**2023- 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Алматы қ. ЖШС «StArt балабақшасы»

**Білім беру ұйымы:** ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Тоқтарбай Алихан Нұрланұлы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ақсерек көк серек ойыны арқылы саптағы өз орнын табады | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындай алады. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жоғары |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысынан ажырат ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс ажыратуға үйрету | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауды біледі | сөздік қоры жаксы дамыған.Сұраққа жауап береді | Жоғары |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол жақтан сол жаққа жүріп бара жатқан кейіпкерді тап ойыны арқылы оң және сол жақты ажыратады | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыруды біледі | түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы, дамыған | Жоғары |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Көліктің дөңгелектері ойыны арқылы көліктің бөлшектерін ретімен орналастыра алады | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстайды . | Сұраққа жауап жақсы қайтарады | Жоғары |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзім және отбасым д/о арқылы отбасындағы қарым қатынасты туралы әңгімелеп айтады | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып айтады | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жоғары |

**2023- 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

**Білім беру ұйымы:** ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Берік Мақсат Қуандықұлы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды және қауіпсіздік ержелерін сақтайды | орташа |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. | Суретке қарап ертегі кейіпкерлерін айтауды үйрету | Төмен |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қандай пішінге ұқсайды ойыны арқылы заттарды пішіндеріне қарай ажыратуға үйрету | Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру. | Суретке қарап заттарды ұзындығы ені бойынша салыстыруды үйрету | төмен |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Ирек түзу сызықтарды бастыру арқылы қарындашты ұстауға үйрету | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. | Суретті сала отырып,түстерді ажыратуға дағдыландыру | төмен |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Менің отбасым дидактикалық ойыны арқылы Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету | Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат обьектілерін ажыратып атаай білуін дамыту. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету | төмен |

**2023- 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

**Білім беру ұйымы:** ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Мұрат Амир Еркебұланұлы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Мысық тышқан ойыны арқылы жылдамдыққа үйрету | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру. | Қ/О «Допты қағып ал»еркін ойынын ойнатып қызығушылығын арттыру | Орташа |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Жаңылтпаштар жаттатқызу арқылы жылдам сөйлеуді үйрету | Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру. | Дауысынан тап ойыны арқылы дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру | орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. | Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру. | 5ке дейін реттік санауды дағдыларын дамыту | орташа |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы крахмал бетіне сурет салуды үйрету | Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру. | Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын үйрету | Орташа |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Судың түсі қандай түрлі-түсті бояуларды қосқанда,судың түстерінің өзгеретінін тәжірибе жасауға үйрету | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. | Тақпақ жаттату арқылы жылдам сөйлеуге үйрету | орташа |

**2023- 2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

**Білім беру ұйымы:** ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Рощупкина Валерия Романовна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Кеглиді көзде ойыны арқылы белгілі бір бағытта көздей білуге үйрету | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру. | Мысық тышқан ойыны арқылы жылдамдыққа үйрету | орташа |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауыссыз р,л дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | Қасқыр мен жеті лақ ертегісін желісі бойынша мазмұндауға жаттықтыру | Орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 1-5 дейінгі сандарды ретімен орналастыр арқылы сандарды тура және кері санауға үйрету | Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту. | Д/О Заттың санын цифрмен белгілеу сану туралы түсініктерін дамыту | Орташа |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қылқаламмен ирек ,ұзын сызықтарды сызуға үйрету | Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. | Музыкалық жұмбақ жасыру арқылы дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру | Орташа |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көбелекке тәжірибе жұмыстарын жүргізуге үйрету | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. | Менің отбасым дидактикалық ойыны арқылы Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету | орташа |

**2023- 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

**Білім беру ұйымы:** ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Мұхит Жангир Санжарұлы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Сызықтардың арасымен тепе теңдікті сақтап жүреді | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру, екеуден,үшеуден қатарға қайта тұрады | Допты тордан лақтыр ойыны арқылы допты лақтыра алады | жоғары |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тақпақ жаттату арқылы жылдам сөйлеуді біледі | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіріп айтады | Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.  зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды біледі | жоғары |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Екі затты бір бірінен биіктігі ені бойынша сәйкестендіруді біледі | 5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра алады | Қашан болады ойыны арқылы тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы үйренген | жоғары |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді реңіне қарай ажырат ойыны арқылы түстерді ажыратады | Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлар дың суретін салады. | Ертегі желісі бойынша суретті салу, мысықтың мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырады | жоғары |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Бұл қай көлік ойыны арқылы көліктердің түрлерін ажыратады | Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай біледі | Жаз мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін суреттер арқылы көрсетіп әңгіме құрай алады | жоғары |

