**Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы**

**Сәуір 4-апта**

**«Еңбексүйгіштік және кәсіби біліктілік айы»**

**Аптаның дәйек сөздері:** Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ: ересек** «Балдаурен» тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 21.04 - 25.04.2025 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.04.2025** | **Сейсенбі**  **22.04.2025** | **Сәрсенбі**  **23.04.2025** | **Бейсенбі**  **24.04.2025** | **Жұма**  **25.04.2025** |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** -  **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** -  **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** -  **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** -  **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** -  **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут**  **Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі рөлі**  **Сұхбат сұрақтары:**  Балаңызбен бірге қандай іс-шаралар жасайсыздар?  Баламен уақыт өткізуге қаншалықты көңіл бөлесіздер?  Баланың жетістіктерін қалай қолдайсыздар?  **Кеңестер:**  Баламен бірге уақыт өткізуді жоспарлау.  Балаға қолдау көрсету, жетістіктерін мадақтау.  Күн сайын жылы сөздер айту. | **Өнегелі 15 минут**  **Баланың ойлау қабілетін дамыту**  .  **Сұхбат сұрақтары:**  Балаңыз жаңа нәрселерді тез үйрене ме?  Үйде қандай танымдық ойындар ойнайсыздар?  Қоршаған орта туралы сұрақтар қоя ма?  **Кеңестер:**  Логикалық ойындар (мозаика, пазл, құрастыру ойындары) ойнау.  Қоршаған орта туралы қызықты сұрақтар қою («Бұл не үшін керек?», «Бұл қалай жұмыс істейді?»).  Оқиғалар тізбегін құруға арналған әңгімелер ойлап табу. | **Өнегелі 15 минут**  **Педагог кеңесі:**  **"Баланың ойын дағдылары"**  **Мақсаты:**  Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту.  Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру.  **Талқыланатын мәселелер:**  Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық.  Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.  Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы. | **Өнегелі 15 минут**  **Баланың есте сақтау қабілетін дамыту**  **Сұхбат сұрақтары:**  Балаңыз қысқа тақпақтар мен әндерді оңай жаттай ма?  Жаңа нәрсені есінде сақтау үшін қандай әдістер қолданасыздар?  Қайталанатын оқиғаларды есте сақтай ма? **Кеңестер:**  Күнделікті белгілі бір сөздерді немесе өлеңдерді қайталау.  "Не өзгерді?" сияқты есте сақтау ойындарын ойнау.  Ертегілерді қайталап оқып, оның мазмұнын айтып беруін сұрау. | **Өнегелі 15 минут**  **Ата –аналармен әңгіме**:  **"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"**  **Мақсаты:**  Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну.  Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы.  **Талқыланатын мәселелер:**  Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру.  Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы.  Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері. |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **"Құмырсқалар жолы"**  5 көлемінде санау және кеңістік ұғымдары.  **Құрастыру:** Құмырсқалар жолын **белгілермен жасау**.  **Ойын:** *"Қайда барады?"* – Балалар бағыттарды анықтайды.  **(Математика негізі, Құрастыру)** | **Пластилиннен ғажайыптар"**  **:** Геометриялық пішіндерді бекіту.  **Құрастыру:** Пластилиннен **"Төртбұрыштардан құрастыру"**.  **Ойын:** *"Мен қандай пішінмін?"* – Балалар өздері таңдаған пішінді сипаттайды.  **(Математика негізі, Құрастыру)** | **"Көпірлер әлемі"**  Биіктікті салыстыруды бекіту.  **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан **"Биік және аласа көпірлер"** салу.  **Ойын:** *"Қай көпір биік?"* – Балалар салыстырады.  **(Математика негізі, Құрастыру)** | **"Өрнек салайық"**  Геометриялық өрнектер жасау.  **Құрастыру:** Түрлі-түсті қағаздардан **"Өрнек"** жасау. **Ойын:** *"Өз өрнегіңді жаса!"