**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы**

**Апта дәйексөзі: «Білім теңіз – түбі де , шегі де жоқ»**

Білім беру ұйымы ЖШС «StArt» балабақшасы

Ересек «Балдаурен» тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024ж -06.09.2024ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **02.09.2024ж** | **Сейсенбі**  **03.09.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **04.09.2024ж** | | | **Бейсенбі**  **05.09.2024ж** | | **Жұма**  **06.09.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу.  **Ұлттық құндылық** | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу  Сұрақ-жауап доп арқылы  **Коммуникативтік дағды** | | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Коммуникативтік дағды** | | | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді  **Коммуникативтік дағды** | | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)  **Коммуникативтік дағды** |
| **Ата-аналармен , немесе басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | **Өнегелі 15 минут**  Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | **Өнегелі 15 минут**  Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | **Өнегелі 15 минут**  Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | **Өнегелі 15 минут**  Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | **Өнегелі 15 минут**  Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | 1 қыркүйек - Білім күні  «Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу  **Бір тұтас тәрбие жоспарынан** | «Біздің топ»  Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту  **Бір тұтас тәрбие**  **Музыка** | | | «Күзгі жапырақ» тақпақ  Қыстың жақын қалғанын,  Жапырақтар сезгендей.  Желмен ұшып барады,  Жерге қонып үлгермей  Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.  Ойын: «Аю жүрген орманда».  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту  **Көркем әдебиет,дене шынықтыру** | | Күз туралы не білетінін еркін түрде əңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл құстары оңтүстікке ұшып кетті. Баубақшада өнім жиналдыСуреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті белгілейді.  **Экологиялық тәрбие** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қазақстан Республикасының гимні орындалады (аптасына1 рет )**  **Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  **I-II аптада**  Допты алдарында оңға-солға серпіп,тізені көтеріп адымдап жүру.  Допты жоғары көтеріп,аяқтың ұшында жүру.  Допты алдарында домалатып,иіліп жүру.  Тізені тік ұстауға тырысу.  Допты аяқтың ортасына қысып,қосаяқтап секіру.  Допты кеуде тұсында ұстап,қырмен алшақ аяқта жылжу.  Жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру.  Қолды белге қойып басты/1-4/ оңға,солға,алға,артқа./ 5-6 р  Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. 5-6 р  Б.қ.:аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу 5-6 р  Б.қ.: аяқты алшақ ашып еденде отыру,оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен бару  Б.қ қолды белге қою.  Б.қ.: арқаға жату, қолды созып қою. Екі жаққа аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіру. 5-6 р  Еденде алақанға тіреліп,аяқты кезекпен алға жылжыту,жылдам екпінде 5-6 рет  Терең дем алу жаттығулары 5-6 сек. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | байланыстырып сөйлеу;  жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану  **Сөйлеуді дамыту** | Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.  **Математика негіздері** | | | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.  **Көркем әдебиет** | | Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.**Қоршаған ортамен таныстыру** | | әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  **Көркем әдебиет** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Денешынықтыру**  Мақсаты:Балалардыжүруге, лақтыруға, домалатуға, қағып алуға үйрету.  1.Жалпы дамытужаттығулары.  ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.  2. Негізгі жаттығулар.  1) Жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру.  2) Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды домалатып алып жүру.  Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде».  Ойынның шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да, допты бір-біріне домалатады. Нұсқаушы балаларға екі қолымен қалай және қай  бағытқа қарай итеруді үйретеді. 8-10 баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.  Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.  **Қазақ тілі**  Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз)  Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.  «Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)  Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз)  Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді) | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге, секіруге үйрету.  1.Жалпы дамыту жаттығулары.  ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.  2. Негізгі жаттығулар.  1) Жүгіру.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.  2) Секіру.Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  Эстафеталық ойын | | **Музыка**  Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру  **Ән тыңдау:** «Балабақша»  Әні мен сөзі:Б.Бейсенова  **Ән айту**: «Балабақша»  Әні мен сөзі: Б.Бейсенова  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  **«Биге шақыру»**  **Шарты:** бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады. | | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге, секіругеүйрету.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары.**  **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.  **2. Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүгіру.**Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.  **2) Секіру.**Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Эстафеталық ойын:**  **«Тез жина»** | | **Музыка**  Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру  Ән тыңдау: «Балабақша»  Әні мен сөзі:Б.Бейсенова  Ән айту: «Балабақша»  Әні мен сөзі: Б.Бейсенова  Әуенді-ырғақты қимыл:  «Биге шақыру»  Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады. |
