Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год

Ф.И.О. ребенка: Гасанова Назли

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация образования: ТОО детский сад «StArt»

Предшкольная группа: «Радуга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного  контроля (февраль- апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует:  Iуровень – «высокий»;  IIуровень- «средний  IIIуровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать умение ходить, бегать, менять направление. | Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении  основных движений. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя  последовательность сюжета | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и  предложения; высказываться простыми распространенными  предложениями; |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали,  использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием  попарного сравнивания. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь  протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.  Учить знать предметы быта казахского народа, убранством юрты,  вырезает указанные  предметы по желанию, украшая их  орнаментами: выбирать и обосновывать приемы  работы: соблюдать  правила безопасности на рабочем месте. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Расширить знания о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых | Развивать умение понимать причинно- следственные связи  между живой и неживой природой, явлениями природы. Дать понятие что человек является частью природы:  рассказывать о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых: знать  Президента Республики Казахстан, гордится им: |  | . |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Мұрат Исматұлла

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация образования: ТОО детский сад «StArt»

Предшкольная группа: «Радуга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-  апрель) | Развивающие, корректирующие  мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует:  Iуровень – «высокий»;  IIуровень- «средний  IIIуровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных  движений |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение составлять небольшие  рассказы по содержанию картин из личного опыта |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с  учетом конструктивных свойств |  |  |  |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. |  |  |  |
| Формирование  социально- эмоциональных навыков | Расширить знания о  символах государства. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Жүнісәлі Ботагөз

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация образования: ТОО детский сад «StArt»

Предшкольная группа: «Радуга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-  апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует:  Iуровень – «высокий»;  IIуровень- «средний  IIIуровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных  движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по  одному. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение составлять небольшие  рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с  учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. |  |  |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение  правильно использовать ножницы и клей. |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Развивать умение  распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые  растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Садыкова Ислана

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация образования: ТОО детский сад «StArt»

Предшкольная группа: «Радуга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-  апрель) | Развивающие, корректирующие  мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует:  Iуровень – «высокий»;  IIуровень- «средний  IIIуровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в  среднем темпе, непрерывно. |  |  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение  правильно произносить  гласные и согласные звуки | Развивать умение  определять место звука в слове. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по  отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. |  |  |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. |  |  |
| Формирование  социально- эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны  предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со  знакомыми материалами. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Асланова Диана

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация образования: ТОО детский сад «StArt»

Предшкольная группа: «Радуга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие  мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует:  Iуровень – «высокий»;  IIуровень- «средний  IIIуровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных  движений | Развивать умение  перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. | Соответствует ІІ уровню. |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение составлять небольшие  рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные  предложения. | Соответствует ІІ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали,  использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы  наложения и приложения, прием попарного  сравнивания. | Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Соответствует ІІуровню. |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской  деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать  плоскостные бумажные  формы в объемные. | Совершенствовать умение вырезать ножницами  различные геометрические  фигуры. | Соответствует ІІ уровню. |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой,  явлениями природы. | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке  детского сада, в ближайшем микрорайоне. | Соответствует ІІІ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Газизова Амира

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация образования: ТОО детский сад «StArt»

Предшкольная группа: «Радуга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-  апрель) | Развивающие, корректирующие  мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует:  Iуровень – «высокий»;  IIуровень- «средний  IIIуровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных  движений |  |  |  |
| Коммуникативные  навыки | Формировать умение составлять небольшие  рассказы по содержанию  картин из личного опыта |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с  учетом конструктивных свойств |  |  |  |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской  деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. |  |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Развивать умение  распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые  растения родного края. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Мэлсбек Адам

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация образования: ТОО детский сад «StArt»

Предшкольная группа: «Радуга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного  контроля (февраль- апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует:  Iуровень – «высокий»;  IIуровень- «средний  IIIуровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью –  медленно, быстро, в среднем темпе,  непрерывно. | Совершенствовать умение перестраиваться из  шеренги в колонну по три. | Соответствует ІІ уровню. |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение  правильно произносить гласные и согласные  звуки | Развивать умение  определять место звука в слове. | Совершенствовать умение читать стихотворение  выразительно, с  интонацией. | Соответствует ІІуровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение  предметов в пространстве  по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину  предметов. | Соответствует ІІуровню. |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и  украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует ІІ уровню. |
| Формирование  социально- эмоциональных навыков | Развивать умение  определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со  знакомыми материалами. | Совершенствовать умение говорить осознанно,  выражать свое мнение. | Соответствует ІІуровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Шмелев Даниэль

