**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

**«Тәуелсіздік пен отаншылдық айы»**

**Аптаның дәйек сөздері:** **«Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ: ересек** «Балдаурен» тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11.03 - 14.03.2025 ж.

**Наурыз 2-апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Демалыс** | **Сейсенбі**  **11.02.2025 ж** | **Сәрсенбі**  **12.02.2025 ж** | **Бейсенбі**  **13.02.2025 ж** | **Жұма**  **14.02.2025 ж** |
| **Балаларды**  **қабылдау** |  | Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету  **«Күй күмбірі»** -  **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету  **«Күй күмбірі»** -  **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.  **«Күй күмбірі»** -  **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру  **«Күй күмбірі»** -  **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** |  | **Өнегелі - 15 минут**  **Ата-анаға кеңес:**  **Экскурсия:** Балабақшадағы бөлмелер мен ойын орталарын көрсету. **Тәрбиешілермен кездесу:** Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру. | **Өнегелі - 15 минут**  **Педагогтың кеңесі:**  **Кеңес:**  **"Мен өзім!" әдісі** – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру.  **"Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде"** – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету. | **Өнегелі - 15 минут**  **Ата-аналармен әңгіме:**  **"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"**  **Мақсаты:**  Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру.  **Талқыланатын мәселелер:**  Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау.  Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау. | **Өнегелі - 15 минут**  **Ата –аналармен әңгіме**:  **"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"**  **Мақсаты:**  Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру.  **Талқыланатын мәселелер:**  Отбасылық дәстүрлерді енгізу.  Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** |  | . **"Наурыз дәстүрлері"**  **Мақсаты:**  Балаларды ұлттық құндылықтарға тарту.  Наурыз мерекесі кезіндегі дәстүрлерді түсіндіру.  **Іс-әрекеттер:**  **Танымдық:**  "Наурыз көже" ингредиенттері және оның маңызы.  "Тұсау кесу", "Шашу" дәстүрлері туралы әңгіме.  **Ойын:**  "Шашу жинау" ойыны (ұлттық нақыштағы кәмпиттерді жинау).  **Шығармашылық (мүсіндеу):**  Ермексаздан ұлттық дастархан элементтерін жасау (бауырсақ, кішкентай ыдыстар).  **Қимыл:**  "Тұсау кесу" рөлдік ойыны (балалар бір-бірінің тұсауын кесіп, жүгіріп өтеді).  **Қауіпсіздік:**  Мерекеде отқа, ыстық тамаққа, салюттарға сақ болу ережелері.  **Шығармашылық, танымдық. Қауіпсіздік әрекеті дағдыларын дамыту** | . **"Көктемгі жаңбыр"**  **Мақсаты:**  Көктем мезгіліндегі жаңбырдың табиғатқа тигізетін пайдасын түсіндіру.  Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу (жаңбырда су болдырмау, тайғақта абай болу).  **Танымдық:**  "Жаңбыр не үшін қажет?" атты қысқа әңгіме.  Жаңбырдың пайдасы: өсімдіктердің өсуі, ауа тазалығы.  **Ойын:**  "Бұлт пен жаңбыр" ойыны (балалар қолшатырмен жүгіріп, бұлт бейнесін қуады).  **Шығармашылық (бейнелеу):**  "Жаңбырлы күн" суретін салу (суда жүзген үйрек, жауын құрттары, т).  **Қимыл:**  "Жаңбыр жауды" сергіту жаттығулары (ырғақпен секіру, еңкею).  **Қауіпсіздік:**  Жаңбырлы күні көшеде, тайғақ жерлерде қалай жүру керек.  **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту** | **"Табиғатты зерттейміз"**  **Мақсаты:**  Көктемгі табиғи құбылыстарды бақылау, зерттеу әрекетін дамыту.  Эксперименттік дағдыларды қалыптастыру.  **Іс-әрекеттер:**  **Танымдық (эксперимент):**  "Су айналымы" (суды жылытып бу шығару, қайта су болып конденсациялануын көрсету).  **Ойын:**  "Табиғатты таны" (көктемде кездесетін өсімдіктерді, жәндіктерді суреттен табу).  **Шығармашылық (еңбек):**  Топтың шағын гүлзарын суару, топырақ қопсыту (еңбек дағдыларын дамыту).  **Қимыл:**  "Күнге жет" жаттығуы (балалар қолдарын жоғары көтеріп, созылу, секіру).  **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік , эксперименттік дағдыларын дамыту** | **"Өнегелі минут: достық пен татулық"**  **Мақсаты:**  Балаларды достыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.  Әдептілік пен мейірімділікке баулу.  **Іс-әрекеттер:**  **Танымдық:**  "Достық туралы" қысқа әңгіме (суреттермен түсіндіру).  **Ойын (коммуникативтік):**  "Жіппен байланыс" (балалар бір жіптің бойымен бір-біріне жылы сөз айтады).  **Қимыл:**  "Досыңды тап" қимылды ойыны (көзі жұмулы баланы достары бағыттайды).  **Қауіпсіздік:**  Бір-біріне көмектескенде қауіпсіздік ережелерін сақтау (ауыр зат көтермеу, абай болу).  **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік , өнегелі минут** |
