыптасқан, кеңістікті және уақытты бағдарлау; математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, эксперимент жұмыстар, дербес және басқа да әрекеттер ойын түрінде ұйымдастырылады.

Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс –әрекеті бойынша оқу жылында балалар музыка, өнер туындалары және ұлттық шығармашылыққа өзінің қатынасын білдіруге мүмкіндік алды. Көркем құралдармен жеке көркем образдар жасауларына толық жағдай жасалынды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын, командада жұмыс істей білуді, қоршаған ортаға эстетикалық «қатынасты» қалыптастыруды, өнер түрлері туралы қарапайым ұғымдарды, тәрбиеленушілердің дербес шығармашылық іс-әрекетін іске асыру қамтылды. Тек ұйымдастырылған іс-«рекетінде емес күн сайын балалардың қызығушылықтарын ескере отырып ұйымдастырылды. Балалар музыка, өнер туралы білімдер негізіне қызығушылық танытып, көркем туындылар және халықтық шығармашылыққа өзінің қатынасын білдіруге мүмкіндік алды. Көркем құралдармен жеке көркем образдар жасауларына жағдай жасалынды. Балалар жас ерекшеліктеріне қарай түстерді ажыратады, атайды, сурет салу, мүсіндеу, жапсырудың қарапайым әдіс-тәсілдерін меңгерген. Мүсіндеу бойынша бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді, илеу, жалпақтау, қосу, шымшу тәсілдерін қолдануды, мүсіндеуде әртүрлі материалды (пластилин, сазбалшық, табиғи және қалдық материалдар) бірлестіруді, жұмыста стектерді басқа да табиғи материалдарды қолдануды білді. Жапсыру бойынша қайшыны дұрыс ұстап, қиюды, жеке бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдеуді, өрнектер құрастыруды, оларды кезектестіруді және біртіндеп желімдеуді үйренді. Сурет салу бойынша суреттегі образдың мәнерлі болуы үшін, түс пен рең үйлесімділігін қолдануды, суретте заттың пішінін, құрылымын, бөліктердің орналасуын, бір суретте бірнеше затты бір жолақшаға бүкіл параққа орналастырып бейнелеуді, жолақтың, шаршының, дөңгелектің бетіне өрнек салуды, элементтерді бір қалыпта орналастыруды меңгерді. Күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, ырғақты қимылдар, музыкалық аспаптарда ойнау ұйымдастырылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша барлық іс-шаралардың бағыты әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрену дағдыларын игеруді; қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын, сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеруді; баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін, оларға құрметпен қарауды, дербестігін тәрбиелеуді, өзінің отбасына жақындық сезімін, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыруды, қазақ халқының, сондай-ақ басқа

халықтардың тарихын, мәдениетін білу мен құрметтеуді, туған жер туралы туралы түсініктерін кеңейтуді, еңбек түрлері мен түрлі мамандық иелеріне қызығушылықты қалыптастыруды қамтыды. Балалар өзінің атын, ата-анасының аты-жөнін біледі. Туыс және айналасындағы адамдарға қарапайым қамқорлық көрсетуді, құрдастарымен бірге бірлескен іс-әрекетке қатысуды, қарапайым мінез-құлық нормалары мен ережелерін, адамдарға байланысты ненің жақсы, ненің жаман екенін, өзінің жүріс-тұрысымен басқаларға бөгет жасамай, ойынға қатысуды, басқа балалардың ынталарымен есептесіп, олардың эмоционалдық өзгерістерін байқауды, ойын тәртібін сақтауды, үлкендерге құрмет көрсетуді үйренді. Өз отанының тарихы мен мәдениетін және оған құрметпен қарауға үйренді. 2021-2022 2022-2023 жылдар аралығында мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық ұжымы **келесі жылдық міндеттерді шешті:**

Оқу жылдары	Жылдық міндеттемелер
2022-2023	1. Инновациялық технологияларды қолдану арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. 2. Физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық - зерттеу іс – әрекеті, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру
2023-2024	«Балалардың физикалық, коммуникативтік дағдыларын, танымдық және зияткерлік дағдыларын, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамытушы ойындар арқылы жүзеге асыру
2024-2025	Физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық - зерттеу іс – әрекеті, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру

2022-2025 оқу жылдары аралығында қойылған мақсат, міндеттерді шешу үшін жылдық жоспардың әр бөлімі бойынша яғни, әдістемелік жұмыста педагогтармен инновациялық білім беру технологияларын қолдану арқылы тәрбиелеу және білім беру сапасын арттыру негізінде (педагогикалық кеңестер, ұйымдастырылған іс-әрекеттер, семинар, мастер -класстар, іскерлік ойындар, коучингтер) өткізіліп, білімдерін жетілдіру арқылы педагогикалық шеберліктерін арттыруға жағдай жасалады. **(Қосымша жіберледі)**

Тәрбиеленушілер жетістіктері

№	Аты-жөні	Қатысқан жылы	Байқау атауы	Орны
1.	Газизова Амира	2023жыл	Бірінші халықаралық эстафеталық байқау - фестивалі «Бипыл» «Гүлдер» Әлем халықтарының биі номинациясы бойынша жеңімпазы	I дәрежелі диплом
2.	Аманбек Айша	2023жыл	Бірінші халықаралық эстафеталық байқау - фестивалі «Бипыл» «Гүлдер» Әлем халықтарының биі номинациясы бойынша жеңімпазы	I дәрежелі диплом
3.	Клышбаева Ариана	2023жыл	Бірінші халықаралық эстафеталық байқау - фестивалі «Бипыл» «Гүлдер» Әлем халықтарының биі номинациясы бойынша жеңімпазы	I дәрежелі диплом
4.	Анапьянова Сара	2023жыл	Бірінші халықаралық эстафеталық байқау - фестивалі «Бипыл» «Гүлдер» Әлем халықтарының биі номинациясы бойынша жеңімпазы	I дәрежелі диплом
5.	Марсенқызы Аруназ	2023жыл	Бірінші халықаралық эстафеталық байқау - фестивалі «Бипыл» «Гүлдер» Әлем халықтарының биі номинациясы бойынша жеңімпазы	I дәрежелі диплом
6	Анарбаева Диана	2023жыл	Бірінші халықаралық эстафеталық байқау - фестивалі «Бипыл» «Гүлдер» Әлем халықтарының биі номинациясы бойынша жеңімпазы	I дәрежелі диплом
7	Серік Милана	2024жыл	Бірінші халықаралық эстафеталық байқау - фестивалі «Бипыл» «Гүлдер» Әлем халықтарының биі номинациясы бойынша жеңімпазы	I дәрежелі диплом
8	Шоқан Сафия	2024жыл	Бірінші халықаралық эстафеталық байқау - фестивалі «Бипыл» «Гүлдер» Әлем халықтарының биі номинациясы бойынша жеңімпазы	I дәрежелі диплом
9	Анарбаева Диана	2024жыл	«Jas talent» Республикалық өнер - білім байқауының Хореография бөлімі бойынша III – орын Лауреаты	Диплом
10	Рошупкина Валерия	2024жыл	«Jas talent» Республикалық өнер - білім байқауының Хореография бөлімі бойынша III – орын Лауреаты	Диплом

11	Шоқан Сафия	2024жыл	«Jas talent» Республикалық өнер - білім байқауының Хореография бөлімі бойынша III – орын Лауреаты	Диплом
12	Аманбек Айша	2024жыл	«Jas talent» Республикалық өнер - білім байқауының Хореография бөлімі бойынша III – орын Лауреаты	Диплом
13	Елікбай Дария	2024жыл	«Jas talent» Республикалық өнер - білім байқауының Хореография бөлімі бойынша III – орын Лауреаты	Диплом
14	Денисова Дениза	2024жыл	«Jas talent» Республикалық өнер - білім байқауының Хореография бөлімі бойынша III – орын Лауреаты	Диплом
15	Гнедова Есения	2024жыл	«Jas talent» Республикалық өнер - білім байқауының Хореография бөлімі бойынша III – орын Лауреаты	Диплом
11	Газизова Амира	2024жыл	«Jas talent» Республикалық өнер - білім байқауының Хореография бөлімі бойынша III – орын Лауреаты	Диплом
12	Анарбаева Диана	2025 жыл	АТ.CROSSBAR байқауының разряд бағдарламасы бойынша 36.2 көрсеткішпен III орын жеңімпазы	III орын Грамота
13	Мухит Жагир	2025 жыл	Халықаралық «Балапан - бояулар әлемі» байқауына қатысқаны үшін	I дәрежелі Диплом
14	Дамиров Амир	2025 жыл	Халықаралық «Балапан - бояулар әлемі» байқауына қатысқаны үшін	I дәрежелі Диплом
15	Кулаков Максим	2025 жыл	Халықаралық «Балапан - бояулар әлемі» байқауына қатысқаны үшін	I дәрежелі Диплом
16	Тагирова Амина	2025 жыл	Халықаралық «Балапан - бояулар әлемі» байқауына қатысқаны үшін	I дәрежелі Диплом
17	Болат Айару	2025 жыл	Халықаралық «Балапан - бояулар әлемі» байқауына қатысқаны үшін	I дәрежелі Диплом

