**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

**«Тәуелсіздік пен отаншылдық » айы**

**Аптаның дәйек сөздері:** «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

**Білім беру ұйымы: ЖШС «StArt» балабақшасы**

**Топ: ересек «Балдаурен» тобы**

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.03 - 28.03.2025 ж.

**Наурыз 4 -апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  |  | **Сәрсенбі**  **26.03.2025 ж** | **Бейсенбі**  **27.03.2025 ж** | **Жұма**  **28.03.2025 ж** |
| **Балаларды**  **қабылдау** |  |  | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету  **«Күй күмбірі»** -  **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.  **«Күй күмбірі»** -  **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.  **«Күй күмбірі»** -  **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** |  |  | **Өнегелі - 15 минут**  **Педагогтың кеңесі:**  **"Баланың ойын дағдылары"**  **Мақсаты:**  Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту.  Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру.  **Талқыланатын мәселелер:**  Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық.  Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.  Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы. | **Өнегелі - 15 минут**  **Ата-аналармен әңгіме:**  **"Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі"**  **Мақсаты:** Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру.  **Талқыланатын мәселелер:**  Шығармашылық ойынды ұйымдастыру.  Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту.  Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері. | **Өнегелі - 15 минут**  **Ата –аналармен әңгіме**:  **"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"**  **Мақсаты:**  Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну.  Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы.  **Талқыланатын мәселелер:**  Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру.  Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы.  Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері. |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** |  |  | **"Наурыз көже – ұлттық тағам"**  **Мақсаты:**  Балаларды қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру.  Дұрыс тамақтану мәдениетін үйрету.  **Танымдық:**  "Наурыз көже қалай дайындалады?" әңгімесі.  **Ойын:**  "Дәмін тап" (көкөністерді, дәндерді дәміне қарай ажырату).  **Шығармашылық:**  "Менің сүйікті тағамым" тақырыбында сурет салу.  **Қимыл:**  "Кім тез жинайды?" ойыны (ыдыстарды дұрыс орналастыру).  **Қауіпсіздік:**  Асхана құралдарын қауіпсіз пайдалану ережелері.  **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту** | **"Көктемгі еңбек мерекесі"**  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекке баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Табиғатқа күтім жасау туралы түсініктерін кеңейту.  **Іс-әрекеттер:**  **Танымдық:**  "Көктемгі еңбек" тақырыбында әңгіме (егін егу, бақша жұмыстары).  **Ойын:**  "Кім тез жинайды?" ойыны (үлестірмелі материалдарды орнына қою).  **Шығармашылық:**  "Көктемгі ағаштар" – жасыл жапырақтарды жапсыру.  **Қимыл:**  "Күн мен жаңбыр" қозғалыс ойыны.  **Қауіпсіздік:**  Құрал-саймандарды қауіпсіз қолдану (су құю, топырақты қазу).  **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту** | **"Көктемгі жаңбыр"**  **Мақсаты:**  Көктем мезгіліндегі жаңбырдың табиғатқа тигізетін пайдасын түсіндіру.  Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу (жаңбырда су болдырмау, тайғақта абай болу).  **Іс-әрекеттер:**  **Танымдық:**  "Жаңбыр не үшін қажет?" атты қысқа әңгіме.  Жаңбырдың пайдасы: өсімдіктердің өсуі, ауа тазалығы.  **Ойын:**  "Бұлт пен жаңбыр" ойыны (балалар қолшатырмен жүгіріп, бұлт бейнесін қуады).  **Шығармашылық (бейнелеу):**  "Жаңбырлы күн" суретін салу (суда жүзген үйрек, жауын құрттары, ).  **Қимыл:**  "Жаңбыр жауды" сергіту жаттығулары (ырғақпен секіру, еңкею).  **Қауіпсіздік:**  Жаңбырлы күні көшеде, тайғақ жерлерде қалай жүру керек.  **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту** |
| **Таңертенгілік жаттығу** |  |  | **Қазақстан Республкасының мемлекеттік гимні орындалады.**  **Таңғы жаттығу**  **"Ғарышқа ұшу"**  Музыка: **"Ғарышкер боламыз"**  **"Зымыранды оталдыру"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру.  **"Ғарышта ұшамыз"** – Қолды екі жаққа жайып, айналу.  **"Жерсеріктерді зерттеу"** – Алға еңкейіп, айнала қарау.  **"Жұлдыздарға секіру"** – Жеңіл жоғары секіру.  **"Ғарыштан ораламыз"** – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру. | **Таңғы жаттығу**  **"Теңізге саяхат"**  Музыка: **"Кеме жүреді"**  **"Толқынмен тербелеміз"** – Денені оңға-солға иіп, қолды жанға созу.  **"Желкен көтерілді"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу тербелу.  **"Балықтар жүзді"** – Қолды шеңбер жасап қозғау.  **"Шалшықтан секіру"** – Бір орында жеңіл секіру.  **"Қайық тоқтады"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру. | **Таңғы жаттығу**  **"Спортшылар сайысы"**  Музыка: **"Көңілді жаттығу"**  **"Жүгіреміз"** – Бір орында жүгіру.  **"Секіргішпен секіру"** – Бір орында қос аяқпен секіру.  **"Допты лақтыру"** – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру".  **"Кедергілерден өтеміз"** – Бір аяқтан екінші аяққа секіру.  **"Жеңіске жеттік!"** – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу. |