| **Таңертенгілік жаттығу** |  | **Қазақстан Республкасының мемлекеттік гимні орындалады.**  **Таңғы жаттығу**  **"Теңізге саяхат"**  Музыка: **"Кеме жүріп келеді"**  **"Желкенді кеменің қозғалысы"** – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу.  **"Толқындар тербеледі"** – Оңға, солға ырғалу.  **"Балықтар жүзіп жүр"** – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау.  **"Шалшықтан секіру"** – Бір орында секіру.  **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, баяу еңкею. | **Таңғы жаттығу**  **"Ғарышқа ұшу"**  Музыка: **"Ғарышкер боламыз"**  **"Зымыран ұшты"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру.  **"Жерсерік айналады"** – Белді айналдыра бұру.  **"Айда секіру"** – Жайлап секіру, баяу қозғалу.  **"Жұлдыздар жанып-өшті"** – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру.  **"Қайтадан Жерге оралдық"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру. | **Таңғы жаттығу**  **"Көңілді пойыз"**  Музыка: **"Шу-шу, паровоз!"**  **"Пойыз жүріп келеді"** – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру.  **"Бу шығару"** – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту.  **"Вагондарды қосамыз"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу.  **"Туннельден өту"** – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу.  **"Пойыз тоқтады"** – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу. | **Таңғы жаттығу**  **"Алаңда серуен"**  Музыка: **"Балақайлар билейді"**  **"Күнге созыламыз"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу.  **"Гүлдер тербеледі"** – Денені оңға, солға баяу бұру.  **"Көбелектер ұшты"** – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру.  **"Құстар қанат қағады"** – Қолды жайлап сермеу.  **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру. |
| **Таңғы ас** |  | Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді.  "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.  Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру.  Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | "Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу.  "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге**  **Дайындық ҰІӘ** |  | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** |  | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:**  жүруді секірумен алмастырып жүру  түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру  гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу,  Балалардың жүгіру және еңбектеу, өрмелеудағдысын қалыптастыру.  **1. Жаттығулар кешені (доптармен)**  1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.  2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.  3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /  4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.  5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүгіру.** Адымдап жүгіру.  **2) Еңбектеу, өрмелеу.** Көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу.  **Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар».**  Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады.  Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.  К\құралдар: түлкі мен балапандар бет перделері. | **Музыка**  Балаларға музыка жайында мағлұмат беру.   Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру және оларды ажыратып,айта білуге үйрету.Ұлттық аспаптардың әуендерін тыңдатып,ажырата білу дағдыларын қалыптпастыру..Қазақтың ұлттық өнеріне деген  көзқарастарын кеңейту өз дәстүрін қастерлеуге тәрбиелеу.Шығармашылығын дамыту.  **Ән тыңдау:** «Көңілді күн»  А. Қалаубаева  **Ән айту**: «Анам-Әжем»  **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Тақия тастамақ» Әуен ойнап тұрады. Балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог қолына тақия алып, балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда тақияны шеңбер ортасына тастайды. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз.  **Ойын: «**Аспапты тану**»**  **Шарты:** Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді)  **Домбыра** – Домбыра аспабын қалай ойнайды? (Шертіп)  Ендеше шертпелі аспаптар қатарына жатқызамыз.  **Қобыз**– Қобызды қалай ойнайды? (Ысып)  Ендеше ыспалы аспаптар қатарына жатқызамыз. | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың сапқа тұру және секіру дағдысын қалыптастыру.  **1. Жаттығулар кешені (доптармен)**  1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.  