* – Балалар өрнектерді құрастырады.  **(Математика негізі, Құрастыру)** | **"Көңілді роботтар"**  Құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  **Құрастыру:** Геометриялық пішіндерден **"Робот"** жасау.  **Ойын:** *"Роботтарды салыстыр!"* – Балалар өз роботтарын сипаттайды.  **(Математика негізі, Құрастыру)** |
| **Таңертенгілік жаттығу** | **Таңғы жаттығу Арыстанның ақырғаны"** – Терең тыныс алып, арыстан болып ақырғандай дыбыс шығару.  **"Құмырсқалар"** – Еңкейіп, баяу қозғалу.  **"Шалшықтан секіру"** – Екі аяқпен жоғары секіру. | **Таңғы жаттығу**  **"Күннің жылуы"** – Қолды жоғары көтеріп, айналу.  **"Желмен тербелген тал"** – Денені оңға-солға шайқау.  **"Көбелектер"** – Баяу жеңіл қозғалыстар жасау. | **Таңғы жаттығу** .  **"Секіргіш бақа"** – Отырып, секіру.  **"Бұлт пен жаңбыр"** – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету.  **"Көңілді бұғы"** – Алға-артқа секіру. | **Таңғы жаттығу "Жерден жаңғақ теру"** – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.  **"Көгершіндер"** – Қолды екі жаққа созып, айналу.  **"Су шашу"** – Қолды айналдырып, су шашу қимылын жасау. | **Таңғы жаттығу "Қуанышты күн"** – Қолды екі жаққа созып, күлімсіреу.  **"Желкенді қайық"** – Денені оңға-солға еңкейту. **"Жылдам балапан"** – Бір орында жүгіру. |
| **Таңғы ас** | Дұрыс тамақтану мен спорттың байланысы туралы айту.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  . | Балаларды тамақ берген тәрбиешіге, аспазшыға алғыс айтуға үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | "Тамақ ішкеннен кейін не істеу керек?" (ауызды сүрту, қол жуу, үстелді жинау).  "Сенің сүйікті асың қандай?" деген сұраққа жауап беру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").  Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Үстелді таза ұстау.  Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.  Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге**  **Дайындық ҰІӘ** | **"Жолда жүру ережесі"**  **Мақсаты:** Балаларды жолда жүру тәртібімен таныстыру.  **Ойын:** "Жасыл-жасыл, қызыл-қызыл"  Балаларға бағдаршамның түстерін көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіру.  **Өнегелі минут:**  Жолдан өтерде екі жаққа қарау керек.  Қызыл – тоқта, жасыл – жүр.  **Қауіпсіздік:** Ата-анасыз жолға шықпау. | **"От – дос па, жау ма?"**  **Мақсаты:** Балаларға оттың пайдасы мен қауіптілігін түсіндіру.  **Ойын:** "Қауіпті заттарды тап"  Балаларға түрлі суреттер көрсетіп, қайсысы қауіпті екенін сұрау.  **Өнегелі минут:**  Сіріңке мен оттық – ойыншық емес!  Пеш пен плитадан алыс тұру керек.  **Қауіпсіздік:** Ересектерсіз отты жақындамау. | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау  **"Үнемділікке баулу"**  **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын:** **"Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау. | **"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын:** **"Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету. | Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау  **Өрт қауіпсіздігі**  Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау.  Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың еңбектеу, өрмелеу және жүрудағдысын қалыптастыру.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары (құралдарсыз орындалатын жаттығулар).**  - Б.қ.: (бастапқы қалып): аяқтары иық деңгейінде, қолдары жоғарыда, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы қалыпта саусақтарды ашып, жұму.  - Б.қ.: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.  Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.  - Б.қ.:аяқтары иық деңгейінде. Қолдары жанында.  1. Қолдарын алға созу.  2. Қолдарын жоғарыға созу.  3. Қолдарын жанға созу.  4. Б.қ.  - Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, қолдары жанында.  1.Оң қолды белге қою.  2.