| Мы идём в детский сад - Растем вместе - Компетентный родитель - Каталог  статей - МАДОУ детский сад № 4 Сендер таңертең қайдан келдіңдер? − Қайда келдіңдер? (Балабақшаға келдік). – Сен келетін балабақша қалай аталады? − Сендердің топтарың қалай аталады? − Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Педагог, аспаз, медбике). − Балабақша ішіне саяхат жасағыларың келе ме? Саяхатқа пойызбен барамыз. «Пойыз» ойыны. − Біздің пойызымыз қандай ұзын! Пойызымызға көп вагондар тіркеліпті. Кәне, пойыздың дөңгелектері қалай айналады? Көрсетіңдерші. Ал, паравоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Піш-піш, піш-піш, біз кеттік, Жүрісті біз үдеттік.**Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет**  «Сызық жүргіз» ойыны Педагог дәптерге орындау үшін мынадай тапсырма береді: олар үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар.  **Математика негіздері** | «Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу.  Жазушымен кездесу. **сөйлеуді дамыту**  Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу **сурет салу**  «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. **қоршаған ортамен таныстыру** Рөлдерге еніп ойнау. **Көркем әдебиет** | | Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу.  **сөйлеуді дамыту** Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру.  Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. **жапсыру** | | | Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды.Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? **Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті**  Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. **жапсыру**  Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу.**сурет салу** | | Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,бір тұтас тәрбие**  Ертегі кітап суретін салу  **сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Тұманды бақылайды.  Мақсаты: Күздегі тұманды бақылауды. Тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді.  Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсытады.  Мақсаты: Табиғатты аялай біліп, өсімдіктерге қамқор болады. Оларды күтіп – баптайды.  «Шымшық доп»  Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, допты тез лақтыруға үйренеді.  Еркін ойын:  Төбешіктен секіру.  Мақсаты: текшелерден төбешік жасап алады. | Бақылау: Күзгі көріністі бақылайды.  Мақсаты: Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінінеді.  Еңбек:Ойын алаңы.  Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды.Өз алаңдарын таза ұстайды.  «Жүгіріп өтуге үлгер»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, тез жүгіруге үйренеді.  Еркін ойын:  Қуаласпақ  Мақсаты: бір-бірін қуып ойнайды. | | Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсінеді.  Еңбек : Біздің ойын алаңы  Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  «Фигура жасап шық»  Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Еркін ойын:  Тығылыспақ.  Мақсаты: бір бала көзін жұмып, қалған балалар тығылып қалады. | | | Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы біледі. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын түсінеді.  Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын меңгереді  Допты қуып жет »  Мақсаты:  Балаларды тез жүгіруге, шапшаңдыққа , ептілікке үйренеді.  Еркін ойын:  «Кім тезірек?»  Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйренеді, секіру қабілетіне, ептілікке ие. | | Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.  Мақсаты:Адамдардың неліктен күзмезгілінде жылырақ киінетінін біледі.  Еңбек:Біздіңауламыз.  Мақсаты:Ауладағытүскенжапырақтарды жинайды.  «Күн  мен  түн» .  Мақсаты:Балалар әртүрліқимыл-қозғалысты меңгереді. шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді.  «Сағат,сағат қанша болды? » .  Мақсаты: сағат тілін айтады, қадаммен жүреді. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Рисование ватными палочками "Осеннее дерево" можно сделать даже с  малышами🎨🍁🍂🌳 | ВКонтакте суреттке қарап ағаштардың суретін салу.  Суретте алдымен ағаштың діңін қоңыр бояумен салып, мақталы таяқшамен қаттырақ басып, содан кейін жапырақтарын жасыл, сары түспен сүйкей жағамыз, соңында қызыл, сары түсті алмаларды домалақтап салу, қосымша жанына гүлдер, шөптер салуға болады.**Сурет салу**  Бұрыннан білетін домалақтау тәсілімен алманы жасаймыз. Алманың сабағын орналастыратын жерді саусағымызбен шұңқырлаймыз. Сабағы мен жапырағын жасап, шұңқырға орналастырамыз. Алмұртты жасау үшін, алмадан үлкендеу дөңгелек жасап, жоғарғы жағын сопақша пішінге келтіріп созамыз. Сыртын тегістейміз. Жасаған жемістеріңді жәшікке салыңдар.**Мүсіндеу.** | Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау **көркем әдебиет**  Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. **сурет салу, жапсыру**  Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру **математика негіздері** | | Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. **құрастыру**  Еркін рөлдік ойындар.  Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру | | | Кітаптан ән жаттау, айту  **музыка**  Еркін іс әрекеттер.  Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру | | Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету | Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету | | Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету | | | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. | | Геометриялық пішіндерді үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.  Ұқыптылыққа тәрбиелейді. | «Ұйқыдағы  аю»  Мақсаты:  Шапшаңдыққа тәрбиелейді. | | «Балабақшаға апарар жол» Мақсаты:  Балалардың қимыл белсенділігімен қатар логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. (квест) | | | «Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру | | «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»  Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | | | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | |

**Тексерген:**

**Әдіскер: Г.Ж.Ташибаева**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы**

**Апта дәйексөзі: «Еңбек- қуаныш, жалқаулық айрылмас - азап » (Абай Құнанбайұлы)**

Білім беру ұйымы ЖШС «StArt » балабақшасы

Ересек «Балдаурен» тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.2024ж -13.09.2024ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **09.09.2024ж** | **Сейсенбі**  **10.09.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **11.09.2024ж** | | | **Бейсенбі**  **12.09.2024ж** | | **Жұма**  **13.09.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, | Бір-бірімізге қол беріп  Айтамыз жақсы сөз жөн көріп  Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен , немесе басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | **Өнегелі 15 минут**  Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | **Өнегелі 15 минут**  Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | **Өнегелі 15 минут**  Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | **Өнегелі 15 минут**  Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | **Өнегелі 15 минут**  Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жатқа білер дос атын,  Дос бар бізді тосатын.  Балабақша біздің үй.  Басымызды қосатын  Саусақпен ойнаймыз: «Құлып»  Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету  **Коммуникативтік дағдылар** |  | | Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»  Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру  **Коммуникативтік дағдылар** | | | Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде»  Ақ қоян-ау,ақ қоян,  Үркек қоян,сақ қоян,  Дыбыс шықса қашасың.  Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.  **Коммуникативтік дағдылар** | | Дидактикалық ойын  «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру  Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру  **қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қазақстан Республикасының гимні орындалады (аптасына1 рет )**  **Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  **II аптада**  Допты алдарында оңға-солға серпіп,тізені көтеріп адымдап жүру.  Допты жоғары көтеріп,аяқтың ұшында жүру.  Допты алдарында домалатып,иіліп жүру.  Тізені тік ұстауға тырысу.  Допты аяқтың ортасына қысып,қосаяқтап секіру.  Допты кеуде тұсында ұстап,қырмен алшақ аяқта жылжу.  Жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру.  Қолды белге қойып басты/1-4/ оңға,солға,алға,артқа./ 6-8 р  Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. 6-8 р  Б.қ.:аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу6-8р  Б.қ.: аяқты алшақ ашып еденде отыру,оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен бару  Б.қ қолды белге қою.  Б.қ.: арқаға жату, қолды созып қою. Екі жаққа аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіру. 6-8р  Еденде алақанға тіреліп,аяқты кезекпен алға жылжыту,жылдам екпінде 6рет  Терең дем алу жаттығулары 5-6 сек. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Ұшқыр ой алаңы» жобасы  «Тілім менің тірегім» конкурсына дайындық.  **Бір тұтас тәрбие жоспары** | Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу,**Құрастыру** | | | қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу** | | (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **Құрастыру** | | Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу  **Мүсіндеу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Денешынықтыру**  **Мақсаты:**Балалардыеңбектеуге, өрмелеуге тепе-теңдікті сақтауға үйрету.  1.**Жалпы дамыту**  **жаттығулары.**  **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.  **2. Негізгі жаттығулар.**  **1) Еңбектеу, өрмелеу.**10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді қайталау.  **2) Тепе-теңдікті сақтау.**Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру.  **Қимылдыойын:**«**Торғайлар мен мысық».**  **Мақсаты:**балалардыойынныңшартынбұзбайойнауға, белгібойыншақимыл-қозғалысжасауғадағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгірудағдыларындамыту.  **Шарты:**Жердішеңберменбелгілеукерек /5-6м.диаметрмен/. Ортадатәрбиешіментағайындалған бала жүреді – олмысық. Қалғанбалаларшеңбердіңсыртында- оларторғайлар. Мысықұйықтапқалады.Торғайларшеңбердіңішінедәнжеугекіреді. Мысықояныпкетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасындақалады. Мысық 2-3 торғайдыұстағансоң, тәрбиешіжаңамысықтытаңдайды.Ұсталғанторғайлар бас ойынаушыларғақосылады. Ойын 4-5 ретқайталанады. Ұсыныс: мысықақырынбарыпторғайлардыұстайды (қаттыұстамай, ақырынғанақолынтигізеді).  **Қазақ тілі**  Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз)  Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.  «Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)  Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз)  Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді) | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:**Балалардың ептілік, жылдамдық қасиетін дамыту.  1 Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен  -Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.  - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет ) Б.қ.  - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ  - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.  Тынысалужаттығуы  Араныңдыбысын салу. -з-з-з  2 Негізгіжаттығулар.  1) Тепе-теңдікті сақтау.Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруді қайталау.  2) Лақтыру, домалату, қағып алу. Құрсауларды бір-біріне домалату.  Қимылды ойын:  «Торғайлар мен мысық».  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  шарты:Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады.Торғайлар шеңбердін ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталғанторғайларбасқаойынаушыларғақосылады. .ойын 4-5 рет қайталанады | | **Музыка**  Балалардың ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, музыкалық ырғақты сезіне білуге дағдыландыру.  **Ән тыңдау:** «Біз бақытты баламыз» Сөзі мен әні:Оразбаева Н.М  **Ән айту:** «Егемен ел Қазақстан» Сөзі мен әні:А.Қалқаманова  **Қимылды ойын:**  **«Бұл не?»**  **Ойын шарты:**  Музыка ойналып,дене мүшелері айтылады/Мұрын,көз, ауыз,құлақ,қол мен аяқ/Музыка әуенімен бірге айтылған дене мүшелерді үлгеріп әуенге қосылып,көрсете отырып,айтамыз. | | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардыңлақтыру, домалату, қағып алужәне жүгіру  дағдысын қалыптастыру.  1 **Жалпы даму жаттығулары.**  **Б.қ.: «Мысық оянды »**  1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әркерілгенсайын «м-я-у» депайту.  (3-4рет қайталау.)  **Б. қ.: «Кілемқағу»**  2. Аяқтарыалшаққойылған, таяқшатөмендеқолдарыменұстау. Таяқшаныжоғарығакөтеріпсозу, «кілемқағу» соғуқимылынжасау «тук-тук-тук»- депайту. (3-4рет қайталау.)  **«Дәлтигіз»**  5. Аяқтарыалшаққойылған, таяқшаныкеуденіңтұсында. Бүгілгеноңаяқтыкөтеру, тізенітаяқшағатигізу. Арқанытүзуұстау. Солжақпендәлсолайқайталау. (3-4рет қайталау.)  Б.қ.: **«Көңілді таяқша»**  *6*. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд  2 Негізгі жаттығулар.  **1) Лақтыру, домалату, қағып алу**. Құрсауларды бір-біріне домалатуды  қайталау.  **2)Жүгіру.** Сапта бір-бірден жүгіру.  **Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер».**  **Ойын шарты:** Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Нұсқаушы: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін нұсқаушы тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады. Ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс: балалардың бір тобы ойнап жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдермен ауысады. | | **Музыка**  Балалардың ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, музыкалық ырғақты сезіне білуге дағдыландыру.  **Ән тыңдау:** «Біз бақытты баламыз» Сөзі мен әні:Оразбаева Н.М  **Ән айту:** «Егемен ел Қазақстан» Сөзі мен әні:А.Қалқаманова  **Қимылды ойын:**  **«Бұл не?»**  **Ойын шарты:**  Музыка ойналып,дене мүшелері айтылады/Мұрын,көз, ауыз,құлақ,қол мен аяқ/Музыка әуенімен бірге айтылған дене мүшелерді үлгеріп әуенге қосылып,көрсете отырып,айтамыз. |
| «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру  **Дене шынықтыру**  Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу**  Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. **көркем әдебиет**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау  **математика негіздері** | «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) **Дене шынықтыру**  «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру**  Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. **қоршаған ортамен танысу**  Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. **сөйлеуді дамыту**  Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. **сурет салу** | | Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **сөйлеуді дамыту**  Сол ойыншықтардың суретін салу. **сурет салу**  Қуыршақ туралы тақпақ жаттау **көркем әдебиет**  **«**5 ке дейінгі сиқырды сандар»  Тура жіне кері санау  **математика негіздері** | | | Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған»  Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру  «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету  **математика негіздері**  «Асық» ойыны  **дене шынықтыру**  Орамалдан бөпе жасау. **құрастыру**  Музыка  Педагог жетекшілігімен  «Сүйікті ойыншығым» **жапсыру** | | «Арқан созу»  Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.  /6 рет қайталау/  **Дене шынықтыру**  «Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет**  (мен бақытты баламын  **сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.**  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады.  Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері  *(Жаппай бақылау)* | **Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды.**  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері  *(Жаппай бақылау)* | | **Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады.  Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | **Бақылау: «Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады.  Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.  *(Тікелей бақылау)* | | **«Құстарды бақылау»** Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды,  дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды.  Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері  *(Тікелей, жаппай бақылау)* |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру  Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру **құрастыру** | Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар  **мүсіндеу** | | Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.  Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.  **қоршаған ортамен таныстыру** | | | Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу  **қоршаған ортамен таныстыру, музыка** | | Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу  **қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  танытамын. | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету. | | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауғаүүйрету. | | | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын. | | Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Дене шынықтыру. Қимылды ойын: *Кішкене өзен арқылы.*  Мақсаты:Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір- біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді:балалар  тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру) | Дене шынықтыру.  Қимылды ойын:  *Жел көбік*  Мақсаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады.Тәрбиешігемқосылып олар мына өлеңді айтады.  Көпіре гөр көбік-шар,  Көпіре гөр кеңіп шар.  Осы күйі қал тұрып,  Кете көрме жарылып.  Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші:«Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп,бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік  үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру) | | Дене шынықтыру.  Қимылды ойын: *Поезд*  Мақсаты:Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап,  оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады,ақырында тоқтайды да: «Кідіріс»  («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру) | | | Дене шынықтыру. Қимылды ойын: *Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).*  Мақсаты:Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді,онымен ойнауды ұсынады.  Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.  Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.)  Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру) | | Дене шынықтыру. Қимылды ойын:  *Күн мен жаңбыр.*  Мақсаты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да«терезеге» (орындықтың  арқ асындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер! деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп,орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады  (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу | Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? Әңгімелесу | Ата-анамен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру | | | Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу. | | «Апта бойы біз не үйрендік не білдік» Ата-аналармен әңгімелесу | |