2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.  3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /  4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.  5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Сапқа тұру.** Бір-бірінің жанына сапқа тұрудықайталау.  **2) Секіру.** Қысқа секіргішпен секіру.  **Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр»**Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Нұсқаушы жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі. | **Музыка**  Балаларға музыка жайында мағлұмат беру.   Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру және оларды ажыратып,айта білуге үйрету.Ұлттық аспаптардың әуендерін тыңдатып,ажырата білу дағдыларын қалыптпастыру..Қазақтың ұлттық өнеріне деген  көзқарастарын кеңейту өз дәстүрін қастерлеуге тәрбиелеу.Шығармашылығын дамыту.  **Ән тыңдау:** «Көңілді күн»  А. Қалаубаева  **Ән айту**: «Анам-Әжем»  **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Тақия тастамақ» Әуен ойнап тұрады. Балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог қолына тақия алып, балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда тақияны шеңбер ортасына тастайды. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз.  **Ойын: «**Аспапты тану**»**  **Шарты:** Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді)  **Домбыра** – Домбыра аспабын қалай ойнайды? (Шертіп)  Ендеше шертпелі аспаптар қатарына жатқызамыз.  **Қобыз**– Қобызды қалай ойнайды? (Ысып)  Ендеше ыспалы аспаптар қатарына жатқызамыз. |
| **Серуенге дайындық** |  | **"Көктемде қалай киінеміз?"**  **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)**  балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру  "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.  Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі. | **"Менің көктемгі киімім"**  **(Сөздік қорды байыту)**  Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).  Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. | **"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)**  Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).  балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу. | **"Серуенге дайынбыз!"**  **(Барлық дағдыларды бекіту)**  Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.  "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.  барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету. |
| **Серуен** |  | **Серуен**  **"Көктемгі кемпірқосақ"**  1️ **Балалардың дербес әрекеті:**  Кемпірқосақ түстерін ажырату. 2️ **Қимылды ойын:**  «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). 3️ **Бақылау:**  Кемпірқосақ қай кезде пайда болады? 4️ **Еңбекке баулу:**  Түрлі түсті гүлдерді отырғызу.  **Тәжірибе: "Кемпірқосақ жасау"**  Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпірқосақ шығару.  **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем тәжірибелік жұмыс)** | **Серуен**  **"Көктемдегі өзгерістер"**  1️ **Балалардың дербес әрекеті:**  Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2️ **Қимылды ойын:**  «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3️**Бақылау:**  Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4️ **Еңбекке баулу:**  Аула тазалау, ағаш түбін суару.  **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"**  Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру.  **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем, еңбекке баулу )** | **Серуен**  **"Көктемгі құстар"**  1️ **Балалардың дербес әрекеті:**  Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2️ **Қимылды ойын:**  «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу»). 3️ **Бақылау:**  Құстар немен қоректенеді? 4️ **Еңбекке баулу:**  Құстарға жем шашу, ұя жасау.  **Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?"**  Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну.  **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем, еңбекке баулу )** | **Серуен**  **"Күннің жылуы"**  1️ **Балалардың дербес әрекеті:**  Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. 2️**Қимылды ойын:**  «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). 3️ **Бақылау:**  Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? 4️ **Еңбекке баулу:**  Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау.  **Тәжірибе: "Күн энергиясы"**  Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау.  **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем,тәжірибелік жұмыс)** |