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация образования: ТОО детский сад «StArt»

Предшкольная группа: «Радуга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-  апрель) | Развивающие, корректирующие  мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует:  Iуровень – «высокий»;  IIуровень- «средний  IIIуровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных  движений | Развивать умение перестраиваться из  шеренги в колонну по  три. | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. | Соответствует ІІ уровню. |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение составлять небольшие  рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Развивать умение произносит имена существительные, связывая их с числительными и  прилагательными с существительными: Учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные  предложения: воспитать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и  даеткороткие или полные ответы на них | Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные  предложения. последовательно  пересказывать рассказы: Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам:  эмоционально воспринимает содержания произведений: читает стихотворения  выразительно, с интонацией: проявлять интерес к книгам: проявлять интерес к книгам: | Соответствует ІІ уровню. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали,  использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием  попарного сравнивания. | Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Соответствует ІІ уровню. |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко  произносить слова. | Развивать умение преобразовывать  плоскостные бумажные формы в объемные.  Учить знать предметы быта казахского народа, убранством юрты,  вырезает указанные  предметы по желанию, украшая их орнаментами: выбирать и обосновывать приемы работы: соблюдать правила  безопасности на рабочем месте. | Совершенствовать умение вырезать ножницами  различные геометрические фигуры. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании: опираясь на наглядность,учить создавать поделки по  воображению, представлению: | Соответствует ІІ уровню. |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно- следственные связи  между живой и неживой природой, явлениями природы. Дать понятие что человек является частью природы:  рассказывать о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых: знать  Президента Республики Казахстан, гордится им: | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке  детского сада, в ближайшем микрорайоне. Объяснить что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих:учить самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского  сада: | Соответствует ІІ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Сатыпалды Марияш

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация образования: ТОО детский сад «StArt»

Предшкольная группа: «Радуга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-  апрель) | Развивающие, корректирующие  мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует:  Iуровень – «высокий»;  IIуровень- «средний  IIIуровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных  движений |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение составлять небольшие  рассказы по содержанию картин из личного опыта |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с  учетом конструктивных свойств |  |  |  |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. |  |  |  |
| Формирование  социально- эмоциональных навыков | Расширить знания о  символах государства. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Байгабулов Платон

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация образования: ТОО детский сад «StArt»

Предшкольная группа: «Радуга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-  апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует:  Iуровень – «высокий»;  IIуровень- «средний  IIIуровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать умение ходить, бегать, менять направление. | Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий  подход при выполнении основных движений. |  |  |
| Коммуникативные  навыки | Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя  последовательность сюжета | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и  предложения; высказываться простыми распространенными  предложениями; уметь составлять и |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали,  использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием  попарного сравнивания. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать  плоскостные бумажные формы в объемные.  Учить знать предметы быта казахского народа, убранством юрты,  вырезает указанные  предметы по желанию, украшая их  орнаментами: выбирать и обосновывать приемы  работы: соблюдать  правила безопасности на рабочем месте. |  |  |
| Формирование социально-  эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-  следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. Дать понятие что человек является частью природы:  рассказывать о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых: знать  Президента Республики Казахстан, гордится им: |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Елікбай Дария

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация образования: ТОО детский сад «StArt»

Предшкольная группа: «Радуга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-  апрель) | Развивающие, корректирующие  мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует:  Iуровень – «высокий»;  IIуровень- «средний  IIIуровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных  движений | Развивать умение перестраиваться из  шеренги в колонну по  три. | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. | Соответствует ІІ уровню. |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение составлять небольшие  рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Развивать умение произносит имена существительные, связывая их с числительными и  прилагательными с существительными:  Учить употреблять в  речи повествовательные, вопросительные, восклицательные  предложения: воспитать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и  даеткороткие или полные ответы на них | Учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные  предложения: воспитать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и  даеткороткие или полные ответы на них | Соответствует ІI уровню. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с  учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием  попарного сравнивания. | Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Соответствует ІІ уровню. |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать  плоскостные бумажные формы в объемные.  Учить знать предметы быта казахского народа, убранством юрты,  вырезает указанные  предметы по желанию, украшая их  орнаментами: выбирать и обосновывать приемы  работы: соблюдать  правила безопасности на рабочем месте. | Совершенствовать умение вырезать ножницами  различные геометрические фигуры. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании: опираясь на наглядность,учить создавать поделки по  воображению, представлению: | Соответствует ІІ уровню. |
| Формирование  социально- эмоциональных навыков | Расширить знания о  символах государства. | Развивать умение  понимать причинно- следственные связи  между живой и неживой природой, явлениями природы. Дать понятие что человек является частью природы:  рассказывать о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых: знать  Президента Республики Казахстан, гордится им: | Совершенствовать умение  свободно ориентироваться в помещении, на участке  детского сада, в ближайшем микрорайоне. Объяснить что для роста и развития  живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих:учить самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского  сада: | Соответствует ІІ  уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Жалгасов Ильяс

