**Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы**

**Сәуір 1-апта**

**«Еңбексүйгіштік және кәсіби біліктілік айы»**

**Аптаның дәйек сөздері:** «Еңбекқорлық пен шеберлік – табыс пен өркендеудің кілті»

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ: ересек** «Балдаурен» тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 28.04 - 30.04.2025 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.04.2025** | **Сейсенбі**  **29.04.2025** | **Сәрсенбі**  **30.04.2025** |  |  |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау  **Медбике тексеруі**  **ҚР Гимн орындау**  **«Күй күмбірі»** - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай"балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** -  **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру  **Ұлттық құндылықты дәріптеу**  **«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру. | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** -  **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру |  |  |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут**  **Баланы тәртіпке үйрету**  **Сұхбат сұрақтары:**  Балаңыз белгілі бір ережелерді ұстануға тырыса ма?  Үйде қандай тәртіп ережелері бар?  Тәртіп бұзған жағдайда қандай әдістер қолданасыздар?  **Кеңестер:**  Жағымды мінез-құлықты мадақтау.  Белгілі бір ережелерді сақтау керектігін түсіндіру.  Тәртіп бұзған кезде жазалаудың орнына салдарын түсіндіру.  .Ата-анамен консультация | **Өнегелі 15 минут**  **Баланың күн тәртібі**  **Мақсаты:** Тұрақты режимнің бала денсаулығы мен дамуына әсерін түсіндіру. **Сұхбат сұрақтары:**  Балаңыз күнделікті белгіленген уақытта ұйықтай ма?  Таңғы ас, түскі ас және кешкі асты уақытылы ішіп жүр ме?  Күн тәртібін сақтауға қаншалықты мән бересіздер?  **Кеңестер:**  Баланың ұйқы уақытын реттеу.  Белгілі бір уақыттарда тамақтануға дағдыландыру.  Күн тәртібін сақтауға үйрету үшін кесте жасау.  Ата-анамен консультация | **Өнегелі 15 минут**  **Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру**  **Мақсаты:** Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін көтеру және сенімді болуына көмектесу. **Сұхбат сұрақтары:**  Балаңыз жаңа нәрселерді үйренуден қорқа ма?  Өзіне сенімсіздік білдіретін кездері бола ма?  Баланы мадақтап, қолдау көрсетесіздер ме?  **Кеңестер:**  Баланың жетістіктерін мадақтау.  Өзіне сенімді болу үшін кішігірім тапсырмалар беріп, орындағанын атап өту.  Қателіктерден сабақ алуға үйрету.  Ата-анамен консультация |  |  |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **"Шеберлер сайысы"** Барлық өткен тақырыптарды бекіту.  **Құрастыру:** Балалар өз қалаулары бойынша **жасап шығу**.  **Ойын:** *"Менің туындым!"* – Балалар өз жұмыстарын көрсетіп, айтып береді.  **(Математика негізі, Құрастыру)** | 5 көлемінде санау.  **Құрастыру:** Түрлі түсті қораптардан **"Сиқырлы сандықтар"** жасау.  **Ойын:** *"Сандықтағы сандар"* – Балалар қораптар ішінен сандарды тауып, ретімен қояды.  **(Математика негізі, Құрастыру)** | **"Жасырын пішіндер"**  Геометриялық пішіндерден бейнелер құрастыру.  **Құрастыру:** Қағаздан **"Геометриялық суреттер"** жасау.  **Ойын:** *"Қай пішін қайда?"* – Балалар әртүрлі пішіндерді біріктіріп, үй, машина, адам құрастырады.  **(Математика негізі, Құрастыру)** |  |  |
| **Таңертенгілік жаттығу** | **Таңертеңгі Жаттығу**  **"Аспандағы көбелек"** – Қолды жоғары көтеріп, айналу.  **"Қайықта жүзу"** – Отырып, қолды ескек есгендей қозғалту.  **"Ормандағы қоян"** – Қолды басқа қойып, секіру. | **Таңертеңгі Жаттығу**  **"Желмен тербелген бидай"** – Денені оңға-солға шайқау.  **"Аралар ұшты"** – Қолды айналдырып, аралардың ұшуын бейнелеу.  **"Гүл теру"** – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру. | **Таңертеңгі Жаттығу**  **Тиін мен жаңғақ"** – Отырып, секіру. **"Бұлт пен жаңбыр"** – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету.  **"Көңілді серуен"** – Бір орында жүру. |  |  |