**2023- 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

**Білім беру ұйымы:** ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:**Кунаев Адам Арманович**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ертегілерді сахналай алады. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап береді сөйлеу мәнері тілі жақсы дамыған |  |  |  |

**2023- 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

**Білім беру ұйымы:** ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні: **Берік Ермурат Қуандықұлы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады | Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. | Допты тордан лақтыр ойыны арқылы допты лақтыра білуге,шапшандылыққа үйрету | орташа |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Мақта қыз бен мысық ертегісін күлгін орман тақтасына ретімен орналастыру арқылы ертегіні мазмұндап береді | Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық танытады | Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.  зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту | жоғары |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Затты топқа бөлуге, мысалы: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыруға үйрету | Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастырады. | Қашан болады ойыны арқылы тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы үйретуді жалғастыру | орташа |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояйды | Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана алады | Ертегі желісі бойынша суретті салу, мысықтың мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсыра алады | жоғары |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Бұл қай кезде болады Ойыны арқылы табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат обьектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | Көктем мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін суреттер арқылы көрсетіп әңгіме құрауға үйрету | орташа |

**2023- 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

**Білім беру ұйымы:** ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Турдубаев Байзак Кубанычбекович

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету | Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды және қауіпсіздік ержелерін сақтайды | орташа |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету | Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту. | Суретке қарап ертегі кейіпкерлерін айтады | орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Не қайда тұр ойыны арқылы кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету | Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын үйрету | Суретке қарап заттарды ұзындығы ені бойынша салыстыруды үйрету | орташа |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. | Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру. | Суретті сала отырып,түстерді ажыратуға дағдыландыру | орташа |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету | орташа |

**2023- 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

**Білім беру ұйымы:** ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні: **Анарбаева Диана Улугбековна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады | Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындайды қызығушылық танытады | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды және қауіпсіздік ержелерін сақтайды | жоғары |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Мақта қыз бен мысық ертегісін күлгін орман тақтасына ретімен орналастыру арқылы ертегіні мазмұндап береді | Таныс ертегілерді мазмұндап айтып береді сахналау,ойдан әңгіме құрастырады | Суретке қарап ертегі кейіпкерлерін айтады | жоғары |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Заттарды сандармен сәйкестендір ойыны арқылы реттік санауды біледі | Геометриялық пішіндерді,теңдік және теңсіздік ұғымдарын біледі | Суретке қарап заттарды ұзындығы ені бойынша салыстырады | жоғары |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Оюлы сырмақ д/о арқылы сырмақтың оюын өрнектерін біледі | Қайшыны дұрыс ұстайды мүсіндеу жолдарын дұрыс орындайды | Суретті сала отырып,түстерді ажыратады | жоғары |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзім және отбасым д/о арқылы отбасындағы қарым қатынас туралы біледі | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атайды | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | жоғары |

**2023- 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

**Білім беру ұйымы:** ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Клышбаева Ариана Данаровна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мысалы, қоянның жүрісін салады | Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды және қауіпсіздік ержелерін сақтайды | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтады | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіну арқылы тіл байлығы жақсы дамыған | Суретке қарап ертегі кейіпкерлерін айтады | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен үй ,көлік құрастыра алады | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы біледі | Суретке қарап заттарды ұзындығы ені бойынша салыстыра алады | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу  іс-әрекетінің дамуы | Қысу басу әдістерін қолдана отырып кірпіні мүсіндеуді үйрету | Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | Суретті сала отырып,түстерді ажырата алды | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйрету | Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын біледі | жоғары |

