**2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы:** Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

Тобы: ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Мұрат Амир Еркебұланұлы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ақсерек көк серек ойыны арқылы саптағы өз орнын табады | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындай алады. | Негізгі жаттығуларды орындайды допты лақтырып, қағып алу техникасын біледі . Екі қолмен лақтырып, екі қолмен қағып алу ережесін сақтайды | **III деңгей - жоғары** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысынан ажырат ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс ажыратады | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауды біледі | сөздік қоры жаксы дамыған.Сұраққа жауап береді | **III деңгей - «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол жақтан сол жаққа жүріп бара жатқан кейіпкерді тап ойыны арқылы оң және сол жақты ажыратады | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыруды біледі | түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы, дамыған | **III деңгей -жоғары** |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | .Көліктің дөңгелектері ойыны арқылы көліктің бөлшектерін ретімен орналастыра алады | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстайды . | Оюларды біледі, оларды атай алады. үшбұрыш , шаршыларды қолдана отырып. «жұлдызша» оюын құрастыра алады | **III деңгей -жоғары** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзім және отбасым д/о арқылы отбасындағы қарым қатынасты туралы әңгімелеп айтады | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып айтады | Отбасы мүшелерін біледі. Өзінің туыстарына, отбасындағы адамдарға жанашырлық танытады | **III деңгей - жоғары** |

**2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы:** Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

Тобы: ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Багдасарян Алиса Вадимовна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | Негізгі қимыл – қозғалыстарын дамытуды жалғастыру | **II деңгей –орташа** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс , нақты білуге үйрету. | **II деңгей – орташа** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қандай пішінге ұқсайды ойыны арқылы заттарды пішіндеріне қарай ажыратуға үйрету | Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру. | Санамақтар, жұмбақтар қолдана отырып , апта күндерін ретімен айтуға үйрету Ауыр , жеңіл ұғымдарын анықтауда заттардың өлшемін табуға үйрету | **II деңгей –орташа** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Ирек түзу сызықтарды бастыру арқылы қарындашты ұстауға үйрету | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. | Ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету. бірнеше бөлшектен адамның , жануарлардың бейнесін мүсіндеуге үйрету. | **II деңгей –орташа** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Менің отбасым дидактикалық ойыны арқылы Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету | Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат обьектілерін ажыратып атаай білуін дамыту. | Өзінің мекен жайын білуге және қажет жағдайда айта алуға үйретуді жалғастыру | **II деңгей –орташа** |

**2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы:** Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

Тобы: ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Гнедова Есения Максимовна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Мысық тышқан ойыны арқылы жылдамдыққа үйрету | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру. | Қ/О «Допты қағып ал»еркін ойынын ойнатып қызығушылығын арттыру | **II деңгей –орташа** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Жаңылтпаштар жаттатқызу арқылы жылдам сөйлеуді үйрету | Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру. | Дауысынан тап ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс ажыратуға дағдыландыру | **II деңгей –орташа** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. | Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру. | Көршісін тап» ойыны арқылы сандардың реттілігін білуге үйрету. 1–5 ке дейінгі санадарды тура және кері санай білуге үйрету. | **II деңгей – орташа** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы крахмал бетіне сурет салуды үйрету | Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру. | Ұжымдық жұмыстар ұсыну арқылы , ұжыммен жұмыс жасауға үйрету. Берілген тапсырманы бірлесе отырып орындауға баулу | **II деңгей – орташа** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Судың түсі қандай түрлі-түсті бояуларды қосқанда,судың түстерінің өзгеретінін тәжірибе жасауға үйрету | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. | «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбы бойынша әңгімелесу арқылы кейбір мамандықтардың маңызын атауларын үйрету. | **II деңгей – орташа** |

**2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы:** Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

Тобы: ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Айданалеева Дария Рамазановна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Кеглиді көзде ойыны арқылы белгілі бір бағытта көздей білуге үйрету | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру. | Берілген жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету. Негізгі қимыл – қозғалыстарды (жүру, жүгіру, еңбектеу) дұрыс орындауға жаттықтыру | **II деңгей – орташа** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауыссыз р,л дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | «Қай үйде тұрады » ойынын ойнату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды білуге үйрету. | **II деңгей –орташа** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 1-5 дейінгі сандарды ретімен орналастыр арқылы сандарды тура және кері санауға үйрету | Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту. | Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта Д/О арқылы тапсырманы орындауға үйрету | **II деңгей –орташа** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қылқаламмен ирек ,ұзын сызықтарды сызуға үйрету | Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. | Әуенді тыңдай отырып оның жанрын тез айта білуге үйрету. Балалармен бірге әнді қосылып айтуға дағдыландыру | **II деңгей –орташа** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көбелекке тәжірибе жұмыстарын жүргізуге үйрету | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. | Өзінің ата- анасының мамандығы мен еңбегі жайында айтуға үйрету | **II деңгей –орташа** |