| **Таңғы ас** | Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру  **Таңғы аспен таныстыру** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.  Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.  **Тамақтануға дайындық** | Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу  **Таңғы аспен таныстыру**  **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге**  **Дайындық ҰІӘ** | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу  **"Суды үнемдейік"**  **Мақсаты:** Балаларды суды үнемдеуге үйрету.  **Ойын:** "Судың пайдасы"   * Балалар су қайда және не үшін қажет екенін айтады.   **Өнегелі 15минут:**   * Суды босқа ағызуға болмайды. * Тісті жуғанда, суды ағызып қою дұрыс емес.   **Қауіпсіздік:** Ыстық суға қолды салмау. | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу  **"Ас атасы – нан"**  **Мақсаты:** Нанды қадірлеуге үйрету, ысырап етпеу.  **Ойын:** "Нан қайдан келеді?"   * Балаларға бидайдың қалай өсіп, нанға айналатынын әңгімелеу.   **Өнегелі 15 минут:**   * Нанды жерге тастауға болмайды. * Тамақты ысырап етпеу керек.   **Үнемдеу:** Ас ішу кезінде өзіне қажет мөлшерде ғана тамақ алу. | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу  **"Ойыншықтарды күтіп ұстайық"**  **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына ұқыпты қарауға баулу.  **Ойын:** "Қай ойыншық қайда тұрады?"   * Балалар ойыншықтарды орнына қоюды үйренеді.   **Өнегелі 15 минут:**   * Ойыншықтарды сындырмай, күтіп ұстау керек. * Аяқ асты тастамау керек – сүрініп қалуы мүмкін.   **Қауіпсіздік:** Ұсақ бөлшектері бар ойыншықтармен ауызға салмай ойнамау. |  |  |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың жүру және тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.  **1 Жаттығулар кешені (доптармен)**  1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.  2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.  3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /  4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.  5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.  Қорытынды:  **2 Негізгіжаттығулар.**  **1) Жүру.**Сапта бір-бірден жүруді  қайталау.  **2)Тепе-теңдікті сақтау.** Қолды екі жаққа созып жүру.  **Қимылды ойын:**«Түлкі мен балапандар».Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады.  Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, нұсқаушы көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.  К\құралдар: түлкі мен балапандар бет перделері.  **Қорытынды:** «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау.  **Қазақ тілі**  Артикуляциялық жәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу | **Дене тәрбиесі**    **Мақсаты:** Балалардың жүру және тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.  **1 Жаттығулар кешені (доптармен)**  1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.  2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.  3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /  4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.  5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.  Қорытынды:  **2 Негізгіжаттығулар.**  **1) Жүру.**Сапта бір-бірден жүруді  қайталау.  **2)Тепе-теңдікті сақтау.** Қолды екі жаққа созып жүру.  **Қимылды ойын:**«Түлкі мен балапандар».Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады.  Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, нұсқаушы көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.  К\құралдар: түлкі мен балапандар бет перделері.  **Қорытынды:** «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау. | Музыка  Балаларға қазақ халқының аспаптары туралы мағлұмат беру, соқпалы,ұрмалы аспаптардың ойналу әдісімен таныстыру.Аспаптарды әуеннің ырғағына байланысты соғуға дағдыландыру, музыкалық аспаптардың күрделілігі, бірегейлілігімен таныстыру.  **Ән тыңдау:** «Балдырғандар әні»  Г. Жотаева  **Ән айту**:«Ел қорғауға әзірміз»  **Әуенді ырғақты қимыл**:  **«Гүл жинау»**  Әуенді тыңдай отырып,гүлді жинайды.  **Ойын:** «Қандай аспап шертемін».  **Шарты:** Балаларға шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біруін шертіп ойнап, қай аспапта ойнаған сұрайды. Балалар суреттерге қарап, дұрыс табуға тырысады. |  |  |
| **Екінші таңғы ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | **«Асыңды күтіп ал!» (Қарапайым тапсырмалар)**  Балаларға асты күтуді үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту.Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, әрқайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.  Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |  |  |