| **Таңғы ас** |  |  | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.  Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").  Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Үстелді таза ұстау.  Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.  Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге**  **Дайындық ҰІӘ** |  |  | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау  **"Үнемділікке баулу"**  **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын:** **"Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау. | **"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"**  **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын:** **"Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету. | Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау  **Өрт қауіпсіздігі**  Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау.  Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** |  |  | **Музыка**  Балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру, бірге ән салу, ән ырғағына ілесіп, би қимылдарын орындау дағдыларын жетілдіру; есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Ән тыңдау:** «Елімізді сүйеміз»  Ж. Қалжанова  **Ән айту**: «Құстар әні»  **Әуенді- ырғақты қимыл:**  «Кел билейік» Ән сөздеріне және ырғағына сәйкестендіре, жұптаса би қимылдарын орындауға шақырады, балалармен бірге ән салып, би қимылдарын дұрыс орындауларына ықпал етеді.  **Ойын: «**Көлеңке**»**  **Шарты:** Көлбең-көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді,  Кім көрсете біледі?  Балақай, шығып сен көрсет. | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың тепе-теңдікті сақтау және секіру дағдысын қалыптастыру.  **1. Жаттығулар кешені (доптармен)**  1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.  2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.  3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /  4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.  5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Тепе-теңдікті сақтау.** Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру.  **2) Секіру.** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.  **Қимылды ойын « Кім  шапшаң?»**  Балалар  саппен  келе  жатып,  нұсқаушы  белгі  берісімен, жан-жаққа  бытырап,  ойнап  кетеді.  Екінші  белгімен  тез  өз  орындарына  тұра  қалады.  Нұсқаушы  «1,2,3»  деп  санағаншабалалар  тұрып  үлгеруі  керек.  Кімнің  тез,  дұрыс  тұрғанын  атап  айтылып,  жаңылған  балаға ескерту  беріледі. | **Музыка**  Балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру, бірге ән салу, ән ырғағына ілесіп, би қимылдарын орындау дағдыларын жетілдіру; есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Ән тыңдау:** «Елімізді сүйеміз»  Ж. Қалжанова  **Ән айту**: «Құстар әні»  **Әуенді- ырғақты қимыл:**  «Кел билейік» Ән сөздеріне және ырғағына сәйкестендіре, жұптаса би қимылдарын орындауға шақырады, балалармен бірге ән салып, би қимылдарын дұрыс орындауларына ықпал етеді.  **Ойын: «**Көлеңке**»**  **Шарты:** Көлбең-көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді,  Кім көрсете біледі?  Балақай, шығып сен көрсет. |
| **Серуенге дайындық** |  |  | **"Киіну мен шешіну реті"**  **( Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)**  Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды.  "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді.  Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады. | **"Көктемде қалай киінеміз?"**  **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)**  балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру  "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.  Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі. | Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету  Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** |
| **Серуен** |  |  | **Серуен**  **"Көктемгі құм"**  **(Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау)**  **Балалардың дербес әрекеті:**  Құммен түрлі формалар жасау.  Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру.  **Қимылды ойын:**  "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді.  **Бақылау, зерттеу:**  "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру.  "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау.  **Еңбекке баулу:**  Құм алаңын реттеу.  Құмды бір жерден екінші жерге тасу.  **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем, еңбекке баулу )** | **Серуен**  **"Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану)**  **Балалардың дербес әрекеті:**  Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру.  Шөптерден шағын гүлдесте жасау.  **Қимылды ойын:**  "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді.  **Бақылау, зерттеу:**  "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату.  "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру.  **Еңбекке баулу:**  Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету.  Ауладағы қажетсіз тастарды жинау.  **(Экологиялық мәдениет дағдысы**  **Қоршаған әлем )** | **Серуен**  **"Көктемгі жаңбыр"**  **(Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу)**  **Балалардың дербес әрекеті:**  Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну.  Жаңбырдың дыбысын тыңдау.  **Қимылды ойын:**  "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді.  **Бақылау, зерттеу:**  "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау.  "Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу.  **Еңбекке баулу:**  Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету.  Су тиген құм алаңын ретке келтіру.  **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем)** |
| **Серуеннен оралу** |  |  | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу** |
| **Түскі ас** |  |  | Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу  **Түскі аспен таныстыру**  **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** | Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету  **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** | тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту  **Түскі аспен таныстыру**  **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз.  **(Көркем әдебиет)** | **Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.  **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)** | Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау.  **(Көркем әдебиет)** |
| **Ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  |  | Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау  тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. | Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Жұмсақ және қатты жолдар** |