**2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы:** Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

Тобы: ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Қайрат Атанияз Мирасұлы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Сызықтардың арасымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру, екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. | Қимылды ойындарды ойната отырып, негізгі қимыл – қозғалыстарын дамыту. «Өз үйіңді тап» ойыны арқылы тез жүгіруге, топтаса білуге үйрету. | **II деңгей –орташа** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тақпақ жаттату арқылы жылдам сөйлеуді үйрету | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру. | Қасқыр мен жеті лақ ертегісі желісі бойынша мазмұндауға жаттықтыру | **II деңгей –орташа** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Екі затты бір бірінен биіктігі ені бойынша сәйкестендіруге үйрету | 5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру. | Санамақтар, жұмбақтар қолдана отырып , апта күндерін ретімен айтуға үйрету | II деңгей –орташа |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді реңіне қарай ажырат ойыны арқылы түстерді шығаруға үйрету | Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру. | Әнді дұрыс орындай білуге үйрету. Балалармен бірге бастап, бірге аяқтауға, қатты созуға болмайтынын білуге үйрету. | II деңгей –орташа |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Бұл қай көлік ойыны арқылы көліктердің түрлерін ажыратуға үйрету | Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру. | Менің отбасым дидактикалық ойыны арқылы Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету | II деңгей –орташа |

**2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы:** Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

Тобы: ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Берік Мақсат Қуандықұлы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. | Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық танытады | Сапта жүруді біледі. Нұсқаушының айтқанын тыңдай біледі. Жаттығуларды дұрыс орындайды. | **III деңгей - жоғары** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ертегілерді сахналай алады. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алады | Таныс ертегілерді мазмұндап айтып берді сахналайды ,ойдан әңгіме құрастырды сөздік қоры жақсы | III деңгей - жоғары |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай біледі | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасайды . | III деңгей - жоғары |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояйды | Суретті таза бойайды,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасайды | III деңгей - жоғары |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап береді сөйлеу мәнері тілі жақсы дамыған | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атайды | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атайды ,әскердің міндеті туралы түсініктері туралы біледі . | III деңгей - жоғары |

**2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы:** Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

Тобы: ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Боранбай Жаксылық Чингизханұлы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды өз орныңды тап ойыны арқылы үйрету | Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. | Допты тордан лақтыр ойыны арқылы допты лақтыра білуге,шапшандылыққа үйрету | II деңгей –орташа |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Мақта қыз бен мысық ертегісін күлгін орман тақтасына ретімен орналастыру арқылы ертегіні мазмұндап беруге үйрету | Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту. | Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.  зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту | **II деңгей –орташа** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыруға үйрету | Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру. | Қашан болады ойыны арқылы тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы үйретуді жалғастыру | **II деңгей –орташа** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояуға үйрету | Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру. | Ертегі желісі бойынша суретті салу, мысықтың мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсыртуға үйрету | **II деңгей –орташа** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Бұл қай кезде болады Ойыны арқылы табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға үйрету. | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат обьектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | Жаз мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін суреттер арқылы көрсетіп әңгіме құрауға үйрету | **II деңгей –орташа** |

**2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы:** Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

Тобы: ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Ли Александр Александрович

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету | Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту. | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді Өз орныңда тап ойыны арқылы үйрету | **II деңгей –орташа** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету | Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс , нақты білуге үйрету. | **II деңгей –орташа** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Не қайда тұр ойыны арқылы кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету | Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын үйрету | Саңырауқұлақ нүктелері бойынша сандарды сәйкестендір ойыны арқылы 1-5 дейінгі сандарды ретімен санауды одан әрі үйрету | **II деңгей –орташа** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. | Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру. | Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы крахмал бетіне сурет салуды үйрету | **II деңгей –орташа** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру. | Бұл қай көлік ойыны арқылы көліктердің түрлерін ажыратуға үйрету | **II деңгей –орташа** |