Тәрбиеленушілердің даму мониторингі

2022-2023 оқу жылында «Балаларды ерте дамыту институтының Ғылыми әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылығы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес әдістемелік ұсынымдар негізінде жүргізілді Педагогикалық талдау білім беру бағдарламасының мазмұны бойынша балалардың құзыреттілік дамуының диагностикасы қорытынды жасауға мүкіндік береді. Әр баланың бағдарламалық материалды игеру деңгейі бақыланады.

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына жүргізілген 2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарындағы мониторингі бойынша САЛЫСТЫРМАЛЫ ТАЛДАУ:

Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдылардың маңызы зор. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге педагог тарапынан қамқорлықпен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған жүйелі бақылау ретінде қарастырылады. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда-балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалды.

2022-2023 оқу жылы

Бала саны	Кезеңдері	Физикалыққа сиеттер	Коммуникативтік дағдылар	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- ірекеті	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар
50	Бастапқы	40%	42%	42%	40%	40%
50	Аралық	46%	56%	56%	54%	54%
50	Қорытынды	61%	63%	59%	63%	64%

2023-2024 оқу жылы

Бала саны	Кезеңдері	Физикалыққа сиеттер	Коммуникативтік дағдылар	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- ірекеті	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар
50	Бастапқы	38%	30%	32%	38%	44%
50	Аралық	52%	41%	53%	58%	56%
50	Қорытынды	63%	62%	61%	62%	64%

2024-2025 оқу жылы

Бала саны	Кезеңдері	Физикалыққа сиеттер	Коммуникативтік дағдылар	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- іреті	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар
50	Бастапқы	42%	42%	42%	42	42%
50	Аралық	56%	59%	57%	61%	59%
50	Қорытынды	65%	63%	65%	64%	67%

2022-2023 оқу жылында бастапқы жиынтықты бақылауда кіші жас 6 бала, ересек жас 23 бала. Дағдыны игерген 31 бала

2023-2024 оқу жылында бастапқы жиынтықты бақылауда кіші жас 9 бала, ересек бала. Дағдыны игерген 32

2024-2025 оқу жылында бастапқы жиынтықты бақылауда кіші жас 12 бала, ересек жас 26 бала. Дағдыны игерген 40 бала

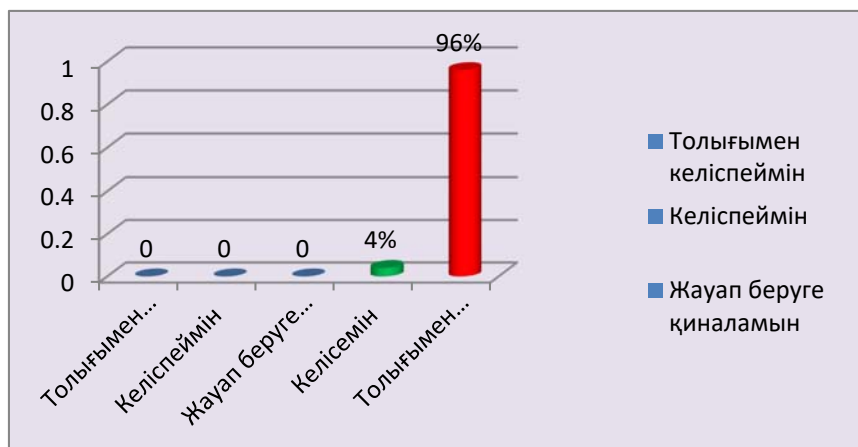
Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар

2022-2023 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшасына сәйкес құрылды. Әр топтың оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеті жүктемесінде жоғарыдағы бұйрықтарды негізге алып, физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ұйымдастырылған іс әрекетте жүзеге асырылады. Мектепалды топтарында Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Оқу жоспарлары мен жүктемелік кесте құрылу барысында балалардың жас ерекшеліктері ескерілді.