Сол қолды белге қою.  3. Оң қолды иыққа қою.  4.Сол қолды иыққа қою.  5. Оң қолды жоғары көтеру.  6. Сол қолды жоғары көтеру.  7-8 Екі қолды шапалақтау.  - Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен жоғары секіру.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Еңбектеу, өрмелеу.** 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді қайталау.  **2)Жүру.**Сапта бір-бірден жүру.  **Қимылды ойын:«Өз түсіңді тап»**  Балалар үш-төрт жалаушалар алады. Біріншісі – жасыл, екіншісі – көк, үшіншісі – сары жалауша алады да 4-6 адамнан бөлменің (алаңның) бұрыштарында топтасады. Әр бұрыштағы тұғырдың үстіне тәрбиеші әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды.  Нұсқаушының: «Қыдыруға барыңдар», - деген сигналы бойынша балалар топтанып немесе жеке-жеке алаңды (бөлмені) аралап кетеді. «Өз түсіңді тап деген жаңа сигнал бойынша балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіреді.  **Қазақ тілі**  Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,кейіпкердіңіс-әрекетіне өзойын білдіруге баулу. | **Дене тәрбиесі Мақсаты:** Балалардың еңбектеу, өрмелеу және жүрудағдысын қалыптастыру.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары (құралдарсыз орындалатын жаттығулар).**  - Б.қ.: (бастапқы қалып): аяқтары иық деңгейінде, қолдары жоғарыда, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы қалыпта саусақтарды ашып, жұму.  - Б.қ.: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.  Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.  - Б.қ.:аяқтары иық деңгейінде. Қолдары жанында.  1. Қолдарын алға созу.  2. Қолдарын жоғарыға созу.  3. Қолдарын жанға созу.  4. Б.қ.  - Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, қолдары жанында.  1.Оң қолды белге қою.  2.Сол қолды белге қою.  3. Оң қолды иыққа қою.  4.Сол қолды иыққа қою.  5. Оң қолды жоғары көтеру.  6. Сол қолды жоғары көтеру.  7-8 Екі қолды шапалақтау.  - Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен жоғары секіру.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Еңбектеу, өрмелеу.** 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді қайталау.  **2)Жүру.**Сапта бір-бірден жүру.  **Қимылды ойын:«Өз түсіңді тап»**  Балалар үш-төрт жалаушалар алады. Біріншісі – жасыл, екіншісі – көк, үшіншісі – сары жалауша алады да 4-6 адамнан бөлменің (алаңның) бұрыштарында топтасады. Әр бұрыштағы тұғырдың үстіне тәрбиеші әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды.  Нұсқаушының: «Қыдыруға барыңдар», - деген сигналы бойынша балалар топтанып немесе жеке-жеке алаңды (бөлмені) аралап кетеді. «Өз түсіңді тап деген жаңа сигнал бойынша балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіреді. | Музыка  Балаларғ  а қазақ халқының аспаптары туралы мағлұмат беру, соқпалы,ұрмалы аспаптардың ойналу әдісімен таныстыру.Аспаптарды әуеннің ырғағына байланысты соғуға дағдыландыру, музыкалық аспаптардың күрделілігі, бірегейлілігімен таныстыру.  **Ән тыңдау:** : «Бесік жыры»  (И. Нүсіпбаев, С.Жиенбаев)  **Ән айту**: **:**«Балдырғандар әні»  Г. Жотаева  **Әуенді ырғақты қимыл**:  **«Гүл жинау»**  Әуенді тыңдай отырып,гүлді жинайды.  **Ойын:** «Қандай аспап шертемін».  **Шарты:**Балаларға шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біруін шертіп ойнап, қай аспапта ойнаған сұрайды. Балалар суреттерге қарап, дұрыс табуға тырысады. | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың еңбектеу, өрмелеу және жүрудағдысын қалыптастыру.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары (құралдарсыз орындалатын жаттығулар).**  - Б.қ.: (бастапқы қалып): аяқтары иық деңгейінде, қолдары жоғарыда, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы қалыпта саусақтарды ашып, жұму.  - Б.қ.: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.  Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.  - Б.қ.:аяқтары иық деңгейінде. Қолдары жанында.  