**Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы**

**Мамыр 1-апта**

**«Бірлік пен ынтымақ айы»**

**Аптаның дәйек сөздері:** «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ: ересек** «Балдаурен» тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05.05 - 09.05.2025 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **05.05.2025** | **Сейсенбі**  **06.05.2025** | **Сәрсенбі**  **Демалыс**  **07.05.2025** | **Бейсенбі**  **08.05.2025** | **Жұма**  **Демалыс**  **09.05.2025** |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау  **«Күй күмбірі»** - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету  **«Күй күмбірі»** -  **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру  **Ұлттық құндылықты дәріптеу**  **«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру. |  | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.  **«Күй күмбірі»** -  **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру |  |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут Кеңес беру:** «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?»  **Практикалық жаттығулар:** Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу).  .Ата-анамен консультация | **Өнегелі 15 минут "Баланың ұсақ моторикасын дамыту"**  **Мақсаты:**  Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру.  **Талқыланатын мәселелер:**  Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс.  Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау.  Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер.  Ата-анамен консультация |  | **Өнегелі 15 минут "Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі"**  **Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру.  **Талқыланатын мәселелер:**  Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы.  Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету.  Ата-анамен консультация |  |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Сөйлеуді дамыту:** *Менің отбасым* **Қоршаған әлем:** *Отбасы мүшелері* **Ойын барысы:** Балаларға отбасы мүшелерінің (әке, ана, аға, әпке, әже, ата) суреттері таратылады. Әр бала суретті көрсетіп, кім екенін айтып, өз отбасынан кім бар екенін әңгімелейді. Сұрақтар: «Сенің анаңның аты кім?», «Үйде кімдерді жақсы көресің?  **(Сөйлеуді дамыту ,қоршаған әлем)**  **Мақсаты**: Үлкендерді құрметтеуге үйрету; жолда жүру ережесін білу; шамадан тыс суды төкпеуге баулу.  **Ойын барысы**: «Қонаққа барғанда» рөлдік ойын. Балалар қонаққа барғандағы әдеп ережесін сахналайды. Суды үнемдеуге арналған «Су қайда кетіп қалды?» ойыны.  **Өнегелі минут**: «Ата-әжені тыңдау – ұлттық тәрбие бастауы».  **Қауіпсіздік**: Жолдан өту ережесін қайталау.  **Үнемдеу**: Су, жарық үнемдеу жайлы қысқа түсініктеме.  **Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру** | **Сөйлеуді дамыту:** *Менің есімім* **Қоршаған әлем:** *Мен – балабақшада* **Ойын барысы:** «Атымды айтсам – мені тап» ойыны. Әр бала өзінің толық есімін айтады. Тәрбиеші есімге сай сурет немесе белгі береді. Содан соң балалар өздері туралы 1-2 сөйлеммен айтып береді. Мысалы: «Менің атым – Айдана. Мен 4 жастамын. Мен балабақшаға барамын.»  **(Сөйлеуді дамыту ,қоршаған әлем)**  **Мақсаты**: Ұлттық тағамдарды таныту; ыстықтан сақтану ережесін үйрету; нанды қадірлеуге баулу.  **Ойын барысы**: «Дастархан мәзірі» сюжеттік ойын. Балалар ұлттық тағам түрлерін суреттеп, дастархан жасайды.  **Өнегелі минут**: «Нанды аяққа тастама».  **Қауіпсіздік**: Ыстыққа күйіп қалмау ережесі.  **Үнемдеу**: Тамақты ысырап етпеу туралы түсінік.  **Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру** |  | **Сөйлеуді дамыту:** Қала мен ауыл туралы әңгімелеу **Қоршаған әлем:** Ауыл мен қала өмірі **Ойын барысы:** Балаларға ауыл мен қала көріністері бар суреттер ұсынылады. Олар қай сурет ауылға, қайсысы қалаға тән екенін анықтайды. Әр бала сурет бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. Мысалы: «Ауылда сиыр, қой болады. Қалада көп көлік бар.»  **(Сөйлеуді дамыту ,қоршаған әлем)**  **Мақсаты**: Киіз үйдің құрылымымен танысу; от пен тоққа жоламау ережесін үйрету; киімге ұқыпты болуға баулу.  **Ойын барысы**: «Киіз үй құрастырайық» ойыны. Балалар үлгі арқылы киіз үйді құрастырады.  **Өнегелі минут**: «Үлкеннің сөзін тыңда, үйрен».  **Қауіпсіздік**: Ток көздерінен алыс болу.  **Үнемдеу**: Киім-кешекке ұқыптылық.  **Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру** |  |
| **Таңертенгілік жаттығу** | **Таңертеңгі Жаттығу**  **"Көңілді жануарлар"**  Музыка: **"Аю отыр партада"**  "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу.  "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру.  "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау.  "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу.  "Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу. | **Таңертеңгі Жаттығу**  **"Күншуақта серуен"**  Музыка: **"Күннің көзі ашылды"**  "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу.  "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру.  "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу.  "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру.  "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру. |  | **Таңертеңгі Жаттығу**  **"Жаңбырдан кейін"**  Музыка: **"Жаңбыр жауды"**  "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу.  "Жаңбыр тамшылары" –  Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру.  "Кемпірқосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу.  "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру.  "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу. |  |