**Тексерген:**

**Әдіскер: Г. Ташибаева**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы**

**Апта дәйексөзі: «Еңбек шыққан жерден төзім де шығады» (Мұхтар Әуезов)**

**Білім беру ұйымы ЖШС «StArt» балабақшасы**

**Ересек «Балдаурен» тобы**

**Балалардың жасы 4- жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.2024ж -20.09.2024ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **16.09.2024ж** | **Сейсенбі**  **17.09.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **18.09.2024ж** | | | **Бейсенбі**  **19.09.2024ж** | | **Жұма**  **20.09.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) | | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу | | | Көңілді күн әнімен қарсы алу | | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу |
| **Ата-аналармен , немесе басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | **Өнегелі –15 минут**  Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | **Өнегелі –15 минут** Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | **Өнегелі –15 минут** Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | **Өнегелі –15 минут** Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме | | **Өнегелі –15 минут** Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды.**Қоршаған ортамен таныстыру** | «Ұқсасын тап »  Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту.**Математика негідері** | | «Сәлем сөздің атасы!»  Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы,көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру.  Қазақ күйлерімен таныстыру.**Ұлттық құндылық** | | | «Мен құрбыларымды жақсы көремін» Мақсаты:Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы қөруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. **Дене шынықтыру** | | «Менің бос уақытым»  Мақсаты:Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қазақстан Республикасының гимні орындалады (аптасына1 рет )**  Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).  III-IVаптада  Допты алдарында оңға-солға серпіп,тізені көтеріп адымда жүру.  Допты жоғары көтеріп,аяқтың ұшында жүру.  Допты алдарында домалатып,иіліп жүру.Тізені тік ұстауға тырысу.  Допты аяқтың ортасына қысып,қос аяқта секіру.  Допты кеуде тұсында ұстап,қырмен алшақ аяқта жылжу.  Жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру  1.Б.қ допты кеуде тұсында ұстау.Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау.Б.қ.к сол жаққада солай істеу. Допты кезекпен тізеге тигізу.Тізені көтерумен. 5-6р  2.Б.қ.: түзу тұру,аяқ алшақ, қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден,төмен түсіру иілумен,тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 р  3.Б.қ.: аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға иілу допты өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 5-6 р  4.Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп . Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 6р  5.Б.қ.: арқаға жату, доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 5-6 р  6.Допты аяқтың ортасында қысып,қос аяқта секіру.Кезектестіріп жәй жүру.5-6 р  Допты жоғары көтерумен дем алып,төмен түсіруден демді шығару Жәй жүру. 5-6 р | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояьу.**Сурет салу** | Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.  **Жапсыру** | | | Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу  **Математика негіздері** | | ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас **Көркем әдебиет** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардыңжүгіру және секіру дағдысын қалыптастыру.  **1ЖДЖ (құралдарсыз орындалатын жалпы дамытатын жаттығулары):**  - Б.қ.: (бастапқы қалып): аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру қимылдарын орындайды. Қолдарын кезек-кезек айналдырады.  - Б.қ.: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.  Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.  - Б.қ.: аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына колдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу.  - Б.қ.: аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру, түсіру.  - Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен секіру.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүгіру.** Сапта бір-бірден жүгіруді қайталау.  **2) Секіру.** 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.  **Қимылды ойын: « Қуғыншы** »Бір  баланы  қуғыншылыққа  тағайындайды. Қалғандары әр  жерге  тұрады. Нұсқаушы  1-2-3  қу  дегенде  қуғыншы  қуады,  қалғандары  қашады.  Қуғыншы  қол  тигізген бала  шетіне  шыға  береді. 3-4  бала жиналғанша  қуады.  Содан  соң  ойын  аяқталады.Қайта  қуғыншы  дайындалады.Ескертетін  жайт: Қуғыншы  басқа  балаларды  айыру  үшін  қуғыншыға  белгі беруі  керек. Қолына  лента  немесе  киім  кигізу ( бөлек ) т.б  **Қазақ тілі**  Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз)  Балабақшада жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.  «Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)  Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз)  Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді) | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың секіружәне сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру қасиетін дамыту.  1ЖДЖ (жалаушалармен орындау):  -Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір-біріне соғып тықылдату, төмен түсіру.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушалар иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:тізерлеп отыру, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет).  2 Негізгі жаттығулар.  1) Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді қайталау.  2) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және  « Аюлар  мен  аралар ».  Ойын  мазмұны: Омарта  алаңның  бір жағында  болады. Бір  шетте  аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар  тең емес  екі  топқа  бөлінеді. Көпшілігі  бал аралары. Белгі бойынша  аралар  омартадан  ұшып  шығып  бал  іздеп,  шалғынға  қарай  ұшады. Олар  ұшып  кетісімен  аюлар  омартаға  жармасып  бал  жейді. Нұсқаушы: « Аюлар!»-дегенде  аралар  омартаға  қарай   ұшады, ал  аюлар  үңгіріне  қашады. Үлгере  алмаған  аюды  аралар  шағып  алады. Ара  шаққан  аюлар  келесі   ойынға  қатыспайды | | **Музыка**  Көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасай отырып,балалар әнді әдемі орындап, әннің сөзіне талдау жасап үйренуге қалыптастыру..  **Ән тыңдау:** «Балдырған» А.Асанов  **Ән айту:** «Егемен ел Қазақстан»  Сөзі мен әні: А.Қалқаманова  **Ойын:** «Жел мен  жаңбыр»  **Ойын шарты:**  Балалар шеңбермен айналып би билеп жүреді.Кенет желдің даусы естілгенде сылдырмақты соғады. Жаңбырдың дауысы естілгенде қолшатырдың астына кіреді. | | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардыңсапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру және еңбектеу, өрмелеу.дағдысын қалыптастыру.  **1 Жалпы даму жаттығулары.**«Гантелмен»  Б.қ. н.т 1- гантелді иықта ұстау; 2- жоғары көтеру; 3- біріншіні қайталау; 4- б.қ.  Б.қ. тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаққа созу;1- оңға бұрылу, гантелді сол қолға жеткізу; 2- сол қолдағы гантелді оң қолға жеткізу;  Б.қ. отыру, аяқ алшақ, гантел иық бойымен;1- алға енкейіп, гантелді аяқ ұшына жеткізу; б.қ.  Б.қ. арқамен жату, қол жоғарыда; 1- аяқ қолды көтеріп гантелге жеткізу; 2- б.қ.  Секіру, 1- аяқты ашып, жазып, қол екі жанда; 2- б.қ.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруды қайталау.  **2) Еңбектеу, өрмелеу.** Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка  .бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  **Қимылдыойын: « Ит  пен  қоян ».**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке  баулу.  **Ойын  барысы:** Ойын жазық  алаңда ойналады. Бір  бала  ит  болады да, қалғаны  қоян  болады. Бұдан  кейін  « ит», « қояндарды»  қуып  ұстауға  тырысады. Өзі  ұстаған  балалардыңбарлығын  итке  айналдарды. Сөйтіп  барлық  қояндар  итке  айналғанша  ойын  жалғаса  береді.  **Музыка**  алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату | | **Музыка**  Көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасай отырып,балалар әнді әдемі орындап, әннің сөзіне талдау жасап үйренуге қалыптастыру..  **Ән тыңдау:** «Балдырған» А.Асанов  **Ән айту:** «Егемен ел Қазақстан»  Сөзі мен әні: А.Қалқаманова  **Ойын:** «Жел мен  жаңбыр»  **Ойын шарты:**  Балалар шеңбермен айналып би билеп жүреді.Кенет желдің даусы естілгенде сылдырмақты соғады. Жаңбырдың дауысы естілгенде қолшатырдың астына кіреді. |
| Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап,санап ,топқа алып келу. **қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері**  Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен **сурет салу**  Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **жапсыру**  Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. **сөйлеуді дамыту** | «Нан қайдан келеді?»  Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. **сөйлеуді дамыту**  Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. **сурет салу**  Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. **мүсіндеу** | | Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. **сөйлеуді дамыту**  Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық**. жапсыру** Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. **музыка** | | | Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **қоршаған ортамен таныстыру**  Құстардың суретін салу. **сурет салу**  Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **құрастыру** | | Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. **сөйлеуді дамыту**  Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. **қоршаған ортамен таныстыру** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету **мүсіндеу**  және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну.  Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Жаңбырды бақылау.  Мақсаты:  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  Еңбек:  Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | Бұлтты бақылау.  Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату.  Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | Күнді бақылау.  Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Еңбек: Гүл шоғы.  Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.  «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)* | | | Көгершінді бақылау.  Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Ойын: «Шымшық доп».  Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  *(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)* | | Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  Еңбек: Біздің ойын алаңы  Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.  Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. *(Қоршаған ортамен таныстыру)* |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау.  Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті **мүсіндеу, сөйлеуді дамыту** | Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. **мүсіндеу** | | Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **жапсыру** | | | Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **қоршаған ортамен танысу**  Құмнан қоралар жасау. **құрастыру**  Ойындар ойнату. | | Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. **математика негіздері** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің  3-4 түрін таныстырамын. | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында,  жанында». | | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендіреді. | | | Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ой ластыруды, өз әрекет теріне бақылау жүр гізуді уйрету | | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді уйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты:  Шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды.  *(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)* | «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдық  қа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. *Күн* деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады. (Дене шынықтыру) | | «Танып ал да, атын  ата»  Мақсаты:  жапырақтардың түр,түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту*. (Сөйлеуді дамыту)* | | | «Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. *(Құрастыру)* | | «Әдемі гүл»  Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын  бекіту,түстердің  атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту.  *(Сурет салу)* |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. | Балабақшаға кешікпей  келулерін ескерту. | Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері  туралы әңгімелесу. | | | Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтар жинау. | | Балалардың балабақшаға таза келулерін қадағалау. | |