1. Қолдарын алға созу.  2. Қолдарын жоғарыға созу.  3. Қолдарын жанға созу.  4. Б.қ.  - Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, қолдары жанында.  1.Оң қолды белге қою.  2.Сол қолды белге қою.  3. Оң қолды иыққа қою.  4.Сол қолды иыққа қою.  5. Оң қолды жоғары көтеру.  6. Сол қолды жоғары көтеру.  7-8 Екі қолды шапалақтау.  - Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен жоғары секіру.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Еңбектеу, өрмелеу.** 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді қайталау.  **2)Жүру.**Сапта бір-бірден жүру.  **Қимылды ойын:«Өз түсіңді тап»**  Балалар үш-төрт жалаушалар алады. Біріншісі – жасыл, екіншісі – көк, үшіншісі – сары жалауша алады да 4-6 адамнан бөлменің (алаңның) бұрыштарында топтасады. Әр бұрыштағы тұғырдың үстіне тәрбиеші әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды.  Нұсқаушының: «Қыдыруға барыңдар», - деген сигналы бойынша балалар топтанып немесе жеке-жеке алаңды (бөлмені) аралап кетеді. «Өз түсіңді тап деген жаңа сигнал бойынша балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіреді. | Музыка  Балаларға қазақ халқының аспаптары туралы мағлұмат беру, соқпалы,ұрмалы аспаптардың ойналу әдісімен таныстыру.Аспаптарды әуеннің ырғағына байланысты соғуға дағдыландыру, музыкалық аспаптардың күрделілігі, бірегейлілігімен таныстыру.  **Ән тыңдау:** : «Бесік жыры»  (И. Нүсіпбаев, С.Жиенбаев)  **Ән айту**: **:**«Балдырғандар әні»  Г. Жотаева  **Әуенді ырғақты қимыл**:  **«Гүл жинау»**  Әуенді тыңдай отырып,гүлді жинайды.  **Ойын:** «Қандай аспап шертемін».  **Шарты:**Балаларға шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біруін шертіп ойнап, қай аспапта ойнаған сұрайды. Балалар суреттерге қарап, дұрыс табуға тырысады. |
| **Серуенге дайындық** | **"Көктемде қалай киінеміз?"**  **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)**  балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру  "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.  Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі. | Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету  Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** | **"Киіну мен шешіну реті"**  **( Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)**  Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды.  "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді.  Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады. | **"Көктемде қалай киінеміз?"**  **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)**  балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру  "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.  Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі. | Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету  Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** |
| **Серуен** | **Серуен**  **"Жемістер мен көкөністер"**  **Мақсаты**:  Экологиялық мәдениетті дамыту.  Табиғаттағы жемістер мен көкөністерді тану.  Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.  **Ойын барысы**:  Балаларға түрлі түсті және пішінді жемістер мен көкөністердің макеттері беріледі (мысалы, сәбіз, алма, қызанақ).  Тәрбиеші балаларға әртүрлі жемістер мен көкөністердің аттарын айтып, олардың қандай ағаштар мен өсімдіктерден шығатынын түсіндіреді.  Балалар макеттермен ойнап, әрбір жемісті немесе көкөністі таңдап, оларды "жинауға" шақырады.  (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру ) | **Серуен**  **"Қамқоршы достар"**  **Мақсаты**:  Қамқорлық пен жауапкершілік дағдыларын дамыту.  Өзара көмек көрсету және табиғатқа қамқорлық таныту.  **Ойын барысы**:  Балаларға әртүрлі ойыншықтар беріледі (мысалы, аңдардың, құстардың, гүлдердің бейнесі).  Балалар осы ойыншықтарға "қамқорлық жасауы" керек: оларды дұрыс орналастыру, суару, жайлы жерге қою.  