**Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы**

**Сәуір 2-апта**

**«Еңбексүйгіштік және кәсіби біліктілік айы»**

**Аптаның дәйек сөздері:** «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ: ересек** «Балдаурен» тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 07.04 – 11.04.2025 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Демалыс**  **07.04.2025** | **Сейсенбі**  **08.04.2025** | **Сәрсенбі**  **09.04.2025** | **Бейсенбі**  **10.04.2025** | **Жұма**  **11.04.2025** |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету  **«Күй күмбірі»** -  **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету  **«Күй күмбірі»** -  **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету  **«Күй күмбірі»** -  **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.  **«Күй күмбірі»** -  **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.  **«Күй күмбірі»** -  **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут**  **Ата-аналармен әңгіме:**  **Баланың ұсақ моторикасын дамыту**  **Сұхбат сұрақтары:**  Балаңыз қандай ойындарды жақсы көреді (құрастыру, сурет салу, пластилин)?  Үйде ұсақ моториканы дамытуға көңіл бөлесіз бе?  Балаңыз түймелерді өзі таға ала ма? **Кеңестер:**  Пластилинмен мүсіндеу, саусақпен сурет салу.  Мозаика, құрастыру ойыншықтарын пайдалану.  Моншақ тізу, түйме тағу секілді жаттығулар жасау. | **Өнегелі 15 минут**  **Ата-аналармен әңгіме:**  **Баланың дербестігін дамыту**  **Сұхбат сұрақтары:**  Үйде Балаңыз өзі киіне ала ма?  Тамақты өзі жей ме?  Тазалық дағдыларын өзі орындай ма?  **Кеңестер:**  Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру.  Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау).  Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу. | **Өнегелі 15 минут**  **Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту**  **Сұхбат сұрақтары:**  Балаңыз басқа балалармен қалай қарым-қатынас жасайды?  Достарымен жиі келіспеушілік бола ма?  Қандай ойын түрлерін ұнатады?  **Кеңестер:**  Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау.  Өзгелердің сезімдерін түсінуге көмектесу.  Құрдастарымен жиі араласуына мүмкіндік беру. | **Өнегелі 15 минут**  **Ата-аналармен әңгіме:**  **"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"**  **Мақсаты:**  Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру.  **Талқыланатын мәселелер:**  Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау.  Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау. | **Өнегелі 15 минут**  **Ата –аналармен әңгіме**:  **"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"**  **Мақсаты:**  Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру.  **Талқыланатын мәселелер:**  Отбасылық дәстүрлерді енгізу.  Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **"Үйлер қалашығы"** Шамаларды салыстыруды бекіту.  **Құрастыру:** **Құрылыс материалдарынан биік және аласа үйлер салу**.  **Ойын:** *"Үйлерді салыстыр"* – Балалар биік және аласа үйлерді салыстырады.  **(Құрастыру Математика негізі)** | **"Қағаздан ғажайыптар"**  Қағаздан композиция құрастыру.  **Құрастыру:** Қағаздан **"Түсті үйлер"** жасау.  **Ойын:** *"Қай үй қай түсті?"* – Балалар үйлерді түстеріне қарай орналастырады.  **(Құрастыру Математика негізі)** | **"Табиғат сыйы"**  Табиғи материалдардан құрастыру. **Құрастыру:** Жапырақтар мен бұтақтардан **"Орман әлемін"** жасау.  **Ойын:** *"Орманды безендір!"* – Балалар табиғи материалдарды пайдаланып, орман құрастырады.  **(Құрастыру Математика негізі)** | **"Табиғат сыйы"**  Табиғи материалдардан құрастыру.  **Құрастыру:** Жапырақтар мен бұтақтардан **"Орман әлемін"** жасау.  **Ойын:** *"Орманды безендір!"* – Балалар табиғи материалдарды пайдаланып, орман құрастырады.  **(Құрастыру Математика негізі)** | **"Ауыр ма, жеңіл ме?"**  Ауыр-жеңіл ұғымын түсіндіру.  **Құрастыру:** Табиғи материалдардан **"Ауыр және жеңіл заттар"** жасау.  **Ойын:** *"Таразыда өлше!"* – Балалар заттарды таразыға салып, салыстырады.  **(Құрастыру Математика негізі)** |
| **Таңертенгілік жаттығу** | **Таңғы жаттығу**  **"Арыстан мен қоян"** – Арыстан болып айғайлау, қоян болып секіру.  **"Желмен тербелген бидай"** – Белді оңға-солға айналдыру.  **"Бақбақтың түтігі"** – Терең тыныс алып, үрлеу. | **Таңғы жаттығу**  **Күн сәулесі"** – Қолды екі жаққа созып, айналу.  **"Құстардың ұшуы"** – Қолды жоғары-төмен қозғалту.  **"Жерден алма теру"** – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру. | **Таңғы жаттығу**  **"Бақа секірді"** – Отырып, секіру.  **"Шөп үстінде жүгіріп"** – Бір орында жеңіл жүгіріс.  **"Шалшықтан секіру"** – Екі аяқпен секіру | **Таңғы жаттығу**  **"Жаңбыр тамшысы"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу түсіру.  **"Құмырсқаның жүрісі"** – Төмен еңкейіп, аяқпен жылжу.  **"Жылдам қасқыр"** – Бір орында жүгіру. | **Таңғы жаттығу**  **Торғай мен дән"** – Жерден дән алып, секіру.  **"Көңілді доп"** – Орындарында секіру.  **"Гүлдей ашылу"** – Қолды жоғары көтеріп, ақырын созылу. |