**2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы:** Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

Тобы: ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Еркін Әмірхан Әлібекұлы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Кеглилердің арасынан жіне көлбеу т таұтай бойымен еңбектеуге үйрету | Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту. | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру | **II деңгей -**орташа |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Кітаптардағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрауға үйрету | Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс , нақты білуге үйрету. | **II деңгей -**орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Заттарды сандармен сәйкестендір ойыны арқылы реттік санауға үйрету | Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын үйрету | Қашан неше,ойыны арқылы кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру | **II деңгей -**орташа |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Оюлы сырмақ д/о арқылы сырмақтың оюын өрнектеуге үйрету | Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру. | Ненің ізі Д/о арқылы жануарлардың іздерін қылқаламен салуға үйрету | **II деңгей -**орташа |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзім және отбасым д/о арқылы отбасындағы қарым қатынас туралы үйрету | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру. | Жаз мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін суреттер арқылы көрсетіп әңгіме құрастыруға дағдыландыру | **II деңгей -**орташа |

**2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы:** Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

Тобы: ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Серік Милана Ерікқызы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру. | Қимылды ойындардың ережелерін біледі және дұрыс сақтайды | **II деңгей -**орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту. | Кім зейінді?» д/о арқылы суреттегі сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды меңгерту | **II деңгей -**орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен үй ,көлік құрастыра білуге үйрету | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру. | Ыстық- салқын.» д/о арқылы **қ**алдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра алуды үйрету | **II деңгей -**орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу  іс-әрекетінің дамуы | Қысу басу әдістерін қолдана отырып кірпіні мүсіндеуді үйрету | Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді қолдана отырып, ұлттық оюларды құрастыра білуге баулу | **II деңгей -**орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйрету | Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру. | «Бағдаршам» ойынын ойнау арқылы жолда жүру ережелерін үйрету. | **II деңгей -**орташа |

**2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы:** Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

Тобы: ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Кунаев Адам Арманович

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды өз орныңды тап ойыны арқылы үйрету | 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағытта жүруге дағдыландыру | Дұрыс көзде» ойыны арқылы қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды үйрету | **II деңгей -**орташа |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Менің сүйікті ертегім ойыны арқылы өзіне таныс ертегісін мазмұндап айтуға үйрету | Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,  сөздік қорын молайту. | «Шалқан» ертегісі арқылы театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін театр түрлерін көрсете отырып меңгерту | **II деңгей -**орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Күлте қызды оң және сол жақтағы гүлдерді жинауға көмектес ойыны арқылы оңды солды ажыратуға үйрету | Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту. | «Төлін тап» ойыны арқылы танымдық көз қарасын дамыту | **II деңгей-** орташа |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қысқа ұзын жолақтарды қиюға үйрету | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | Қай аспап жоқ?» ойыны арқылымузыкаға қызығушылығын ояту | **II деңгей -**орташа |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға,  ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | «Бақшада ма, бауда ма?» ойыны арқылы өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді; | **II деңгей -**орташа |

**2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы:** Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

Тобы: ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Гафуров Данир Рамильевич

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Балапандар мен мысық ойыны арқылы жай жүріске,жүгіруге үйрету | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру. | «Күн мен жаңбыр» ойыны арқылы негізгі қимылдық дағдыларын дамыту | **II деңгей –орташа** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету. | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | Тұрмыстық заттар мен қоршаған табиғат заттарының «Сиқырлы сурет» ойынының көмегімен мәнін түсінуге дағдыландыру | **II деңгей –орташа** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Зат неге ұқсайды ойыны арқылы геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру. | Геометриялық фигураларды ажыратуға «Пішіндердің орнын тап» ойыны арқылы дағдыландыру. | **II деңгей –орташа** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, үйрету. | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | Музыка жанрларын «Тыңда да айт» ойыны арқылы анықтатуға баулу. | **II деңгей –орташа** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Балабақша қызметкерлері аспазшы,медбике,мамандары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға «Үй жануарлары мен төлдері» ойыны арқылы баулу | **II деңгей –орташа** |