Балалар өз ойыншықтарымен бірге «қамқоршы» болып, олардың қажеттіліктерін қанағаттандырады (суды құйып, оларға пана жасауды үйрету).  Бұл ойын балаларға қамқорлық пен жауапкершілікті сезінуге, сондай-ақ басқа тірі жануарлар мен өсімдіктерге деген жанашырлықты тәрбиелеуге көмектеседі.  (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру) | **Серуен**  **"Табиғаттың дыбыстары"**  **Мақсаты**:  Экологиялық мәдениетті дамыту.  Табиғаттың дыбыстарын есту арқылы қоршаған ортаға деген назарын арттыру.  **Ойын барысы**:  Балаларға табиғаттың дыбыстарын (құстардың әні, желдің дыбысы, жапырақтардың сыбдыры, су ағысы) тыңдауға мүмкіндік беріледі.  Тәрбиеші әртүрлі дыбыстарды шығарып, балалар сол дыбысты қайталауға тырысады немесе өздерін тыңдатуға шақырады.  Балалар тыңдай отырып, табиғаттың тыныштығын сезініп, экологиялық мәдениеттің бір бөлігі ретінде қоршаған ортаға деген қамқорлықты сезінуге үйренеді.  (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем, еңбекке баулу ) | **Серуен**  **"Жапырақтар жинау"**  **Мақсаты**:  Табиғатқа деген қамқорлықты дамыту.  Қимыл-қозғалыс дағдыларын нығайту.  Еңбекке баулу.  **Ойын барысы**:  Балаларға жапырақтар немесе басқа табиғи материалдар беріледі (жапырақтар, сыпырғыштар, шелек).  Олар осы жапырақтарды жинап, белгіленген жерге апарып, оларды көму немесе жинау керек.  Ойын барысында тәрбиеші балаларға жапырақтарды табиғатқа зиян келтірмей жинау туралы айтып, еңбекке баулу жүзеге асады.  Бұл ойын балаларды табиғатты қорғауға, сонымен қатар қимыл-қозғалысты үйлестіруге үйретеді.  2. **Ойын атауы**  (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем ) | **Серуен**  **"Табиғат құпиялары"**  **Мақсаты**:  Табиғатты зерттеу және экологиялық мәдениет қалыптастыру.  Балалардың көру және есту дағдыларын дамыту.  **Ойын барысы**:  Балаларға табиғаттың түрлі бөліктерін таныстыру (жапырақтар, гүлдер, ағаш қабығы, тастар және т.б.).  Тәрбиеші балаларға әр түрлі табиғи элементтерді көрсетеді, оларды байқап көруге мүмкіндік береді.  Балалар осы элементтердің түсі, пішіні мен құрылымын зерттеп, әр элемент туралы өздерінің ойларын айтады.  Бұл ойын баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттырып, қоршаған ортамен тығыз байланыс орнатуға көмектеседі.  (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем) |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу** |
| **Түскі ас** | Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, асты асықпай жеу, дұрыс шайнау ережелерін түсіндіру.  Балаларға кезекпен дұрыс шайнау және асықпай жеу жаттығуын жасату.  "Бір-бірімізге кедергі келтірмей, әдепті болайық" деген қағиданы үйрету.  **Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру** | Балаларға түскі аста ұнайтын тағамдарын атауды сұрау.  "Сенің сүйікті көкөнісің қандай?" "Қандай ботқаны жақсы көресің?" деп сұрау.  Әртүрлі тағамдардың пайдасын талқылау.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Тамақ дайындаған адамдарға (аспазшыларға, тәрбиешіге) алғыс айту дәстүрін үйрету.  "Ас дәмді болсын!" "Рахмет!" сөздерін айтуға жаттықтыру.  Балалар тамақ ішіп болған соң, рахмет айтуды дағдыға айналдырады.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету  **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** | тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту  **Түскі аспен таныстыру**  **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** |
| **Күндізгі ұйқы** | **"Наурыз – жыл басы"**  **Мақсаты:** Наурыз мерекесінің мәнін түсіндіру, ұлттық ойындармен таныстыру."Наурыз көже қалай дайындалады?"тарихын айтып беру  Көркем әдебиет ,Ұлттық құндылық  **«Жақсы жатып жайлы тұр»** | **"Асыл сөздер"**  **Мақсаты:** Қазақ мақал-мәтелдерінің мағынасын түсіндіру.  Қазақтың даналық сөздерін ырғақпен айтып беру  Көркем әдебиет ,Ұлттық құндылық | Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз.  **(Көркем әдебиет)** | **Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.  **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)** | Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау.  **(Көркем әдебиет)** |