| **Таңғы ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.  Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді.  "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.  Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру.  Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | "Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу.  "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге**  **Дайындық ҰІӘ** | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың және сапқа тұру және лақтыру, тастау, қағып алу дағдысын қалыптастыру.  **1**  **Жалпы дамыту жаттығулары (құралсыз)**  1.«Торғай ұшты»  Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру  2.«Баспалдақ»  -Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, қолдары жанында.  1.Оң қолды белге қою.  2.Сол қолды белге қою.  3. Оң қолды иыққа қою.  4.Сол қолды иыққа қою.  5. Оң қолды жоғары көтеру.  6. Сол қолды жоғары көтеру.  7-8 Екі қолды шапалақтау. 5-6 р  3. «Арқан созу»  Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.  /6 рет қайталау/  4. «Секіру»  Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен жоғары секіру.  5. «Жұлдызша»  Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдары төменде. 1.Бір мезгілде аяқты жанға ашып, қолды жоғары көтеріп шапалақтау.  2. Б.қ /6 рет қайталау/  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Сапқа тұру.** Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды қайталау.  **2) Лақтыру, тастау, қағып алу.** Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру.  **Қимылды ойын: « Жалаушаны  тап ( қайда тығылғанын  тап ).**  Балалар  бөлменің  қабырғасынан  жағалай  ұзына-бойына  немесе  алаңның  бір  жағына  отырады. Нұсқаушы  балаларға  жалаушаны  көрсетеді де, оны  жасыратынын айтады. Нұсқаушы балаларға  орындарынан  тұрып, теріс  қарауды  ұсынады да  жалаушаны  жасырып: « Ал  іздеңдер,»-дейді. Балалар  тығылған  жалаушаны іздей  бастайды. Жалаушаны  кім бірінші  болып  тапса,  ол ойын  қайталанған  кезде  жалаушаны  жасыру  құқығына  ие  болады.  Жалаушаны балалар бірден  таба  алмайтындай  етіп  жасыру керек.  Бірақ, егер  балалар жалаушаны  ұзақ  уақыт  таба  алмаса, онда нұсқаушы  жалауша  тығылған  жерге  келіп, сол  маңнан  іздеуді  ұсынады.  Жалаушаны  бала  жасыратын  кезде, оған  дұрыс  орын  табуға  көмектесу  керек.  Жалаушаны  басқа  нәрсемен  ауыстыруға  болады.  **Қазақ тілі**  Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзбетінше қолдануға баулу | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың лақтыру, тастау, қағып алу және жүру дағдысын қалыптастыру.  **1**  **Жалпы дамыту жаттығулары (құралсыз)**  1.«Торғай ұшты»  Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру  2.«Баспалдақ»  -Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, қолдары жанында.  1.Оң қолды белге қою.  2.Сол қолды белге қою.  3. Оң қолды иыққа қою.  4.Сол қолды иыққа қою.  5. Оң қолды жоғары көтеру.  6. Сол қолды жоғары көтеру.  7-8 Екі қолды шапалақтау. 5-6 р  3. «Арқан созу»  Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.  /6 рет қайталау/  4. «Секіру»  Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен жоғары секіру.  5. «Жұлдызша»  Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдары төменде. 1.Бір мезгілде аяқты жанға ашып, қолды жоғары көтеріп шапалақтау.  2. Б.қ /6 рет қайталау/  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Лақтыру, тастау, қағып алу.** Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыруды қайталау.  **2) Жүру.** Жүруді жүгірумен аластыра жүру.  **Қимылды ойын: Қимылды ойын: « Жалаушаны  тап ( қайда тығылғанын  тап ).