**2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

**Білім беру ұйымы:** ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Русланұлы Эмир

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды өз орныңды тап ойыны арқылы үйрету | 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағытта жүруге дағдыландыру | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды және қауіпсіздік ержелерін сақтайды | орташа |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Менің сүйікті ертегім ойыны арқылы өзіне таныс ертегісін мазмұндап айтуға үйрету | Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,  сөздік қорын молайту. | Суретке қарап ертегі кейіпкерлерін айтады | орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Күлте қызды оң және сол жақтағы гүлдерді жинауға көмектес ойыны арқылы оңды солды ажыратуға үйрету | Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту. | Суретке қарап заттарды ұзындығы ені бойынша салыстыруды үйрету | орташа |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қысқа ұзын жолақтарды қиюға үйрету | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | Суретті сала отырып,түстерді ажыратуға дағдыландыру | орташа |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға,  ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете біледі | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын атап береді | жоғары |

**2023- 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

**Білім беру ұйымы:** ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні: **Мухитов Алим Асланович**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Балапандар мен мысық ойыны арқылы жай жүріске,жүгіруге үйрету | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру. | Допты тордан лақтыр ойыны арқылы допты лақтыра білуге,шапшандылыққа үйрету | орташа |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету. | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.  зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту | орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Зат неге ұқсайды ойыны арқылы геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру. | Қашан болады ойыны арқылы тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы үйретуді жалғастыру | орташа |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, үйрету. | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | Ертегі желісі бойынша суретті салу, мысықтың мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсыртуға үйрету | орташа |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Балабақша қызметкерлері аспазшы,медбике,мамандары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Жаз мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін суреттер арқылы көрсетіп әңгіме құрауға үйрету | орташа |

**2023- 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

**Білім беру ұйымы:** ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні: **Байгабулов Платон Самратович**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды | Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындай алады | Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындайды | Жоғары |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс, анық айтады тақпақты өлеңді жатқа айтады | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді сахналық қойылымдарға қатысады | Таныс ертегілерді мазмұндап айтып берді сахналайды ,ойдан әңгіме құрастырды сөздік қоры жақсы | Жоғары |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Кімнің құйрығы ұзын ойыны арқылы қарама-қарсы мөлшердегі заттарды ұзындығы ені бойынша салыстырады | Қай жақта орналасқан ойыны арқылы алға-артқа,оңға-солға,жоғары төмен арқылы кеңістікті баұдарлауға дағдыландыру | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасайды . | Жоғары |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Пішіндерден жануарлардың бейнесін жапсырады | Қысу ,есу,басу әдістерін қолданады мүсіндейді | Суретті таза бойайды,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасайды | жоғары |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. | Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атайды ,әскердің міндеті туралы түсініктері туралы біледі . | жоғары |

**2023- 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

**Білім беру ұйымы:** ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні: **Ясынова Ясмина Имаммудиновна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға жаттықтыру | Мысық тышқан ойыны арқылы жылдамдыққа үйрету | төмен |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге үйрету. | Таныс шығармалардан үзінді сахналай ды,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету | Қасқыр мен жеті лақ ертегісін желісі бойынша мазмұндауға жаттықтыру | төмен |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Бұл қай пішінге ұқсайды ойыны арқылы пішіндерді дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрышты танып атай білуге үйрету | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру. | Д/О Заттың санын цифрмен белгілеу сану туралы түсініктерін дамыту | төмен |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | .  Қошқар мүйіз оюларының элементтерінің суретін салуға үйрету | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салады ,қайшыны дұрыс ұстауға үйрету | Музыкалық жұмбақ жасыру арқылы дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру | төмен |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға үйрету | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға үйрету | Менің отбасым дидактикалық ойыны арқылы Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету | төмен |

**2023- 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

**Білім беру ұйымы:** ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні: **Сафиев Таир Ануарбекович**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатады. | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді Өз орныңда тап ойыны арқылы біледі | Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындайды | Жоғары |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Берілген сұрақтарға дұрыс жауап береді, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей отырып рөлін сомдайды | Суреттер арқылы шағын әңгіме құрастырады | Таныс ертегілерді мазмұндап айтып берді сахналайды ,ойдан әңгіме құрастырды сөздік қоры жақсы | Жоғары |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратады . | Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратады | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасайды . | Жоғары |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Бірнеше бөлшектерден заттарды мүсіндейді | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. | Суретті таза бойайды,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасайды | жоғары |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік түрлерін ауа ,су , жерде жүретін көліктер туралы біледі | Бұл қандай табиғатқа жатады ойыны арқылы өлі және тірі табиғат обьектілерін ажыратып атай білуін дамыту. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атайды ,әскердің міндеті туралы түсініктері туралы біледі . | жоғары |