| **Ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Жұмсақ және қатты жолдар** | Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау  тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **құмды жолдар** | Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Жұмсақ және қатты жолдар** |
| **Бесін ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.  Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").  Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.  Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").  Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Үстелді таза ұстау.  Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.  Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **"Табиғат – біздің байлығымыз"**  **Қоршаған әлем:** Табиғатты қорғау, ағаш отырғызу, жануарларға қамқорлық жасау.  **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Табиғатты аяла»** тақырыбында әңгіме құрастыруға үйрету.  **Қоршаған әлем, сөйлеуді дамыту** | **"Қазақ ертегілері"**  **Қоршаған әлем:** **«Ер Төстік», «Алтын сақа», «Қаңбақ шал»** ертегілерінің тәрбиелік мәні.  **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **ертегіден үзінді сахналау** арқылы сөйлеу дағдыларын жетілдіру.  **Қоршаған әлем, сөйлеуді дамыту** | **"Ата-ананы құрметтеу"**  **Қоршаған әлем:** Қазақ халқының **«**Анаңды Меккеге үш рет арқалап апарсаң да, қарызын өтей алмайсың**»** деген нақыл сөзін түсіндіру.  **Сөйлеуді дамыту:** **«Мен ата-анамды қалай қуантуға болады?»** тақырыбында әңгімелесу.  **Қоршаған әлем, сөйлеуді дамыту** | **"Киіз үйдің ішкі құрылымы"**  **Қоршаған әлем:** Киіз үйдің кереге, уық, шаңырақ, түндік, есік, текемет, тұскиіз сияқты бөліктерімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Киіз үйді сипаттайық»** деген тапсырма беру.  **Қоршаған әлем, сөйлеуді дамыту** | **"Еңбек – бәрін жеңбек"**  **Қоршаған әлем** **Адам еңбегінің маңыздылығын** түсіндіру, әр адамның өз ісі бар екенін көрсету (наубайшы – нан пісіреді, құрылысшы – үй салады, дәрігер – емдейді).  **Сөйлеуді дамыту:** **«Мен өскенде кім боламын?»** тақырыбында әңгімелесу.  **Қоршаған әлем, сөйлеуді дамыту** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балаға шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызып үйрету. | Балаға суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. | Балаға қайшыны дұрыс ұстауға және оны дұрыс қолдануға жаттықтыру. | Баланың рәміздер туралы түсінігін кеңейту бойынша (жұмыс істеу. | Балаға қарындашты дұрыс ұстауға, әдемі бояуға жаттықтыру. |
| **Серуенге дайындық** | **"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)**  Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).  балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу. | **"Серуенге дайынбыз!"**  **(Барлық дағдыларды бекіту)**  Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.  "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.  барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету. | **"Менің көктемгі киімім"**  **(Сөздік қорды байыту)**  Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).  Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. | **"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)**  Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).  балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу. | **"Серуенге дайынбыз!"**  **(Барлық дағдыларды бекіту)**  Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.  "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.  барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету. |