| **Бесін ас** |  |  | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.  Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").  Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Үстелді таза ұстау.  Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.  Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** |  |  | **Құрастыру (Қағаз, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)** **Мақсаты:** Балаларды қағазды желімдеу, табиғи және қалдық материалдармен құрастыруға үйрету. **Көркем әдебиет:**  Қағаздан бөлшектерді біріктіру  **Құрастыру**:Табиғи материалдардан шығармашылық жұмыс жасау **Математика негізі :** «Өз ойыңнан құрастыр» (балалар өз бетінше материал таңдап, жұмыс жасайды)  **Математика негізі,көркем әдебиет, еңбек,құрастыру** | **Шама (Енді-енсіз, биік-аласа ұғымдарын қалыптастыру)** **Мақсаты:** Балаларды заттардың өлшемдік ерекшеліктерін салыстыруға үйрету. **Көркем әдебиет:**  Ені мен биіктігі әртүрлі заттарды салыстыру  **Құрастыру**«Қайсысы биік? Қайсысы енсіз?» сұрақтарына жауап беру **Математика негізі:** «Заттарды орналастыр» (берілген нұсқаулыққа сәйкес заттарды орналастыру)  **Математика негізі,көркем әдебиет, еңбек,құрастыру** | **Сан және санау (Тең ұғымын қалыптастыру)** **Мақсаты:** Балаларға екі тәсілмен теңдік ұғымын түсіндіру (кем топқа бір зат қосу, артық топтан алу). **Әдіс тәсілдер :**  **Көркем әдебиет:**Заттарды топтау (артық-кем топтарды салыстыру)  **Құрастыру:**«Қанша болды?» сұрағына жауап беру  **Математика негізі:** «Сандықтардағы сиқыр» (балалар заттарды теңестіреді)  **Математика негізі,көркем әдебиет, еңбек,құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға үйрету.  **жеке жұмыс** | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету: **жеке жұмыс** | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуға үйрету. **жеке жұмыс** |
| **Серуенге дайындық** |  |  | **"Менің көктемгі киімім"**  **(Сөздік қорды байыту)**  Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).  Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. | **"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)**  Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).  балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу. | **"Серуенге дайынбыз!"**  **(Барлық дағдыларды бекіту)**  Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.  "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.  барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету. |
| **Серуен** |  |  | **Қоңыздар мен жәндіктер" (Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену)**  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қоңыздарды, құмырсқаларды бақылау.  Олардың қалай қозғалатынын қарау.  **Қимылды ойын:**  "Қоңыздар мен құмырсқалар" – Балалар қоңыздар сияқты жүріп, құмырсқалар сияқты жүгіріп ойнайды.  **Бақылау, зерттеу:**  "Қоңыздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау.  "Құмырсқалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу.  **Еңбекке баулу:**  Ауладағы шөптердің арасына жол ашу.  Құмырсқалар жүрген жерді таптамауды үйрету.  **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту** | **"Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау)**  **Балалардың дербес әрекеті:**  Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе?  Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру.  **Қимылды ойын:**  "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады.  **Бақылау, зерттеу:**  "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды.  "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру.  **Еңбекке баулу:**  Ауладағы жапырақтарды жинау.  Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау.  **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту** | **"Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану)**  **Балалардың дербес әрекеті:**  Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату.  Даладағы өсімдіктерді бақылау.  **Қимылды ойын:**  "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі.  **Бақылау, зерттеу:**  "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау.  "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау.  **Еңбекке баулу:**  Ойыншық жемістерді себетке жинау.  Қураған жапырақтарды тазалау.  **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту** |
| **Серуеннен оралу** |  |  | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** | К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.  **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу** |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** |  |  | **"Қазақтың ұлттық ыдыстары" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  **Міндеттері:**  Қазақ халқының тұрмыстық ыдыстарымен таныстыру.  Ыдыстардың пішіндерін мүсіндеу және оларды безендіру.  Құмыра, кесе, тостаған суреттерін қарастыру.  Түрлі-түсті қағаздан кеселердің пішінін қиып, жапсыру.  Ермексаздан шағын ұлттық ыдыстарды мүсіндеу.  Дайын ыдыстарға бояумен өрнек салу.  **Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру** | **"Текеметке өрнек салу" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  **Міндеттері:**  Қазақ халқының кілемдері мен текеметтерімен таныстыру.  Өрнектерді дұрыс реттілікпен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  Түрлі-түсті текемет, кілем, алаша суреттерін қарастыру.  Дайын ою элементтерін қиып, жапсыру.  Ермексаздан кілемнің өрнегін жасау.  Текемет суретін бояумен безендіру.  **Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру** | **"Оюлы дастархан" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  **Міндеттері:**  Балаларды ұлттық дастарханды безендіруге үйрету.  Ою-өрнектерді қолдана отырып, композиция жасау.  Ұлттық дастарханға арналған бұйымдармен таныстыру.  Қағаздан немесе мата қиындысынан ою қиып, жапсыру.  Қарапайым ұлттық өрнектерді бояумен салу.  Ұжымдық композиция жасау.  **Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру** |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу  Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. |

**Тексерген әдіскер: Г. Ташибаева**