**Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы**

**Сәуір 1-апта**

**«Еңбексүйгіштік және кәсіби біліктілік айы»**

**Аптаның дәйек сөздері:** Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ: ересек** «Балдаурен» тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 31.03 - 04.04.2025 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **31.03.2025** | **Сейсенбі**  **01.04.2025** | **Сәрсенбі**  **02.04.2025** | **Бейсенбі**  **03.04.2025** | **Жұма**  **04.04.2025** |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Баладан бүгінгі көңіл күйі қандай екенін сұрау. Киімін шкафқа өз орнына салуға көмек көрсету.  Медбике тексеруі  «Күй күмбірі» -  **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"  балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. | Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету.  Медбике тексеруі  «Күй күмбірі» -  **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре"  балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету  Медбике тексеруі  «Күй күмбірі» -  **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"  балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.  Медбике тексеруі  «Күй күмбірі» -  **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.  1 | Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.  Медбике тексеруі  «Күй күмбірі» -  **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай"  балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Өнегелі 15 минут  Ата-анаға кеңес:  Балалардың оқу процесіне деген қызығушылығын арттыру мақсатында ата-аналарға байланыс орнатуға көмектесу. | Өнегелі 15 минут  Ата-аналармен әңгіме:  Баланың қызығушылықтарын анықтау және оларды балабақшадағы іс-шараларға енгізу. | Өнегелі 15 минут  Педагог кеңесі:  Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру. | Өнегелі 15 минут  Ата-анаға кеңес:  Ата-аналарды балабақша өміріне белсенді қатысуға ынталандыру. Балалардың оқу процесіне деген қызығушылығын арттыру мақсатында ата-аналарға байланыс орнатуға көмектесу. | Өнегелі 15 минут  Психологтың кеңесі:  Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативті, шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Сандар қалашығы"** 5 көлемінде тура және кері санау.  **Құрастыру:** Текшелерден **"Сандар қалашығын"** жасау.  **Ойын:** *"Кім тез санайды?"* – Балалар текшелерді ретімен қойып, санайды  **(Математика негізі, Құрастыру )** | **Ұзын ба, қысқа ма?"**  Ұзын – қысқа ұғымдарын салыстыру.  **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан **"Ұзын көпір мен қысқа көпір"** жасау.  **Ойын:** *"Ұзындығын тап!"* – Балалар ұзын және қысқа жолдарды құрастырады.  **(Математика негізі, Құрастыру )** | **"Қалың ба, жұқа ма?"**  Қалың – жұқа ұғымдарын түсіндіру.  **Құрастыру:** Қағаздан **қалың және жұқа кітаптар** жасау.  **Ойын:** *"Қайсысы қалың?"* – Балалар кітаптарды салыстырып, қалыңын және жұқасын табады.  **(Математика негізі, Құрастыру )** | **"Геометриялық пішіндер әлемі"**  Геометриялық пішіндерді тану.  **Құрастыру:** Пішіндерден **үй, ағаш, машина** жасау.  **Ойын:** *"Пішінді тап!"* – Балалар пішіндерді дұрыс орналастырады.  **(Математика негізі, Құрастыру )** | **"Сиқырлы сандар"**  5 көлемінде сан санауды бекіту.  **Құрастыру:** Құмнан немесе табиғи материалдардан **"Сандарды жазу"**.  **Ойын:** *"Сандарды тап!"* – Балалар құмда жасырын сандарды табады.  **(Математика негізі, Құрастыру, ұсақ моториканы дамыту )** |
| **Таңертенгілік жаттығу** | **Таңертеңгі Жаттығу №1**  **"Күн шықты"** – Қолды жоғары көтеріп, созылып, күнге қарап тұру.  **"Көбелек"** – Қолды екі жаққа созып, көбелектей жеңіл қозғаламыз. **"Балапандар"** – Екі қолды кішкентай қанат сияқты қимылдатып, отырып-тұру. | **Таңертеңгі Жаттығу кешені №2**  **"Бәйшешек"** – Жерге отырып, ақырын тұрып, гүл сияқты ашылу.  **"Қояндар"** – Екі аяқпен секіру.  **"Бұлт пен жаңбыр"** – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету. | **Таңертеңгі Жаттығу кешені №3**  **"Көңілді доп"** – Орындарында секіру. **"Көгершіндер"** – Қолды екі жаққа жайып, ақырын айналу.  **"Құстардың қанаты"** – Қолды жоғары-төмен қозғалту. | **Таңертеңгі Жаттығу кешені №4**  **Желмен тербелген ағаш"** – Қолды жоғары көтеріп, оңға-солға баяу еңкею.  **"Түлкі мен тырна"** – Бір аяқпен тұруға тырысу.  **"Гүлдер"** – Алақанды ашып-жұмып, гүлдей ашылу. | **Таңертеңгі Жаттығу кешені №5**  **"Көбелектің ұшуын салу"** – Екі қолды жоғары-төмен қимылдату.  **"Бұлақ суы"** – Қолды айналдырып, су ағысын бейнелеу.  **"Секіргіш қоян"** – Орындарында секіру. |