Стандарт, бағдарлама, оқу жоспары мен жүктемелік кестені негізге ала отырып әр топқа перспективалық жоспар құрылды. Перспективалық жоспардың мақсаты Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына

(2022-2023, 2023 – 2024, 2024 - 2025 оқу жылдарында Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрыққа) сәйкес ұйымдастырылады. Барлық жыл бойынша жылдық жоспарда жоспарланған ҰІӨ перспективалық жоспармен сәйкес келеді. Балабақшада мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Физикалық қасиеттерін дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту, танымдық және зияткерлік

дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту мазмұны түрлі іс-әрекеттермен кіріктіріліп ұйымдастырылады



Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру

Физикалық дамыту

Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ұйымдастырылған іс-әрекетінде және күні бойы күн тәртібіне сәйкес жүзеге асырылады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыру, қарым-қатынас дағдыларын дамытуды қарастырады. Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауыз екі сөйлеуін дамыту, әдеби тілде дұрыс сөйлеуді үйрету, сөз өнеріне баулу-тәрбиешілердің басты мақсаты арқылы жұмыстар атқарылды, театр түрлерін пайдаланып жеке ертегілер желісімен сахналық қойылымдар қойып, тәрбиеленушілерге қуаныш сыйлай білді. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Шығарма жанрларын /тақпақ, ертегі, әңгіме/ ажырата алады. Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтады. Кейіпкерлердің рөлін өзінше сомдауға үйренді. Мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында күні бойы

режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету ,түрлі балалар ірекетінде ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту мақсатында іс әрекеттер ұйымдастырылды.

«Танымдық және зияткерлік» дағдыларды дамыту математика негіздері,сенсорика ұйымдастырылған іс-әрекеті және күнделікті балалардың арқылы жүзеге асады.Мұнда тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттерін қарапайым дағдыларын меңгеруді қарастырады. Жыл соңында тәрбиеленушілер заттық ұғымдарды салыстыра біледі,геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай алады .Мектепалды топтарында күн сайын танымдық зерттеу әрекеті ұйымдастырылады.Математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар,танымдық әңгімелер,бейнелеу және құрастыру әрекеті,эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы театрландырылған әрекет,әңгіме,дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырылды.

Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,музыка,құрастыру ұйымдастырылған іс әрекетінде және күн сайын балалардың қызығушылықтарын ескере отырып басқа уақытта да ұйымдастырылды Балалардың жас ерекшеліктерін еск,күні бойы музыканы тыңдау,ін айту,әндерді жаттау,ырғақты –қимылдарға уақыт бөлініп ұйымдастырылды. .Балалардың шығармашылық талғамын дамыту,бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру,шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту, көзбен қол үйлесімін дамыту,қарапайым заттарды,кұбылыстарды,ертегі кейіпкерлерінің пішінін,түстерін,бөліктердің орналасуын бере отырып бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру жұмыстары жүргізілді.Өнер туындыларымен,халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды ұйымдастырылған с әрекеті барысында жалғастырады. Жыл соңында күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, бормен асфальтқа ,таяқпен құмға сурет салады. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, сазбалшықпен, ермексазбен, қамырмен мүсіндеуге қызығушылық танытады. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі/жыртылады, мыжылады. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланған.,тазалық шараларын қолдана алады.Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастырады.

Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген, би қимылдарын орындайды,балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды.Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоршаған ортамен танысу күн сайын заттарды бақылау зерттеу,материалдармен эксперимент жасау,кітаптарды және иллюстрацияларды қарау,қарым-қатынас,ойын әрекеті арқылы іске асырылады. іске асырылады.Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын,эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыруда оларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен

таныстыру арқылы, таныс заттарды ажыратуға үйрету жұмыстары жоспар бойынша жүргізіледі. Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу жыл бойында ұйымдастырылған іс әрекетінде және күн сайынғы іс әрекет арқылы серуенде, режимдік сәттердің қолайлы кезеңдерінде жүргізіледі.

Жыл соңында отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі, ересектерге көмектесуге ынта білдіреді. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады, аулада жаздың күндерінде ересектерге гүлзарларда көмектеседі. Өзінің Отаны туған жері туралы біледі.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 50 бабына және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу мен –білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатына сәйкес мектепалды «Радуга» тобында:

- балалардың іс - әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);
- мектепке қолайлы бейімделуге қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);
- ұжымдық қызметтегі бірлескен іс-әрекет дағдыларын тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);
- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;
- баланың мектепке деген эмоционалдық-жағымды қарым-қатынасын, оқуға деген ынтасын дамыту сияқты негізгі міндеттері жүзеге асырылды.

Мектепалды тобында Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі 20 сағатты құрады. Вариативтік компонент «Волшебный войлок», бағдарламалары арқылы жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс - әрекет негізгі санитариялық-гигиеналық талаптарды сақтай отырып өткізіледі. Тәрбиеленушілер жетістіктеріне бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жасалынды.