| **Серуенге дайындық** | **"Киімімді дұрыс киемін"**  **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)**  балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету  "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру  Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді. | **"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)**  Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..  Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. | **"Менің көктемгі киімім"**  **(Сөздік қорды байыту)**  Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).  Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. |  |  |
| **Серуен** | **Серуен**  **"Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану)**  **Балалардың дербес әрекеті:**  Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру.  Шөптерден шағын гүлдесте жасау.  Қимылды ойын:  "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді.  Бақылау, зерттеу:  "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату.  "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру.  Еңбекке баулу:  Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету.  Ауладағы қажетсіз тастарды жинау.  (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем) | **Серуен**  **«Жапырақ жинау»**  **Мақсаты:**  **Экологиялық мәдениетті дамыту.**  **Еңбекке баулу.**  Табиғатпен танысу.  **Ойын барысы:**  Балаларға әртүрлі жапырақтар немесе табиғаттағы заттар беріледі.  Олар жерден жапырақтарды немесе басқа да табиғи материалдарды жинап, үлкен себетке салады.  Бұл ойын балаларға еңбекке баулу арқылы табиғаттың сұлулығын танытып, жауапкершілікті сезінуге мүмкіндік береді.  (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем) | **Серуен**  **"Көктемгі құм"**  **(Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау)**  **Балалардың дербес әрекеті:**  **Құммен түрлі формалар жасау.**  Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру.  Қимылды ойын:  "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді.  Бақылау, зерттеу:  "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру.  "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау.  Еңбекке баулу:  Құм алаңын реттеу.  Құмды бір жерден екінші жерге тасу.  (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем, еңбекке баулу ) |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** | Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** |  |  |
| **Түскі ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.  Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.  **Тамақтануға дайындық** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.  Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |  |  |
| **Күндізгі ұйқы** | **Бөлмені желдету:** Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету.  **Жайлы орта құру:** Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау.  **Релаксациялық жаттығулар:** Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу | **Әуенмен тыныштандыру**  Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру.Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.  **"Төрт түлік – халқымыздың байлығы"**  **Мақсаты:** Төрт түліктің маңызын түсіндіру, олардың сипаттарын үйрету.  "Төрт түлік туралы жыр"  **Көркем әдебиет** | Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады  **«Бесік жырын»** тыңдату  **"Жеті қазына"**  **Мақсаты:** Қазақтың жеті қазынасын таныстыру. "Жеті қазына" ұғымы туралы түсінік  **Көркем әдебиет** |  |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау *(*қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту*).*  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар** | Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар** | Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау  тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **құмды жолдар** |  |  |
| **Бесін ас** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.   1. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.  Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.  **Тамақтануға дайындық** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.  Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Қазақтың ұлттық тағамдары: тәттілер"**  **Қоршаған әлем:** **Баурсақ, шелпек, жент, балқаймақ** сияқты тәтті тағамдармен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Баурсақ қалай дайындалады?»** тақырыбында сөйлеу жаттығуларын орындау.  **Қоршаған әлем, Сөйлеуді дамыту** | **"Қазақ ертегілеріндегі кейіпкерлер"**  **Қоршаған әлем** **«Алдар Көсе», «Қожанасыр», «Тазша бала»** сияқты қазақ фольклорының кейіпкерлерімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Алдар Көсе қандай кейіпкер?»** деген сұрақ қойып, ойларын толық айтуға үйрету.  **Қоршаған әлем, Сөйлеуді дамыту** | **Табиғат – біздің досымыз"**  **Қоршаған әлем :**  **Орман, су, өсімдіктер, жануарлар** туралы әңгімелеу, табиғатты қорғау маңызын түсіндіру.  **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Табиғатты қорғаудың қандай жолдарын білесің?»** деген сұрақ қойып, ойларын айтуға үйрету  **Қоршаған әлем, Сөйлеуді дамыту** |  |  |