| **Таңғы ас** | Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру  **Таңғы аспен таныстыру.** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.  Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.  **Тамақтануға дайындық.** | Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу  **Таңғы аспен таныстыру.**  **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру.** | Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.  **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету.** | Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту  **Таңғы аспен таныстыру.**  **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге**  **Дайындық ҰІӘ** | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  **Кеудеге арналған жаттығулар.**  **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау. Екі топқа бөліп сөреге асықтар шашылады. Сол асықты бір-бірден тасу.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Қазақ тілі**  Артикуляциялық жәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды, фонематикалық естуді,анық және қалыптықарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу | **Дене тәрбиесі**  **Аяққа арналған жаттығулар.**  **Мақсаты:**Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** Бұл ойынды ойнау үшін ортаға екі бала шығады. Алдымен жерге  сызық  сызылады және сол сызықтың екі жағына тұрады, оқтаудың екі ұшынан  ұстап тартады. Қайсысы сызықтан өтсе, жеңіледі. Ал, күші басым болып  тартып  алғаны жеңіске жетеді.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | Музыка  Балаларға музыка жайында мағлұмат беру, ән туралы түсініктерін қалыптастыру, әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру, әнге деген қызығушылықтарын ояту, музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту, әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету  **Ән тыңдау:** «Ақ көбелек»  Тұрсынжан Шапай  **Ән айту**: «Отаным жүрегім»  А. Еспенбетова.  **Әуенді-ырғақты қимыл: «Келші, құрбым билейік»** Балалармен бірге ән салып, ән сөздеріне және ырғағына сәйкестендіре, жұптаса би қимылдарын билейді.  **Ойын: «Музыка және театр»**  **Шарты:** Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап,қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру.Қиялға ерік беру. | **Дене тәрбиесі**  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**  **Мақсаты:**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** Бұл ойынды ойнау үшін ортаға екі бала шығады. Алдымен жерге  сызық  сызылады және сол сызықтың екі жағына тұрады, оқтаудың екі ұшынан  ұстап тартады. Қайсысы сызықтан өтсе, жеңіледі. Ал, күші басым болып  тартып  алғаны жеңіске жетеді.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | Музыка  Балаларға музыка жайында мағлұмат беру, ән туралы түсініктерін қалыптастыру, әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру, әнге деген қызығушылықтарын ояту, музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту, әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету  **Ән тыңдау:** «Ақ көбелек»  (Тұрсынжан Шапай)  **Ән айту**: «Елімнің ертеңгі иесі біз!»  әні: А. Еспенбетова.  **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Келші, құрбым билейік»Балалармен бірге ән салып, ән сөздеріне және ырғағына сәйкестендіре, жұптаса би қимылдарын билейді.  **Ойын: «Музыка және театр»**  **Шарты:** Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап,қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру.Қиялға ерік беру. |