**2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы:** Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

Тобы: ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Шоқан Сафия Асылқызы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды | Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындай алады | Екеуден, үшеуден қатарға «Өз үйіңді тап» ойыны қайта тұра алады | III деңгей **-**жоғары |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс, анық айтады тақпақты өлеңді жатқа айтады | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді сахналық қойылымдарға қатысады | Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алады | III деңгей **-**жоғары |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Кімнің құйрығы ұзын ойыны арқылы қарама-қарсы мөлшердегі заттарды ұзындығы ені бойынша салыстыруға үйрету | Қай жақта орналасқан ойыны арқылы алға-артқа,оңға-солға,жоғары төмен арқылы кеңістікті баұдарлауға дағдыландыру | Тәулік бөліктерін «Күн мен түн» ойыны арқылы ажыратады | III деңгейжоғары |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Пішіндерден жануарлардың бейнесін жапсырады | Қысу ,есу,басу әдістерін қолданады мүсіндейді | Жемістерді, көкеністерді түрлі тәсілдерімен қияды | III деңгей **-**жоғары |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. | Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды | Жолда, абай бол» ойыны ойнай отырып жол қозғалысы ережелерін білді | III деңгей **-**жоғары |

**2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы:** Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

Тобы: ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Нурмуханов Алан

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатады. | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді Өз орныңда тап ойыны арқылы біледі | Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен «Кім жылдам» ойыны арқылы ойнайды | **III деңгей - жоғары** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Берілген сұрақтарға дұрыс жауап береді, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей отырып рөлін сомдайды | Суреттер арқылы шағын әңгіме құрастырады | Қазақ халқының құндылықтарын ұлттық ойындар ойнату арқылы құрметтеуді біледі | **III деңгей - жоғары** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратады . | Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратады | Бүгін, кеш ,ертең ұғымдарын ажыратады «Керісінше айт» ойынын ойнай алады | **III деңгей - жоғары** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Бірнеше бөлшектерден заттарды мүсіндейді | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. | Әнді топпен бірге бастап, бәрге аяқтайды | **III деңгей - жоғары** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік түрлерін ауа ,су , жерде жүретін көліктер туралы біледі | Бұл қандай табиғатқа жатады ойыны арқылы өлі және тірі табиғат обьектілерін ажыратып атай білуін дамыту. | Отбасы мүшелерінің еңбегін «Сиқырлы сөздер» ойыны арқылы айтады | **III деңгей - жоғары** |

**2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы:** Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

Тобы: ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Рощупкина Валерия Романовна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. | Тақтай үстімен тепе теңдікті сақтап жүругежәне сызықтардың арасымен жүруді одан ірі үйрету | Алға ұмтылып, ұзындыққа секіруді серуен кезінде жалғастыру. | II -орташа |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету. | Қазақ халқының құндылықтарын ұлттық ойындар ойнату арқылы құрметтеуге балу. | II -орташа |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрастырғыштармен мұнараны құрастыра алады. | Саңырауқұлақ нүктелері бойынша сандарды сәйкестендір ойыны арқылы 1-5 дейінгі сандарды ретімен санауды одан әрі үйрету | Шамаларды салыстыруды «Ажыратып көр» ойыны арқылы үйрету. | II -орташа |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. | Тақтаға бормен өз қалауымен сурет салуды жіне бүтеу әдісі арқылы сопақша,тіктөртбұрыштарды қиюды одан әрі үйрету | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды желімдеуді жалаушаларды желімдеу кезінде үйрету. | II -орташа |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді және Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету | Отбасы мүшелерінің еңбегін «Сиқырлы сөздер» ойыны арқылы баулу. | II -орташа |

**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы:** Алматы қ. ЖШС «StArt» балабақшасы

Тобы: ересек топ«Балдаурен»

Баланың аты-жөні:Эльчибай Алинур Мадиярұлы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын «Тазалықты сүйемін» ойыны арқылы қалыптастыру. | **II деңгей-орташа** |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  | Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету | көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | **II деңгей-орташа** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету | 5 көлемінде санай алуды «Есіңде сақта» ойыны арқылы үйрету. | **II деңгей-орташа** |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** |  | Қарлығаш оюын жапсыру арқылы ою- өрнектерді халықтық  өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру  дағдыларын қалыптастыру | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауды дәстүрден тыс мүсіндету арқылы дамыту. | **II деңгей-орташа** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру | Айналасындағы заттардың міндеттін «Мені қоршаған орта» ойыны арқылы үйрету | **II деңгей-орташа** |