| **Жеке баламен жұмыс** | Эмоцияларды түсіну және танып-білу.  Қарым-қатынас дағдыларын дамыту.  **Жұмыс түрлері:**  «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану. | Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.  Табиғи құбылыстарды түсіндіру.  **Жұмыс түрлері:**  «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу.  «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау. | Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру.  Сөздік қорын кеңейту.  **Жұмыс түрлері:**  «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу.  «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау. |  |  |
| **Серуенге дайындық** | **"Киіну мен шешіну реті"**  **( Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)**  Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды.  "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді.  Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады. | **"Көктемде қалай киінеміз?"**  **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)**  балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру  "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.  Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі. | **"Менің көктемгі киімім"**  **(Сөздік қорды байыту)**  Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).  Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. |  |  |
| **Серуен** | **Серуен**  **"Балалар, келіңдер, гүлдер ашып, әңгіме айтайық!"**  **Мақсаты**: Коммуникативтік дағдыларды дамыту.  **Ойын барысы**:  Балалар гүлдерді «ашып», олардың аттарын айтады.  Олар гүлдермен бірге сөйлеседі, бір-біріне гүлдер туралы әңгімелер айтады.  Бұл ойын балалардың сөйлесу дағдыларын жақсартады және тіл дамытуға ықпал етеді.  *(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту )* | **Серуен**  **"Табиғаттағы түстер"**  **Мақсаты**:  Табиғаттағы түстерді тану және оларды сәйкестендіру.  Балалар арасында түсіндірмелер мен әңгімелер арқылы өзара байланыс орнату.  Балаларды табиғатқа назар аударуға үйрету.  **Ойын барысы**:  Балаларға әртүрлі түстердің жапырақтары немесе гүлдері беріледі.  Олар осы түстерді топтастырып, тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді (мысалы, "Қызыл гүлді қай жерде көрдіңдер?", "Қандай түстердің шөптері бар?").  Тәрбиеші балаларға табиғатта қандай түстер жиі кездесетінін түсіндіреді.  *(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту* | **Серуен**  **"Жемістер мен көкөністер"**  **Мақсаты**:  Жемістер мен көкөністердің атауларын үйрету.  Балаларға сұрақтар қойып, олардың дұрыс жауап беруін ынталандыру.Жемістер мен көкөністерді жинау және өңдеу жұмыстарын орындау.  **Ойын барысы**:  Балаларға түрлі түсті жемістер мен көкөністер беріледі.  Олар жемістер мен көкөністерді топтастырады және оларды атайды.  Тәрбиеші балаларға әрбір жеміс немесе көкөністің өсу жағдайлары, қандай жерде өсетіндігі туралы әңгіме айтып береді.  (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **"Қобыз және домбыра"**  **Сурет салу:** Қазақтың музыкалық аспаптарын бояу.  **Мүсіндеу:** Ермексаздан домбыра, қобыз жасау.  **Жапсыру:** Аспаптарды ұлттық өрнектермен безендіру.  **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту** | **"Қазақтың ұлттық тағамдары"**  **Сурет салу:** Қымыз, бауырсақ, ет тағамдарын бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан бауырсақ жасау.  **Жапсыру:** Ұлттық тағамдардың суреттерін безендіру.  **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту** | **"Шаңырақ – отбасы символы"**  **Сурет салу:** Шаңырақ суретін бояу.  **Мүсіндеу:** Ермексаздан шаңырақ мүсіндеу.  **Жапсыру:** Үйдің іші мен сыртын ұлттық өрнектермен безендіру.  **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту** |  |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. |  |  |

**Тексерген әдіскер: Г. Ташибаева**