| **Серуенге дайындық** | **"Киімімді дұрыс киемін"**  **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)**  балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету  "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру  Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді. | **"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)**  Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..  Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. | **"Менің көктемгі киімім"**  **(Сөздік қорды байыту)**  Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).  Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. | **"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)**  Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).  балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу. | **"Серуенге дайынбыз!"**  **(Барлық дағдыларды бекіту)**  Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.  "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.  барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету |
| **Серуен** | **Серуен**  **«Табиғатқа қамқорлық»**  **Мақсаты:**  Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.  Табиғатқа деген қамқорлықты үйрету.  Қоршаған ортаға қызығушылықты арттыру.  **Ойын барысы:**  Балаларға табиғаттың элементтері таныстырылады (ағаштар, гүлдер, құстар).  Тәрбиеші балаларға гүлдер мен ағаштарды «құшақтап», оларды жақсы көріп, табиғатты қорғауды үйретеді.  Балалар бірге гүлдерге су құйып, табиғатқа қамқорлық көрсету дағдыларын меңгереді.  (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру ) | **Серуен**  **«Жапырақ жинау»**  **Мақсаты:**  Экологиялық мәдениетті дамыту.  Еңбекке баулу.  Табиғатпен танысу.  **Ойын барысы:**  Балаларға әртүрлі жапырақтар немесе табиғаттағы заттар беріледі.  Олар жерден жапырақтарды немесе басқа да табиғи материалдарды жинап, үлкен себетке салады.  Бұл ойын балаларға еңбекке баулу арқылы табиғаттың сұлулығын танытып, жауапкершілікті сезінуге мүмкіндік береді.  (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем) | **Серуен**  **«Қоршаған ортадан хабарлама»**  **Мақсаты:**  Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.  Қоршаған ортамен таныстыру.  Балаларды табиғатты бағалауға үйрету.  **Ойын барысы:**  Тәрбиеші балаларға табиғаттан табылған заттарды (жапырақ, гүл, ағаш бұтағы, құм) көрсетеді.  Балалар осы заттарды өз қолдарымен ұстап, сезімдері мен ойларын білдіреді.  Балаларға жапырақтарды жерге түсірмей жинау, гүлдерді үзіп алмау сияқты тапсырмалар беріледі.  Осылайша, балалар табиғатты бағалауға және оған қамқорлық жасауға үйренеді.  (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем, еңбекке баулу ) | **Серуен**  **«Жемістер мен көкөністерді жинау»**  **Мақсаты:**  Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.  Еңбекке баулу.  Қоршаған ортамен таныстыру.  **Ойын барысы:**  Балаларға табиғаттан немесе арнайы жасалған заттардан жемістер мен көкөністердің суреттері немесе ойыншықтары беріледі.  Балаларға оларды жинап, бір орынға жинақтау тапсырмасы беріледі.  Тәрбиеші балаларға еңбек ету мен табиғаттың өнімдерін бағалау қажеттігін түсіндіреді.  Бұл ойын еңбекке баулудың алғашқы кезеңі болып табылады.  (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем ) | **Серуен**  **«Табиғаттың үнін тыңдайық»**  **Мақсаты:**  Қоршаған ортамен таныстыру.  Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.  Табиғаттың дыбыстарын есту арқылы табиғатқа деген қызығушылықты арттыру.  Ойын барысы:  Тәрбиеші балаларды сыртқа шығарып, табиғаттың түрлі дыбыстарын тыңдатуға шақырады: желдің ысқырығы, құстардың шырылдауы, жапырақтардың шулауы.  Тәрбиеші әр дыбыстың қайдан келетінін және оны кім шығаратынын түсіндіреді.  Балалар тыңдай отырып, табиғаттың әртүрлі дыбыстарын ажыратып, өздері де осы дыбыстарды имитациялай алады.  Әңгіме барысында балалар табиғаттың әсемдігін сезінеді және оның дыбыстарын тыңдай отырып, табиғатқа деген сүйіспеншілік пайда болады.  (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем) |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.** | Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.** | Киімдерді ретке келтіру**:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.  **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу.** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.** |