| **Серуен** | **Серуен**  **"Күлкілі доп"**  **Мақсаты**: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, еңбекке баулу.  **Ойын барысы**:  Балаларға түрлі түсті доптар беріледі.  Олар допты бір-біріне лақтыру арқылы өзара әрекеттеседі.  Тәрбиеші балаларды допты абайлап лақтыруға, қолмен ұстауға үйретеді.  Бұл ойын балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамытуға және коммуникация дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.  *(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту )* | **Серуен**  **"Гүлдерді суару"**  **Мақсаты**: Еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын дамыту.  **Ойын барысы**:  Балаларға су құю құралдары беріледі.  Олар гүлдер мен өсімдіктерге су құйып, күтіп баптауды үйренеді.  Бұл ойын балаларды еңбекке, табиғатқа қамқорлық жасауға және жауапкершілікті сезінуге үйретеді.  (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту | **Серуен**  **"Жануарларды таңдау"**  **Мақсаты**: Танымдық дағдыларды дамыту.  **Ойын барысы**:  Тәрбиеші балаларға жануарлардың суреттерін немесе ойыншықтарын көрсетеді.  Балалар әр жануардың атын айтып, оны көрсетуге тырысады.  Бұл ойын балалардың көру және есте сақтау қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.  (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту | **Серуен**  **"Жапырақтар жинау"**  **Мақсаты**: Еңбекке баулу, табиғатқа қамқорлық дағдыларын дамыту.  **Ойын барысы**:  Балаларға әртүрлі жапырақтар мен табиғи материалдар беріледі.  Олар осы материалдарды жинап, белгілі бір жерге апарады.  Бұл ойын балаларды еңбекке және табиғатқа қамқорлық көрсетуге үйретеді.  (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту | **Серуен**  **"Үй жануарларын бағу"**  **Мақсаты**: Еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын дамыту.  **Ойын барысы**:  Балаларға ойыншық үй жануарлары беріледі.  Олар жануарларға қамқорлық жасап, оларды тамақтандыру, су құю сияқты қарапайым іс-әрекеттерді орындайды.  Бұл ойын балаларға қамқорлық дағдыларын және еңбекке баулуды қалыптастырады.  (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту |
| **Серуеннен оралу** | К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.  **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** | К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.  **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу** |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **Ат әбзелдері"**  **Сурет салу:** Ер-тоқым, жүген, қамшы бояу.  **Мүсіндеу:** Ермексаздан ат әбзелдерін жасау.  **Жапсыру:** Ер-тоқымның өрнектерін қағаздан қиып жапсыру.  **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс -әрекеттерін дамыту** | **"Ұлттық бас киімдер"**  **Сурет салу:** Сәукеле, тақия, бөрік бояу.  **Мүсіндеу:** Ермексаздан бас киім пішіндеу.  **Жапсыру:** Ою-өрнекпен бас киімдерді безендіру.  **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс- әрекеттерін дамыту** | **"Шапан мен камзол"**  **Сурет салу:** Шапан мен камзолды бояу.  **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұлттық киімдер пішіндеу.  **Жапсыру:** Ою-өрнек қиып жапсыру.  **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс- әрекеттерін дамыту** | **"Тұмарлар мен әшекейлер"**  **Сурет салу:** Қазақтың тұмар, білезік, сырға суреттерін бояу.  **Мүсіндеу:** Ермексаздан тұмар жасау.  **Жапсыру:** Әшекейлерді қағаздан қиып жапсыру.  **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс -әрекеттерін дамыту** | **"Қазақтың ұлттық ойындары"**  **Сурет салу:** Асық, тоғызқұмалақ тақтасын бояу.  **Мүсіндеу:** Ермексаздан асық жасау.  **Жапсыру:** Тоғызқұмалақ тақтасын безендіру.  **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс- әрекеттерін дамыту** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу  Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу  Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. |

**Тексерген әдіскер: Г.Ташибаева**