| **Серуеннен оралу** |  | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу** |
| **Түскі ас** |  | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.  Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").  Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Үстелді таза ұстау.  Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.  Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Күндізгі ұйқы** |  | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету  ұйықтар алдында балаларға кітап оқу  **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу  Аудио ертегі қосу  **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету  Бесік жырын айту  **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу  **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)** |
| **Ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  | Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Жұмсақ және қатты жолдар** | Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау  тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **құмды жолдар** | Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Жұмсақ және қатты жолдар** |
| **Бесін ас** |  | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.  Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").  Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Үстелді таза ұстау.  Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.  Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** |  | **"Күн мен жаңбыр"**  **Мақсаты:**  Сандық қатарды толықтыру (бір затты қосу немесе алу).  Биік-аласа ұғымдарын түсіндіру.  Көктемгі табиғат құбылыстарын таныстыру.  Табиғи материалдарды пайдалана отырып құрастыру.  **Ойын барысы:**  **Математика:**  Балаларға бұлттардың суреттерін тарату. "Бір бұлтқа тағы бір бұлт қосқанда неше бұлт болады?" сұрағы арқылы сандық қатарды түсіндіру.  Биік және аласа ағаштарды көрсету, оларды салыстыру.  **Көркем әдебиет:**  "Жаңбырдың әні" атты қысқа әңгіме оқу.  Балаларға жаңбырдың пайдасы туралы сұрақ қою.  **Құрастыру:**  Табиғи материалдардан (жапырақтар, бұтақтар) күн мен жаңбыр көрінісін жасау.  Балалардың жұмыстарын талқылап, бағалау.  **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту** | **"Көктемгі достық"**  **Мақсаты:**  "Тең-артық-кем" түсініктерін меңгерту.  Енді-енсіз ұғымдарын түсіндіру.  Достық туралы түсінік беру.  Құрастыру арқылы бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.  **Ойын барысы:**  **Математика:**  Екі топқа гүлдер тарату, "Қай топта гүл артық? Қай топта кем?" сұрағы арқылы түсінік қалыптастыру.  Қағаз жолақтарын пайдаланып, енді-енсіз жолдарды салыстыру.  **Көркем әдебиет:**  "Достық" туралы шағын өлең оқу.  Балалармен бірге достық туралы әңгіме құрастыру.  **Құрастыру:**  Түрлі-түсті қағаздан "Достасқан құстар" панносын жасау.  Әр баланың жұмысын талқылап, мадақтау.  **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту** | **"Көктемгі көңілді аңдар"**  **Мақсаты:**  Сандарды ретімен орналастыру.  Қысқа-ұзын ұғымдарын түсіндіру.  Жануарлар туралы білімдерін толықтыру.  Көктемгі табиғатпен байланысты құрастыру.  **Ойын барысы:**  **Математика:**  Сандарды ретімен орналастыру тапсырмасы.  Қысқа және ұзын бұтақтарды салыстыру.  **Көркем әдебиет:**  "Көктемгі орман" ертегісін оқу.  Балалардың ертегі кейіпкерлеріне деген көзқарасын тыңдау.  **Құрастыру:**  Түрлі түсті қағаздардан аңдардың суретін жасау.  Жұмыстарды талқылау.  **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту** | **"Көктемгі мереке"**  **Мақсаты:**  Балалардың білімдерін пысықтау.  Геометриялық пішіндерді қайталау.  Мерекелік көңіл-күй қалыптастыру.  Ұжымдық жұмысқа баулу.  **Ойын барысы:**  **Математика:**  Геометриялық пішіндерді қайталау (шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш).  **Көркем әдебиет:**  "Көктем мерекесі" өлеңін жаттату.  **Құрастыру:**  Ұжымдық көктем панносын жасау.  Балаларды мадақтау, марапаттау.  **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | **Мониторинг бойынша**  Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды машықтандыру. | **Мониторинг бойынша**  Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. | **Мониторинг бойынша** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді, бейнелерді мүсіндеудіүйрету. | **Мониторинг бойынша** Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін **үйрету.** |