| **Түскі ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларға үстел басында түзу отырып, тәрелкеге жақындамастан қалай тамақтану керектігін үйрету.  "Денемізді түзу ұстағанда, асқазанымызға пайдалы" деп түсіндіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Қолды неге жуу керек екенін қысқаша түсіндіру.  Сабынмен жуу ережесін көрсету (алақан, саусақ арасы, білезікке дейін).  Балаларға кезекпен қол жуудыртып, дұрыс жуғанын тексеру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларға түскі астан бір тағам беріп, дәмін ажыратып айтуға сұрау (тәтті, тұзды, қышқыл, ащы).  "Бұл не? Оның түсі қандай? Дәмі қандай?" деген сұрақтар қою. **Дұрыс тамақтану қағидаларын түсіндіру** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Үстелді таза ұстау.  Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.  Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Бөлмені желдету:** Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету.  **Жайлы орта құру:** Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау.  **Релаксациялық жаттығулар:** Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу  **"Қонақжай қазақ елі"**  **Мақсаты:** Қонақ күту дәстүрін түсіндіру, қонақжайлықтың маңызын жеткізу**."Қонақкәде**" (қазақ халық аңызын айтып беру)  **Көркем әдебиет, Ұлттық құндылықты дамыту** | Жайлы төсекке жатып, көздерін жұмып, денелерін босату. Баяу әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу.  "**Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі).**  **Көркем әдебиет** | Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу.  **Тыныштандыру:** Құстардың сайраған дауысы қосылады.  **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі).**  **Көркем әдебиет** | **Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау.  **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . **"Батырлар жыры»** **Мақсаты:** Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу.  **"Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру**  **Көркем әдебиет** | Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!»**"Ақылды қыз"**  **Мақсаты:** Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру.  "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу  **Көркем әдебиет** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау *(*қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту*).*  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар** | Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**  **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар** | Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау  тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар** | Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар.** | Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар.** |
| **Бесін ас** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.  Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.  **Тамақтануға дайындық.** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.  Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").  Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Үстелді таза ұстау.  Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.  Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Қонақжайлылық – қазақтың басты дәстүрі"**  Қоршаған **әлем:** Қазақ халқының **қонақ күту дәстүрі** (қонақты қарсы алу, төрге шығару, ас ұсыну).  **Сөйлеуді дамыту:** Балалармен **«Қонақ келсе, құт»** тақырыбында әңгіме жүргізу, жаңа сөздерді үйрету (**қонақ кәде, ас қайыру, төр, сыбаға**).  **Қоршаған әлем, сөйлеуді дамыту. Ұлттық құндылықты, адамгершілік құндылықтарын дамыту.** | **"Отбасым – менің байлығым"**  **Қоршаған әлем:** **Отбасы мүшелері**, олардың рөлі, отбасының маңызы.  **Сөйлеуді дамыту:** «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру, **«Әке – асқар тау, ана – бауырдағы бұлақ»** мақалын түсіндіру.  **Қоршаған әлем, сөйлеуді дамыту отбасы құндылығын дамыту.** | **"Үйдегі еңбек"**  **Қоршаған әлем:** Отбасындағы мүлкендердің еңбегі (ана – ас әзірлейді, әке – жұмыс істейді, ата-әже – үйдің берекесі).  **Сөйлеуді дамыту:** «Анам қалай көмектеседі?» сұрағына жауап беру, **еңбек туралы тақпақ жаттау**.  **Қоршаған әлем, сөйлеуді дамыту отбасы құндылығын дамыту, еңбек ету маңызы.** | **"Қазақтың дастарқаны"**  **Қоршаған әлем:** Қазақтың ұлттық тағамдары, нанды баспа, асты төкпе.  **Сөйлеуді дамыту:** Балалармен **«Дастарқан басында»** әңгімесі, **ас қайыру** сөздерін жаттату.  **Қоршаған әлем, сөйлеуді дамыту.** | **Қоршаған ортадағы заттар"**  **Қоршаған әлем**  Балаларға күнделікті қолданатын заттарды таныстыру, оларды күтіп ұстау ережелері. **Сөйлеуді дамыту:** **«Заттарды дұрыс пайдалану»** тақырыбында әңгіме құрастыру.  **Қоршаған әлем, сөйлеуді дамыту адамгершілік құндылықтарын дамыту.** |
| **Жеке баламен жұмыс** | Балаға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы үйрету. | Балаға бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. | Досмұхаметке екі затты ұз Балаға ындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. | Балаға өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру. | Балаға сан есімдерді ретімен зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру. |
| **Серуенге дайындық** | **"Киіну мен шешіну реті"**  **( Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)**  Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды.  "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді.  Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады. | **"Көктемде қалай киінеміз?"**  **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)**  балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру  "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.  Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі. | **"Менің көктемгі киімім"**  **(Сөздік қорды байыту)**  Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).  Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. | **"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)**  Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).  балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу. | **"Серуенге дайынбыз!"**  **(Барлық дағдыларды бекіту)**  Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.  "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.  барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету. |
| **Серуен** | **Серуен**  **«Табиғатқа назар аудару» (Қарапайым бақылау ойыны)**  **Мақсаты:** Балаларды табиғатқа назар аударуға, оның элементтерін (ауа райы, өсімдіктер, жануарлар) байқауға үйрету. **Ойын барысы:**  Балаларға табиғатқа қарап, айналадағы өзгерістерді байқау тапсырмасы беріледі.  Балалар гүлдер мен ағаштардың, жануарлардың немесе жәндіктердің қозғалысын көруге шақырылады.  Балалар арасында сұрақ-жауап түрінде диалог жүргізіледі: «Бұл гүл қандай түсте?» немесе «Қай жерде көбелек ұшып жүр?»  *(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту )* | **Серуен**  **«Ағашты қоршау» (Далалық құрылыстар жасау)**  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке баулу дағдыларын дамыту, табиғатпен тікелей байланыс жасау арқылы физикалық күштерін жақсарту. **Ойын барысы:**  Балалар ағаштардың айналасында жиналған жапырақтарды немесе бұтақтарды жинап, олармен қандай да бір қоршау немесе кішкентай құрылым жасауға тырысады.  Мұндай әрекеттер еңбек ету қабілетін және табиғатты қорғау сезімін дамытуға көмектеседі.  (Еңбекке баулу , коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту | **Серуен**  **«Су және тас жинау» (Қолмен жұмыс жасау)**  **Мақсаты:** Балаларға еңбекке баулу, олардың физикалық күштерін дамыту. **Ойын барысы:**  Балаларға су немесе тас жинау тапсырмасы беріледі. Бұл ойын табиғаттың элементтерімен таныстыруды және балалардың моторикасын дамытуға бағытталған.  