**2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

**Білім беру ұйымы:** ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні: **Елікбай Дария Алтайқызы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға үйрету. | Тақтай үстімен тепе теңдікті сақтап жүругежәне сызықтардың арасымен жүруді одан ірі үйрету | Мысық тышқан ойыны арқылы жылдамдыққа үйрету | орташа |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету. | Қасқыр мен жеті лақ ертегісін желісі бойынша мазмұндауға жаттықтыру | Орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрастырғыштармен мұнараны құрастыруға үйрету. | Саңырауқұлақ нүктелері бойынша сандарды сәйкестендір ойыны арқылы 1-5 дейінгі сандарды ретімен санауды одан әрі үйрету | Д/О Заттың санын цифрмен белгілеу сану туралы түсініктерін дамыту | Орташа |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта дағдыландыру | Тақтаға бормен өз қалауымен сурет салуды жіне бүтеу әдісі арқылы сопақша,тіктөртбұрыштарды қиюды одан әрі үйрету | Музыкалық жұмбақ жасыру арқылы дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру | Орташа |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдері мен үйрету | ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді және Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету | Менің отбасым дидактикалық ойыны арқылы Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету | орташа |

**2023- 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

**Білім беру ұйымы:** ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:**Турехан Айторе Бейбітұлы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Сызықтардың арасымен аяқтың ұшымен жүруді үйрету | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету. | Мысық тышқан ойыны арқылы жылдамдыққа үйрету | төмен |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету. | Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.  зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту | Қасқыр мен жеті лақ ертегісін желісі бойынша мазмұндауға жаттықтыру | төмен |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету. | Қашан болады ойыны арқылы тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы үйретуді жалғастыру | Д/О Заттың санын цифрмен белгілеу сану туралы түсініктерін дамыту | төмен |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | .бірнеше бөліктерден жануарлардың бейнесін мүсіндеп оларды орналастырады | Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасай алады | Музыкалық жұмбақ жасыру арқылы дыбысты сезіну қабілеттерін ажырата алады | жоғары |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру. | Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:  қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін үйрету | Менің отбасым дидактикалық ойыны арқылы Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету | төмен |

**2023- 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

**Білім беру ұйымы:** ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:**Доспаков Омар Жанатович**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын қояндар мен қасқырлар қимылды ойыны арқылы үйрету |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру. |  |  |  |

**2023- 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

**Білім беру ұйымы:** ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Сатыпалды Марияш

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту. | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру | Мысық тышқан ойыны арқылы жылдамдыққа үйрету | төмен |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету. | Таныс Жеті лақ ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру | Қасқыр мен жеті лақ ертегісін желісі бойынша мазмұндауға жаттықтыру | төмен |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерден үй,поезд құрастыруға үйрету | Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынына үйрету | Д/О Заттың санын цифрмен белгілеу сану туралы түсініктерін дамыту | төмен |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Дәстүрден тыс сурет салу жіп графикасы арқылы сурет салуға үйрету | Терезенің жақтауын сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету | Музыкалық жұмбақ жасыру арқылы дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру | Төмен |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру. | Бағдаршам ойыны арқылы жолда жүру ережелерімен таныстыра отырып  Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыруға үйрету | Менің отбасым дидактикалық ойыны арқылы Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету | төмен |

**2023- 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

**Білім беру ұйымы:** ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:**Бембеев Айсан Сергеевич**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуге үйрету | Күшің жетсе үзіп көр ойыны арқылы негізгі қимыл жаттығуларына үйрету | Мысық тышқан ойыны арқылы жылдамдыққа үйрету | орташа |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға Кім жылдам ойын арқылы үйрету. | «Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру.  Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету**.** | Қасқыр мен жеті лақ ертегісін желісі бойынша мазмұндауға жаттықтыру | төмен |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгіге қарап тапсырмаларды  жоғары-төмен т ұғымдарды ажыратуға үйрету. | Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету | Д/О Заттың санын цифрмен белгілеу сану туралы түсініктерін дамыту | төмен |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қысу ,есу әдістерін қолдану арқылы мүсіндеуге үйрету | Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсыртуға үйрету. | Музыкалық жұмбақ жасыру арқылы дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру | Орташа |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Топта кезекшілік міндетін өз бетінше орындауға үйрету | Қыс мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін суреттер арқылы көрсетіп әңгіме құрауға үйрету. | Менің отбасым дидактикалық ойыны арқылы Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету | төмен |