| **Серуенге дайындық** |  | **"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)**  Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..  Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. | **"Менің көктемгі киімім"**  **(Сөздік қорды байыту)**  Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).  Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. | **"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)**  Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).  балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу | **"Серуенге дайынбыз!"**  **(Барлық дағдыларды бекіту)**  Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.  "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.  барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету |
| **Серуен** |  | **"Көктемгі ағаштар"**  1️ **Балалардың дербес әрекеті:**  Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2️ **Қимылды ойын:**  «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). 3️**Бақылау:**  Жапырақтар пайда болды ма? 4️ **Еңбекке баулу:**  Ағаш түбіне су құю.  **Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"**  Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру.  **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)** | **"Көктемгі иістер"**  1️ **Балалардың дербес әрекеті:**  Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2️ **Қимылды ойын:**  «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). 3️ **Бақылау:**  Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. 4️**Еңбекке баулу:**  Кішкентай гүлдерге су құю.  **Тәжірибе: "Иістерді тану"**  Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды.  **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)** | **"Жапырақтардың өзгеруі"**  1️ **Балалардың дербес әрекеті:**  Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. 2️ **Қимылды ойын:**  «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). 3️ **Бақылау:**  Жасыл жапырақтар қалай ашылады? 4️ **Еңбекке баулу:**  Кепкен жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу"**  Лупамен жапырақтың тамырларын қарау.  **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған әлем , тәжірибелік жұмыс)** | **"Су – тіршілік көзі"**  1️ **Балалардың дербес әрекеті:**  Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2️**Қимылды ойын:**  «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). 3️ **Бақылау:**  Су мөлдір ме? Ол немен ағады? 4️ **Еңбекке баулу:**  Суды үнемдеуді үйрену.  **Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?"**  Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау.  **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған әлем , тәжірибелік жұмыс** |
| **Серуеннен оралу** |  | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** |  | **"Оюлы орамал" (Сурет салу, жапсыру)**  **Мақсаты:**  Балаларды қазақ халқының ұлттық орамалымен таныстыру.  Ою-өрнек элементтерін қолдана отырып, безендіруді үйрету.  **Жұмыс түрлері:**  Ұлттық орамал түрлерін қарастыру (жібек, қалың матадан жасалған).  Орамалға арналған өрнек үлгілерін қарастыру.  Дайын қағаз орамал макетіне түрлі-түсті ою-өрнектерді жапсыру.  Акварель немесе гуашьпен орамалды өрнектеу.  **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту** | **"Ұлттық әшекейлер" (Мүсіндеу, жапсыру)**  **Мақсаты:**  Балаларды қазақтың әшекей бұйымдарымен таныстыру.  Ермексаздан әшекей бұйымдарды жасап, безендіру.  **Жұмыс түрлері:**  Қазақтың білезік, жүзік, сырға, тұмар сияқты бұйымдарын қарастыру.  Ермексаздан білезік, жүзік немесе сырға жасау.  Таяқшамен өрнек түсіру немесе ұсақ моншақтарды жапсыру.  **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту** | **"Қазақтың ұлттық ою-өрнектері" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  **Мақсаты:**  Қазақ ою-өрнектерінің түрлерімен таныстыру.  Өрнектерді түстері мен пішіндеріне қарай орналастыру.  **Жұмыс түрлері:**  Түрлі-түсті қағаздан ою-өрнек элементтерін қиып, жапсыру.  Дайын ою-өрнек үлгілерін қарап, түстерін талдау. Ермексаздан ою-өрнек элементтерін мүсіндеу.  Қағазға қарапайым оюларды бояумен салу.  **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту** | **"Ұлттық бұйымдар" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  **Мақсаты:**  Қазақ халқының  тұрмыстық заттарымен таныстыру.  Ұлттық бұйымдарды безендіру дағдыларын дамыту.  **Жұмыс түрлері:**  Құмыра, кесе, табақ суреттерін бояумен өрнектеу. Ермексаздан шағын ұлттық ыдыстарды мүсіндеу. Қағаздан ыдыстардың пішінін қиып, өрнек жапсыру.  **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту** |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесуТәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. |

**Тексерген әдіскер: Г. Ташибаева**