**Тексерген:**

**Әдіскер: Ташибаева Г.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы**

**Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»**

Білім беру ұйымы ЖШС «StArt» балабақшасы

Ересек «Балдаурен» тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.2024ж -27.09.2024ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.09.2024ж** | **Сейсенбі**  **24.09.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **25.09.2024ж** | | | **Бейсенбі**  **26.09.2024ж** | | **Жұма**  **27.09.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді күн әнімен қарсы алу | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу | | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу | | | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) |
| **Ата-аналармен , немесе басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | **Өнегелі – 15 минут**  Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | **Өнегелі – 15 минут**  Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | **Өнегелі – 15 минут**  Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | **Өнегелі – 15 минут**  Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | **Өнегелі – 15 минут**  Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Балалар кітапханасы» жобасы  «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы  **Бір тұтас тәрбие** | «Мені қайтала»  дидактикалық ойын  Мақсаты:  Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады.  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.суретте ұлттық аспаптар жасырылынады  **Сөйлеуді дамыту,ұлттық құндылық** | | Біздің денсаулығымызға не керек ?  Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу.  Құралдар: Доп.  **Дене шынықтыру** | | | Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша».  Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу .  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | «Жоғарыда төменде»  Мақсаты: Жоғары– төмен ұғымдарын түсіндіру.  Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.  қажет. **Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қазақстан Республикасының гимні орындалады (аптасына1 рет )**  **Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені**  **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  **III-IVаптада**  Допты алдарында оңға-солға серпіп,тізені көтеріп адымда жүру.  Допты жоғары көтеріп,аяқтың ұшында жүру.  Допты алдарында домалатып,иіліп жүру.Тізені тік ұстауға тырысу.  Допты аяқтың ортасына қысып,қос аяқта секіру.  Допты кеуде тұсында ұстап,қырмен алшақ аяқта жылжу.  Жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру  1.Б.қ допты кеуде тұсында ұстау.Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау.Б.қ.к сол жаққада солай істеу. Допты кезекпен тізеге тигізу.Тізені көтерумен. 6-8р  2.Б.қ.: түзу тұру,аяқ алшақ, қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден,төмен түсіру иілумен,тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу. 6-8р  3.Б.қ.: аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға иілу допты өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 6-8р  4.Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп . Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 6р  5.Б.қ.: арқаға жату, доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 6-8р  6.Допты аяқтың ортасында қысып,қос аяқта секіру.Кезектестіріп жәй жүру.6-8р  Допты жоғары көтерумен дем алып,төмен түсіруден демді шығару Жәй жүру. 6-8р**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** | Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу,**Құрастыру**  **«Smart bala» жобасы,құрастыру әрекеті,Бір тұтас тәрбие жоспарынан** | | | қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу** | | (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **Құрастыру** | | Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу  **Мүсіндеу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Балалардыңжүгіру және секіру дағдысын қалыптастыру.  1ЖДЖ (құралдарсыз орындалатын жалпы дамытатын жаттығулары):  - Б.қ.: (бастапқы қалып): аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру қимылдарын орындайды. Қолдарын кезек-кезек айналдырады.  - Б.қ.: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.  Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.  - Б.қ.: аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына колдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу.  - Б.қ.: аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру, түсіру.  - Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен секіру.  2 Негізгі жаттығулар.  1) Жүгіру. Сапта бір-бірден жүгіруді қайталау.  2) Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.  Қимылды ойын: « Қуғыншы »Бір  баланы  қуғыншылыққа  тағайындайды. Қалғандары әр  жерге  тұрады. Нұсқаушы  1-2-3  қу  дегенде  қуғыншы  қуады,  қалғандары  қашады.  Қуғыншы  қол  тигізген бала  шетіне  шыға  береді. 3-4  бала жиналғанша  қуады.  Содан  соң  ойын  аяқталады.Қайта  қуғыншы  дайындалады.Ескертетін  жайт: Қуғыншы  басқа  балаларды  айыру  үшін  қуғыншыға  белгі беруі  керек. Қолына  лента  немесе  киім  кигізу ( бөлек ) т.б  **Қазақ тілі**  Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз)  Балабақшада жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.  «Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)  Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз)  Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді) | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың секіружәне сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру қасиетін дамыту.  1ЖДЖ (жалаушалармен орындау):  -Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір-біріне соғып тықылдату, төмен түсіру.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушалар иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:тізерлеп отыру, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет).  2 Негізгі жаттығулар.  1) Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді қайталау.  2) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және  « Аюлар  мен  аралар ».  Ойын  мазмұны: Омарта  алаңның  бір жағында  болады. Бір  шетте  аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар  тең емес  екі  топқа  бөлінеді. Көпшілігі  бал аралары. Белгі бойынша  аралар  омартадан  ұшып  шығып  бал  іздеп,  шалғынға  қарай  ұшады. Олар  ұшып  кетісімен  аюлар  омартаға  жармасып  бал  жейді. Нұсқаушы: « Аюлар!»-дегенде  аралар  омартаға  қарай   ұшады, ал  аюлар  үңгіріне  қашады. Үлгере  алмаған  аюды  аралар  шағып  алады. Ара  шаққан  аюлар  келесі   ойынға  қатыспайды. | | **Музыка**  Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. - Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену.  **Ән тыңдау:** Қамажай  **Ән айту: « Жаңбыр-жаңбыр соқпашы»**  **Дидактикалық ойын:** «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары)  **Шарты:** Жетекші әртурлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді | | | **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Балалардыңсапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру және еңбектеу, өрмелеу.дағдысын қалыптастыру.  1 Жалпы даму жаттығулары.«Гантелмен»  Б.қ. н.