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация образования: ТОО детский сад «StArt»

Предшкольная группа: «Радуга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-  апрель) | Развивающие, корректирующие  мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует:  Iуровень – «высокий»;  IIуровень- «средний  IIIуровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных  движений |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие  рассказы по содержанию  картин из личного опыта |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с  учетом конструктивных свойств |  |  |  |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской  деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. |  |  |  |
| Формирование  социально- эмоциональных навыков | Развивать умение  распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые  растения родного края. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Еркін Әмірхан

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация образования: ТОО детский сад «StArt»

Предшкольная группа: «Радуга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного  контроля (февраль- апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует:  Iуровень – «высокий»;  IIуровень- «средний  IIIуровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение  правильно произносить гласные и согласные  звуки |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение  предметов в пространстве  по отношению к себе. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. |  |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Развивать умение  определять из материалов сделаны предметы. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Турдубаев Байзак

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация образования: ТОО детский сад «StArt»

Предшкольная группа: «Радуга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-  апрель) | Развивающие, корректирующие  мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует:  Iуровень – «высокий»;  IIуровень- «средний  IIIуровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных  движений |  |  |  |
| Коммуникативные  навыки | Формировать умение составлять небольшие  рассказы по содержанию  картин из личного опыта |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с  учетом конструктивных свойств |  |  |  |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской  деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. |  |  |  |
| Формирование  социально- эмоциональных навыков | Развивать умение  распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Багдасарян Алиса

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация образования: ТОО детский сад «StArt»

Предшкольная группа: «Радуга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного  контроля (февраль- апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует:  Iуровень – «высокий»;  IIуровень- «средний  IIIуровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение  правильно произносить гласные и согласные  звуки |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение  предметов в пространстве  по отношению к себе. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. |  |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Развивать умение  определять из материалов сделаны предметы. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Аманбек Айша

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация образования: ТОО детский сад «StArt»

Предшкольная группа: «Радуга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного  контроля (февраль- апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует:  Iуровень – «высокий»;  IIуровень- «средний  IIIуровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью –  медленно, быстро, в среднем темпе,непрерывно. | Совершенствовать умение перестраиваться из  шеренги в колонну по три. | Соответствует  І уровню. |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение  правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение  определять место звука в слове. | Совершенствовать умение читать стихотворение  выразительно, с  интонацией. | Соответствует Іуровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение  предметов в пространстве  по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину  предметов. | Соответствует  І уровню. |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и  украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует  І уровню. |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Развивать умение  определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со  знакомыми материалами. | Совершенствовать умение говорить осознанно,  выражать свое мнение. | Соответствует  І уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Турдубаев Байзак

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация образования: ТОО детский сад «StArt»

Предшкольная группа: «Радуга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-  апрель) | Развивающие, корректирующие  мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует:  Iуровень – «высокий»;  IIуровень- «средний  IIIуровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных  движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по  одному. | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной  рукой. | Соответствует ІІ уровню. |
| Коммуникативные  навыки | Формировать умение составлять небольшие  рассказы по содержанию  картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | Совершенствовать умение различать причинно-  следственные связи,  литературные жанры. | Соответствует ІІ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с  учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. | Соответствует ІІ уровню. |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской  деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение  правильно использовать ножницы и клей. | Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с  орнаментом. | Соответствует ІІ уровню. |
| Формирование  социально- эмоциональных навыков | Развивать умение  распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края | Расширить знания о  первых космонавтах Казахстана. | Совершенствовать умение  распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения  родного края. | Соответствует ІІ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Шокан Сафия

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация образования: ТОО детский сад «StArt»