Балалар су ағысы немесе тас жинау арқылы түрлі әрекеттерді орындайды. Тас жинаған кезде олардың қолдары мен аяқтары жұмыс істейді, бұл моториканы жақсартады.  (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту | **Серуен**  **«Табиғаттағы дыбыстарды тыңдау» (Табиғат дыбыстары арқылы танымдық ойын)**  **Мақсаты:** Табиғаттағы дыбыстарды есту және оларды тану қабілетін дамыту. Ойын барысы:  Балаларға табиғаттағы әртүрлі дыбыстарды тыңдату (құстардың үні, желдің сыбдыры, ағаштың сыбырлауы).  Әңгіме қосу: «Құстар шырылдайды, жел сыбдырлайды. Бүгін не естідіңдер?»  Тәрбиеші балаларды дыбыстардың әрқайсысының қайдан шыққанын анықтауға шақырады. «Бұл не дыбыс? Бұл құстардың үні! Ал бұл ағаштардың арасында желдің сыбдырлауы!»  (Еңбекке баулу , коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту | **Серуен**  **«Табиғатпен танысу»**  **Мақсаты:** Табиғаттағы элементтермен таныстыру арқылы еңбекке баулу, қарым-қатынас және сөйлесу дағдыларын дамыту.  **Ойын барысы:**  Серуен кезінде балаларға жапырақтар, гүлдер мен бұтақтарды жинап, оларды ұқыпты жинау тапсырмасы беріледі.  Тәрбиеші: «Кел, біз табиғатқа көмектесейік, гүлдерді немесе жапырақтарды жинайық!» деп баланы еңбекке жұмылдырады.  Балалар бірге жапырақтарды жинап, қолдарын ұқыпты ұстап үйренеді, олар бір-біріне көмек көрсетіп, сөзбен байланысады: «Мен мұны таптым!» немесе «Бұл гүл әдемі екен!»  Ойын барысында балаларды еңбекке баулу және ұқыптылық таныту, сонымен қатар табиғатқа деген қызығушылық пен қамқорлықты дамыту маңызды.  (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** | Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.  **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.  **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне–өзі қызмет етуге баулу** |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **"Күншуақ әлемі"**  **Мақсаты:** Балалардың бояу тәсілдерін меңгеруіне көмектесу, пішіндердің шеткі сызығынан шықпай бояуға үйрету.  **Сурет салу:** Күннің суретін бояу, сызбалармен бояу бағытын сақтау.  **Мүсіндеу:** Күннің пішінін сазбалшықтан мүсіндеу.  **Жапсыру:** Күн сәулелерін түрлі түсті қағаздардан қиып, жапсыру.  **Ойын:** *"Күн шуақтары қайда?"* – балалар өз жұмыстарын сипаттайды.  **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту.** | **"Оюлы сандық"**  **Мақсаты:** Балаларды ұлттық өрнектермен таныстыру, ою-өрнектерді қолдануға баулу.  **Сурет салу:** Сандықтың бейнесін салып, өрнектермен толықтыру.  **Мүсіндеу:** Сандықты ермексаздан жасау.  **Жапсыру:** Қағаздан қиылған ою-өрнектерді жапсыру.  **Ойын:** *"Сандықта не бар?"* – балалар өз сандығына қандай заттар қоятынын айтып береді.  **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, ұлттық құндылықты дамыту.** | **"Ғажайып гүлдер"**  **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, ұқыптылыққа баулу.  **Сурет салу:** Әртүрлі гүлдерді салу, бояу.  **Мүсіндеу:** Ермексаздан немесе қамырдан гүлдер жасау.  **Жапсыру:** Гүлдің жапырақтарын қағаздан қиып, жапсыру.  **Ойын:** *"Гүлдерді ата!"* – балалар өз жұмыстарын сипаттап береді.  **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту.** | **"Құстар фестивалі"**  **Мақсаты:** Құстардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.  **Сурет салу:** Түрлі құстардың суретін салу, бояу.  **Мүсіндеу:** Құсты ермексаздан мүсіндеу.  **Жапсыру:** Қанаттарын қағаздан қиып, жапсыру.  **Ойын:** *"Бұл қай құс?"* – балалар жасаған құстарын сипаттайды.  **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту.** | **"Киіз үй"**  **Мақсаты:** Балаларды ұлттық мәдениетпен таныстыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарына қызығушылығын арттыру.  **Сурет салу:** Киіз үйдің суретін салу, бояу.  **Мүсіндеу:** Киіз үйдің макетін жасау.  **Жапсыру:** Қағаздан қиылған ою-өрнектермен киіз үйді безендіру.  **Ойын:** *"Менің үйім"*, балалар өз үйлерін сипаттайды.  **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, ұлттық құндылықты дамыту.** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу |

**Тексерген әдіскер: Г. Ташибаева**