т 1- гантелді иықта ұстау; 2- жоғары көтеру; 3- біріншіні қайталау; 4- б.қ.  Б.қ. тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаққа созу;1- оңға бұрылу, гантелді сол қолға жеткізу; 2- сол қолдағы гантелді оң қолға жеткізу;  Б.қ. отыру, аяқ алшақ, гантел иық бойымен;1- алға енкейіп, гантелді аяқ ұшына жеткізу; б.қ.  Б.қ. арқамен жату, қол жоғарыда; 1- аяқ қолды көтеріп гантелге жеткізу; 2- б.қ.  Секіру, 1- аяқты ашып, жазып, қол екі жанда; 2- б.қ.  2 Негізгі жаттығулар.  1) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруды қайталау.  2) Еңбектеу, өрмелеу. Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка  бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  Қимылдыойын: « Ит  пен  қоян ».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке  баулу.  Ойын  барысы: Ойын жазық  алаңда ойналады. Бір  бала  ит  болады да, қалғаны  қоян  болады. Бұдан  кейін  « ит», « қояндарды»  қуып  ұстауға  тырысады. Өзі  ұстаған  балалардыңбарлығын  итке  айналдарды. Сөйтіп  барлық  қояндар  итке  айналғаншаойын  жалғаса  береді.  **Музыка**  алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату | | **Музыка**  Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. - Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену.  Ән тыңдау: Қамажай  Ән айту: « Жаңбыр-жаңбыр соқпашы»  Дидактикалық ойын: «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары)  Шарты: Жетекші әртурлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді |
| Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту  **сөйлеуді дамыту**  Аружанның достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру  **Сурет салу Мүсіндеу** | Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту.  Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту  **сөйлеуді дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері** | | Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру**.**  **сөйлеуді дамыту**  Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау  **көркем әдебиет**  Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту  **математика негіздері** | | | Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау.  Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**.**  **сөйлеуді дамыту**  Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау  **Сурет салу,**  **Мүсіндеу,Жапсыру** | | Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **сөйлеуді дамыту**  Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру  **көркем әдебиет** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар:  Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп-ақ. Олардың өз ерекшеліктері, өз тіршіліктері бар. Жәндіктер көктемнің аяғына қарай, жер әбден қызған кезде пайда болады. Олар қайдан шығады? Олар жаз бойы азықтарын жинап, қысқа дайындалады да, күз түсіп күн суыта бастаған кезде жер астындағы індеріне кіріп жатады. Кейбір жәндіктер өз індерін ағаш қуыстарына, қалың шөп астына да салады.  Балаларға тапсырма: «Құмырсқалар илеуі» тақырыбына бормен сурет салу.  Қимылды ойын : «Аққу - қаздар»  Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру.  Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып,әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттыктыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру) | Өткінші жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.  «Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру) | | Ағаштарды бақылау  Мақсаты: Балабақшаның ауласыңда өсіп тұрған ағаштрды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар:  Орманшы менің нағашым, Лайлатпайды тұнығын,  Омырауында үлкен дүрбісі. Ауырлатпайды ауасын.  Аралап орман арасын, Көрсең де қашан, қай түні,  Түспейді аттан бұл кісі. Айтатын сөзі әйгілі:  Шырылдатып шыбығын, -Қалың ну-халық саулығы!  Аңыратпайды ағашын. Көк орман-Отан байлығы!  Дидактикалық ойын: «Қай ағаш екенін тап»  Мақсаты: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу.  Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді».  Мақсаты: Берілген белгі бойынша тез жүкіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру) | | | Күннің көзін бақылау.  Мақсаты:Балаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығышылықты арттыру.  - Балалар, аспанда жарқырап тұрған не?  - Ол неге ұқсайды?  - Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба?  - Күннің бізге қандай пайдасы бар?  Өлең шумағы:  Күн шыққанда:  Алақай, алақай!  Күн шықты күн шықты!  Жер үстінде нұр шықты!  (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру) | | Құмырсқаны бақылау  Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Жұмбақ: Бәрі бірдей жұмысқа,  Шығатын не ? - Құмырсқа.  Көркем сөз «Құмырсқалар»  М. Әлімбаев  Құмырсқаның илеуі- Илеуіне жұмылып,  Құмырсқаның үйлері. Инелікті сүйрейді.  Бір тілек, бір ниетте, Құмырсқалар тамағын,  Барлық тұрғын үйдегі, Еңбекпенен табады.  Елгезектер бұйығып, Өзін қорғай алады,  Ерінуді білмейді. Шамшандырсаң, шағады!  Балаларға сұрақтар  Құмырсқалар өте еңбексүйгіш. Олар өздерінің қыстық азағын жаз бойы тынбай дайындайды. Бұл істе олар өте ұйымшылдықпен жұмыс істейді. Құмырсқаның бірлігі мен еңбексүйгіштігін адамдар үлгі тұтып, ертегі, аңыздарға, жыр, мысалдарға қосқан. Оларды өлтіруге, илеулерін бұзуға тыйым салған.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты: Байқампаздыққа, жылдамдыққа баулу(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **математика негіздері**  Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **Құрастыру**  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру.  **Жапсыру** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.  Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.  **Сурет салу,Мүсіндеу**,**Жапсыру** | | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **Құрастыру**  Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру ,**Сурет салу**,**Мүсіндеу** | | | Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.  **көркем әдебиет**  Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру.  **математика негіздері** | | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату  **математика негіздері**  Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.  **Сурет салу**,**Мүсіндеу,Жапсыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мақал үйрету | Жұмбақ үйрету | | Тілдік жаттығулар | | | Сурет салу | | Тақпақ үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | « Тым-тырақай»  Мақсаты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:Ал, кәнеки балалар. Бір, екі, үш-деп санаңдар. Бір, екі, үш—Ал тараңдардеп. Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.  (Дене шынықтыру) | «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдық қа үйрету. (Дене шынықтыру) | | « Кім шапшаң?» Мақсаты:Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі. (Дене шынықтыру) | | | «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.(Дене шынықтыру) | | «Ұстап ал»  Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Төлемақыны уақытымен төлеуді ескерту. | Баланың дамуына ойыншықтардың  тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың  теріс әсері» | Балалармен үйде сөйлесу керектігін ескерту. | | | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу | |

**Тексерген:**

**Әдіскер: Г.Ташибаева**