Предшкольная группа: «Радуга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного  контроля (февраль- апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует:  Iуровень – «высокий»;  IIуровень- «средний  IIIуровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью –  медленно, быстро, в среднем темпе,  непрерывно. | Совершенствовать умение перестраиваться из  шеренги в колонну по три. | Соответствует  I уровню. |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение  правильно произносить гласные и согласные  звуки | Развивать умение  определять место звука в слове. | Совершенствовать умение читать стихотворение  выразительно, с  интонацией. | Соответствует  І уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение  предметов в пространстве  по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину  предметов. | Соответствует  І уровню. |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и  украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует  Іуровню. |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Развивать умение  определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со  знакомыми материалами. | Совершенствовать умение говорить осознанно,  выражать свое мнение. | Соответствует  І уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Рощупкина Валерия

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация образования: ТОО детский сад «StArt»

Предшкольная группа: «Радуга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного  контроля (февраль- апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует:  Iуровень – «высокий»;  IIуровень- «средний  IIIуровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение  правильно произносить гласные и согласные  звуки |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение  предметов в пространстве  по отношению к себе. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. |  |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Развивать умение  определять из материалов сделаны предметы. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Тоқтарбай Алихан

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация образования: ТОО детский сад «StArt»

Предшкольная группа: «Радуга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного  контроля (февраль- апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует:  Iуровень – «высокий»;  IIуровень- «средний  IIIуровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью –  медленно, быстро, в среднем темпе,  непрерывно. | Совершенствовать умение перестраиваться из  шеренги в колонну по три. | Соответствует І уровню. |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение  правильно произносить гласные и согласные  звуки | Развивать умение  определять место звука в слове. | Совершенствовать умение читать стихотворение  выразительно, с  интонацией. | Соответствует І уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение  предметов в пространстве  по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину  предметов. | Соответствует  І уровню. |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и  украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует  Іуровню. |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Развивать умение  определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со  знакомыми материалами. | Совершенствовать умение говорить осознанно,  выражать свое мнение. | Соответствует  І уровню. |

Ф.И.О. ребенка: Гнедова Есения

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация образования: ТОО детский сад «StArt»

Предшкольная группа: «Радуга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного  контроля (февраль- апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует:  Iуровень – «высокий»;  IIуровень- «средний  IIIуровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение  правильно произносить гласные и согласные  звуки |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение  предметов в пространстве  по отношению к себе. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. |  |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Развивать умение  определять из материалов сделаны предметы. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Елікбай Дария

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация образования: ТОО детский сад «StArt»

Предшкольная группа: «Радуга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного  контроля (февраль- апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует:  Iуровень – «высокий»;  IIуровень- «средний  IIIуровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение  правильно произносить гласные и согласные  звуки |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение  предметов в пространстве  по отношению к себе. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. |  |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Развивать умение  определять из материалов сделаны предметы. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год

Ф.И.О. ребенка: Айткулова Аружан

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация образования: ТОО детский сад «StArt»

Предшкольная группа: «Радуга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного  контроля (февраль- апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по  результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует:  Iуровень – «высокий»;  IIуровень- «средний  IIIуровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать умение ходить, бегать, менять направление. | Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении  основных движений. | Активно участвовать в играх с элементами  соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками. | Соответствует I уровню. |
| Коммуникативные навыки | Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя  последовательность сюжета | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и  предложения; высказываться простыми распространенными  предложениями; | Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)» | Соответствует I уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали,  использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием  попарного сравнивания | Совершенствовать умение располагать предметы в порядке  возрастания и убывания. | Соответствует I уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь  протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.  Учить знать предметы быта казахского народа, убранством юрты,  вырезает указанные  предметы по желанию, украшая их  орнаментами: выбирать и обосновывать приемы  работы: соблюдать  правила безопасности на рабочем месте. | Совершенствовать умение вырезать  ножницами различные геометрические фигуры. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании: опираясь на  наглядность,учить создавать поделки по воображению,  представлению: | Соответствует I уровню. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Расширить знания о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых | Развивать умение понимать причинно- следственные связи  между живой и неживой природой, явлениями природы. Дать понятие что человек является частью природы:  рассказывать о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых: знать  Президента Республики Казахстан, гордится им: | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в  помещении, на участке детского сада, в ближайшем  микрорайоне. Объяснить что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих:учить самостоятельно  выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные  поручения в группе и на участке детского сада: | Соответствует I уровню. |