| **Таңғы ас** | Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру  **Таңғы аспен таныстыру**  **Үнемді пайдалану**  **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)**  **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.  **Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.  Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.  Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.  **Тамақтануға дайындық** |  | Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету  **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге**  **Дайындық ҰІӘ** | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу |  | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу |  |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың жүру және тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.  **1 Жаттығулар кешені (доптармен)**  1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.  2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.  3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /  4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.  5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.  Қорытынды:  **2 Негізгіжаттығулар.**  **1) Жүру.**Сапта бір-бірден жүруді  қайталау.  **2)Тепе-теңдікті сақтау.** Қолды екі жаққа созып жүру.  **Қимылды ойын:**«Түлкі мен балапандар».Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады.  Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, нұсқаушы көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.  К\құралдар: түлкі мен балапандар бет перделері.  **Қорытынды:** «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау.  **Қазақ тілі**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. | **Дене тәрбиесі Мақсаты:** Балалардың жүру және тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.  **1 Жаттығулар кешені (доптармен)**  1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.  2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.  3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /  4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.  5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.  Қорытынды:  **2 Негізгіжаттығулар.**  **1) Жүру.**Сапта бір-бірден жүруді  қайталау.  **2)Тепе-теңдікті сақтау.** Қолды екі жаққа созып жүру.  **Қимылды ойын:**«Түлкі мен балапандар».Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады.  Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, нұсқаушы көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.  К\құралдар: түлкі мен балапандар бет перделері.  **Қорытынды:** «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау. |  | **Дене тәрбиесі Мақсаты:** Балалардың жүру және тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.  **1 Жаттығулар кешені (доптармен)**  1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.  2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.  3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /  4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.  5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.  Қорытынды:  **2 Негізгіжаттығулар.**  **1) Жүру.**Сапта бір-бірден жүруді  қайталау.  **2)Тепе-теңдікті сақтау.** Қолды екі жаққа созып жүру.  **Қимылды ойын:**«Түлкі мен балапандар».Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады.  Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, нұсқаушы көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.  К\құралдар: түлкі мен балапандар бет перделері.  **Қорытынды:** «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау. |  |
| **Серуенге дайындық** | **"Киімімді дұрыс киемін"**  **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)**  балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету  "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру  Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді. | **"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)**  Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..  Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. |  | **"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)**  Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).  балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу. |  |
| **Серуен** | **Серуен**  **"Көктемгі өзгерістер"**  1**Балалардың дербес әрекеті:**  Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады. 2.**Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады). 3.**Бақылау:**  Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау.  Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. 4️ **Еңбекке баулу:**  Жапырақтар мен қоқыстарды жинау.  Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру | **Серуен**  **"Бұлттар мен жел"**  1.**Балалардың дербес әрекеті:**  Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. 2. **Қимылды ойын:**  «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). 3.**Бақылау:**  Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау).  Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?). 4.**Еңбекке баулу:**  Қоқыстарды жинау  Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, |  | **Серуен**  **"Көктемгі жаңбыр"**  1.**Балалардың дербес әрекеті:**  Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. 2.**Қимылды ойын:**  «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). 3.**Бақылау:**  Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру.  Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. 4.**Еңбекке баулу:**  Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау.  **Қоршаған әлем, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу** |  |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** |  | К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.  **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** |  |
| **Түскі ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.  Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.  **Тамақтануға дайындық** |  | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").  Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |  |
| **Күндізгі ұйқы** | **Бөлмені желдету:** Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету.  **Жайлы орта құру:** Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау.  **Релаксациялық жаттығулар:** Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу | **Әуенмен тыныштандыру**  Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру.Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату. |  | **Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау.  **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау. |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау *(*қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту*).*  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар** | Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар** |  | Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар** |  |