**2023- 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

**Білім беру ұйымы:** ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:**Мелсбек Адам Жанболатұлы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Түлкі мен балапандар ойыны арқылы жүгіруге үйрету | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды | Допты тордан лақтыр ойыны арқылы допты лақтыра білуге,шапшандылыққа үйрету | орташа |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып суреттер бойынша әңгіме құрастырады | Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру. | Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.  зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту | орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Екі затты ұзындығы ,биіктігі ,ені бойынша салыстырады | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды конструктордан құрылыс құрастырады | Қашан болады ойыны арқылы тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы үйретуді жалғастыру | орташа |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Жуан сызықтарды қылқаламен бастыруға ,қысқа ,ұзын жолақтарды қиюды біледі | Үлгі бойынша сурет сала біледі ,түрлі тәсілдермен мүсіндейді және дөңгелек пішіндерді қияды | Ертегі желісі бойынша суретті салу, мысықтың мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсыртуға үйрету | орташа |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Суға эксперимент жасау арқылы қасиеттерін анықтауға үйрету | Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. | Жаз мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін суреттер арқылы көрсетіп әңгіме құрауға үйрету | орташа |

**2023- 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

**Білім беру ұйымы:** ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні: **Ардак Медина Жігерқызы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. | Түрлі тапсырмаларды орындауға әрі қарай жалғастыру | Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындайды | **жоғары** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сахналық қойылымдарға қатысады | Суреттерге қарап ойдан әңгіме құрастыруға дағдыландыру | Таныс ертегілерді мазмұндап айтып берді сахналайды ,ойдан әңгіме құрастырды сөздік қоры жақсы | **жоғары** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Екі затты ұзындығы ,биіктігі ені бойынша салыстырады | Қашан неше,ойыны арқылы кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасайды . | **жоғары** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Ненің ізі ? Д/о арқылы жануарлардың іздерін қылқаламен салады | Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру. | Суретті таза бойайды,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасайды | **жоғары** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атайды ,әскердің міндеті туралы түсініктері туралы біледі . | **жоғары** |

**2023- 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

**Білім беру ұйымы:** ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:**Мешкова Евгения Александровна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимыл түрлерін, соның ішінде биіктігі 15-20см, секіруге жаттықтыру. | Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға үйрету | Мысық тышқан ойыны арқылы жылдамдыққа үйрету | орташа |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету. | Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыруға дағдыландыру. | Қасқыр мен жеті лақ ертегісін желісі бойынша мазмұндауға жаттықтыру | Орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қайсысы көп ,қайсысы аз ойыны арқылы Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ажыратып айтуға үйрету. | Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. | Д/О Заттың санын цифрмен белгілеу сану туралы түсініктерін дамыту | Орташа |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету. | Аяқ киімінің табанын қарға басу ізімен күн бейнесін салуды үйрету | Музыкалық жұмбақ жасыру арқылы дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру | Орташа |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге үйрету. | . Қыс мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін суреттер арқылы көрсетіп әңгіме құрастыруға дағдыландыру | Менің отбасым дидактикалық ойыны арқылы Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету | орташа |

**2023- 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

**Білім беру ұйымы:** ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Омаров Аслан Асхатович

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ақсерек көк серек ойыны арқылы саптағы өз орнын табуды үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту | Допты тордан лақтыр ойыны арқылы допты лақтыра білуге,шапшандылыққа үйрету | орташа |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысынан ажырат ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету | Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыруға үйрету | Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.  зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту | орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол жақтан сол жаққа жүріп бара жатқан кейіпкерді тап ойыны арқылы оң және сол жақты ажыратуға үйрету | Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы үйретіп, қалыптастыру. | Қашан болады ойыны арқылы тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы үйретуді жалғастыру | орташа |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | .Көліктің дөңгелектері ойыны арқылы көліктің бөлшектерін ретімен орналастыруға үйрету | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту | Ертегі желісі бойынша суретті салу, мысықтың мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсыртуға үйрету | орташа |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзім және отбасым д/о арқылы отбасындағы қарым қатынасты туралы үйрету. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту | Жаз мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін суреттер арқылы көрсетіп әңгіме құрауға үйрету | орташа |