1 қыркүйектен 31 мамырға дейін Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны толық игерілді.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы және 29.12.2021 № 614 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес мектепалды «Радуга» тобының тәрбиеленушілері Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын толық меңгеруіне және мектеп жасына жетуіне байланысты Мектепке дейінгі ұйымның 2025 жылғы 01 маусым № 54 бұйрығымен балабақшасынан шығарылады.

(Бұйрық қосымша-)

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 30 бабына және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында **2024-2025 оқу** жылында тәрбиелеу мен –білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатына сәйкес мектепалды «Радуга» тобында балаларда іс әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық, белсенділік шығармашылық)

-мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру(жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық)

-ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларын тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау)

-балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуі қамтамасыз ету

-баланы мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту

Мектепалды «Радуга», тобында Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі 20 сағат құрайды. Ұйымдастырылған іс -әрекеттер негізгі санитариялық-гигиеналық талаптарды сақтай отырып өткізілді. Тәрбиеленушілер жетістіктеріне бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жасалынды.

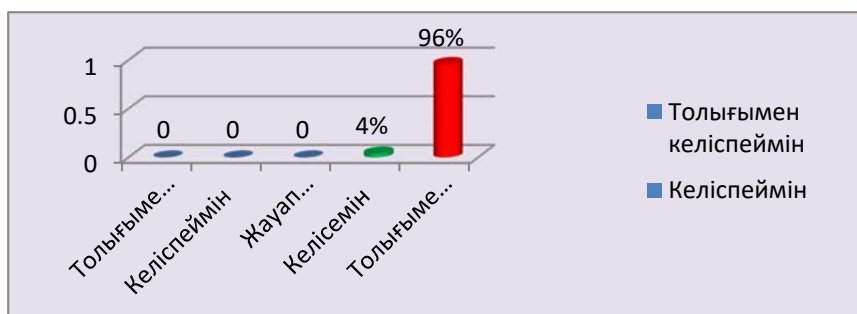
1 қыркүйектен 31 мамырға дейін Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны толық игерілді.

8. Білім беру процесі бойынша сауалнамаға қатысушылар ата-аналар, педагогтер

Мектепалды топтағы балалардың ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

ЖШС «StArt балабақшасы» мектепалды «Радуга» тобында –14, Осы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен мамыр- маусым айының аралығында - қосымшаға сәйкес сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға респондент қатысты. Сауалнама қорытындысы бойынша «Келісемін» деген жауап -4%, «Толығымен келісемін жауабы 96%

Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
0	0	0	4%	96%



9.Кемшіліктер мен ескертулер және оларды шешу жолдары

Жас топтары бойынша заттық кеңістіктік дамытушы ортаны дамытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтармен толықтыру

10.Қорытындылар мен ұсыныстар

ЖШС «StArt балабақшасында» оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады. Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Педагогтар аудан көлемінде ұйымдастырылып өткізілетін ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері, семинарлар, тренингтер, педагогикалық кеңестерге қатысып, өз құзыреттіліктерін көтереді, өзіндік білім көтеру үрдісінде вариативтік бағдарламалар мен қосымша білім беру бағдарламаларын қолданады. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Балабақшадағы психологиялық және эмоционалдық жағдайды жақсарту, денсаулықтарын нығайту мақсатында көптеген жұмыстарды ұйымдастырады. Мекемедегі тамақтандыруды ұйымдастыру және медициналық қызмет көрсету өз деңгейде жүргізіледі. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған. Балабақшаның оқу –тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтар жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді. Әкімшілік тарапынан функциялар дұрыс бөлінген, мекемедегі микроклимат жақсы.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын
іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған
өлшемшарттар
«StArt балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі		
		85%	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған / растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі		
		80 %	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі		
		100%	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы		
		95%	4
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау		
		95 %	4
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу – әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету.		
		97%	4
7	Жас топтары бойынша толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)		
		99%	4
8	Ата – аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	96%	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	96%	5
		Барлығы:	37

Балабақша меңгерушісі

Л.С. Омарова

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
4-қосымшасы

Бағалау парағы

«StArt балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

р/с №	Бағалау өлшем шарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттарының критерилері бойынша «жақсы» деп бағаланды.	Жақсы	37
		Балдардың жалпы сомасы:	37

Балабақша меңгерушісі



Л.С. Омарова