| **Бесін ас** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.  Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.  **Тамақтануға дайындық** |  | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").  Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мақсаттар:**  5 көлемінде тура санауға жаттықтыру.  Оригами арқылы үшбұрыш жасауға үйрету.  Кейіпкердің мінезін (қатыгез-мейірімді) салыстыруға ынталандыру.  **Ойын барысы:** – «Сана да, орналастыр!» ойыны: балалар түрлі пішінді санау арқылы орналастырады (1-түсті, 2-дөңгелек...). – «Үшбұрышты жапалақ» оригами жасау. – «Сиқырлы айна» ойыны: балалар ертегіден кейіпкер таңдап, оның мейірімді не қатыгез екенін айтады.  **Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту** | **Мақсаттар:**  5 көлемінде кері санауға үйрету.  Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру.  Ақкөңіл мен салмақты мінезді сипаттау.  **Ойын барысы:** – «Кері сана!» ойыны: 5-тен 1-ге дейін санап, әр санға сәйкес қимыл жасау. – «Қайсысы ұзын?» ойыны: әртүрлі ұзындықтағы жолақтарды орналастыру. – «Кейіпкерді сипатта» драмалық ойын: «Мақта қыз» бен «Қу түлкі» мінезін салыстыру.  **Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту** |  | **Мақсаттар:**  Заттарды өсу ретімен орналастыру.  Оригами арқылы балық жасау.  Салмақты сөйлеуге тәрбиелеу.  **Ойын барысы:** – «Өсіп келе жатыр!» ойыны: әртүрлі көлемдегі кеселерді кішіден үлкенге орналастыру. – «Балық жасап алайық!» – оригами арқылы балық құрастыру. – «Кім қалай сөйлейді?» ойыны: балалар эмоциясыз сөздерді салмақты дауыспен айтуға машықтанады. **Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту** |  |
| **Жеке баламен жұмыс** | Балаларды жолда жүру ережелерімен, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерімен таныстыру. | Баланың қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен, олардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсініктерін қалыптастыру. |  | Балаға «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету. |  |
| **Серуенге дайындық** | **"Киіну мен шешіну реті"**  **( Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)**  Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды.  "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді.  Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады. | **"Көктемде қалай киінеміз?"**  **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)**  балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру  "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.  Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі. |  | **"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)**  Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).  балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу. |  |
| **Серуен** | **Серуен**  **"Жасыл әлем"**  1.**Балалардың дербес әрекеті:**  Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2.**Қимылды ойын:**  «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3.**Бақылау:**  Өсімдіктер қалай өзгереді?  Олардың түсі, пішіні қандай? 4.**Еңбекке баулу:**  Гүлдерді, ағаштарды суару.  **Қоршаған әлем,**  Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру | **Серуен**  **"Көктемгі самал жел"**  1.**Балалардың дербес әрекеті:**  Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2.**Қимылды ойын:**  «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3.**Бақылау:**  Желдің бағытын қалай білуге болады? 4.**Еңбекке баулу:**  Ауладағы қураған жапырақтарды жинау.  **Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"**  Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау.  **Қоршаған әлем, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу** |  | **Серуен**  **"Көктемгі су қоймалары"**  1.**Балалардың дербес әрекеті:**  Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. 2.**Қимылды ойын:**  «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). 3.**Бақылау:**  Су қайдан келеді? 4.**Еңбекке баулу:**  Өсімдіктерді суару.  **Тәжірибе: "Су қайда кетті?"**  Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау.  Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс  **Қоршаған әлем** |  |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** |  | К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.  **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу** |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **Мақсаттар:**  Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау: ауызға салмау, көзге жақындатпау.  Қол саусақтарының қозғалысын дамытып, ұсақ мүсіндер жасауға үйрету.  Мүсіндеу құралдарын дұрыс пайдалануға баулу.  **Ойын барысы:** – «Бауырсақ мүсіндеу» – балалар ертегі кейіпкерін жасап көреді. – «Қайсысы дөңгелек?» – пластилиннен домалақ пішін жасау. – Ойын соңында қолданған заттарды орнына қою.  **Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту** | **Мақсаттар:**  Жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтау: желімді артық қолданбау, көзге тигізбеу.  Қағазбен жұмыс істеу кезінде ұқыпты болуға тәрбиелеу.  Суретке қажетті бөліктерді дұрыс орналастыруды үйрету.  **Ойын барысы:** – «Көңілді көкөністер» – дайын кесінділерден жапсыру. – «Қайсысы қайда?» – балалар пішін бөліктерін өз орнына жапсырады. – Қол сүртетін майлықпен қолдарын сүртіп, жұмыс орнын жинау.  **Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту** |  | **Мақсаттар:**  Сурет салуда еркіндік беру арқылы шығармашылықты дамыту.  Арқаны тік ұстап, дұрыс отырудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру.  Бояуды үстелге төкпей, таза жұмыс істеуге баулу.  **Ойын барысы:** – «Гүл бақшасы» – әр бала өз гүлін салады. – «Сенің арқаң түзу ме?» – айнаны пайдаланып, өз позасын бақылау. – Салынған суретті бірге тамашалап, мадақтау.  **Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту** |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. |  | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |  |

**Тексерген әдіскер: Г. Ташибаева**