**  Балалар  бөлменің  қабырғасынан  жағалай ұзына-бойына  немесе  алаңның  бір  жағына  отырады. Нұсқаушы  балаларға  жалаушаны  көрсетеді де, оны  жасыратынын айтады. Нұсқаушы балаларға  орындарынан  тұрып, теріс  қарауды  ұсынады да  жалаушаны  жасырып: « Ал  іздеңдер,»-дейді. Балалар  тығылған  жалаушаны іздей  бастайды. Жалаушаны  кім бірінші  болып  тапса,  ол ойын  қайталанған  кезде  жалаушаны  жасыру  құқығына  ие  болады.  Жалаушаны балалар бірден  таба  алмайтындай  етіп  жасыру керек.  Бірақ, егер  балалар жалаушаны  ұзақ  уақыт  таба  алмаса, онда нұсқаушы  жалауша  тығылған  жерге  келіп, сол  маңнан  іздеуді  ұсынады.  Жалаушаны  бала  жасыратын  кезде, оған  дұрыс  орын  табуға  көмектесу  керек.  Жалаушаны  басқа  нәрсемен  ауыстыруға  болады. | Музыка  Әнді көңілді, қуанышпен орындауға, ән ырғағына сәйкес қимыл бере білуге төселдіру, өзін қоршаған әдемі көріністерді сезіне білуін, ән туралы түсініктерін қалыптастыру, әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағына ілесіп, әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Ән тыңдау:** «Құстар»,құстар шоқиды» Т.Ломова  **Ән айту Ән айту:** «Біз бақытты баламыз»  (Е. Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев)  Әні:М.Қадырмұрат  **Әуенді- ырғақты қимыл:**  «Бим-бам-бом» балалар шеңберге тұрып,түрлі қимылдар жасайды.  **Ойын: «Көңілді тамшылар»**  **Шарты:** Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың жүру және сапқа тұру дағдысын қалыптастыру.  **1**  **Жалпы дамыту жаттығулары (құралсыз)**  1.«Торғай ұшты»  Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру  2.«Баспалдақ»  -Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, қолдары жанында.  1.Оң қолды белге қою.  2.Сол қолды белге қою.  3. Оң қолды иыққа қою.  4.Сол қолды иыққа қою.  5. Оң қолды жоғары көтеру.  6. Сол қолды жоғары көтеру.  7-8 Екі қолды шапалақтау. 5-6 р  3. «Арқан созу»  Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.  /6 рет қайталау/  4. «Секіру»  Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен жоғары секіру.  5. «Жұлдызша»  Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдары төменде. 1.Бір мезгілде аяқты жанға ашып, қолды жоғары көтеріп шапалақтау.  2. Б.қ /6 рет қайталау/  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүру.** Жүруді жүгірумен аластыра жүруді қайталау.  **2) Сапқа тұру.** Үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.  **Қимылды ойын: Құстардың ұшып келуі**  Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Нұсқаушы қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді. | Музыка  Әнді көңілді, қуанышпен орындауға, ән ырғағына сәйкес қимыл бере білуге төселдіру, өзін қоршаған әдемі көріністерді сезіне білуін, ән туралы түсініктерін қалыптастыру, әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағына ілесіп, әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Ән тыңдау:** «Құстар»,құстар шоқиды» Т.Ломова  **Ән айту Ән айту:** «Біз бақытты баламыз»  (Е. Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев)  Әні:М.Қадырмұрат  **Әуенді- ырғақты қимыл:**  «Бим-бам-бом» балалар шеңберге тұрып,түрлі қимылдар жасайды.  **Ойын: «Көңілді тамшылар»**  **Шарты:** Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. |
| **Серуенге дайындық** | **"Менің көктемгі киімім"**  **(Сөздік қорды байыту)**  Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).  Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. | **"Көктемде қалай киінеміз?"**  **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)**  балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру  "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.  Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі. | **"Менің көктемгі киімім"**  **(Сөздік қорды байыту)**  Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).  Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. | **"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)**  Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).  балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу. | **"Серуенге дайынбыз!"**  **(Барлық дағдыларды бекіту)**  Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.  "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.  барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету. |
| **Серуен** | **Серуен**  **"Құстарды қадағалау"**  **Мақсаты:** Балаларды құстармен таныстыру, табиғаттың өзгерістерін байқау.  **Ойын барысы**:  Балалар құстардың қалай ұшатынын, қалай ән салатынын бақылап, олардың түрлерімен танысады.  Құстардың қозғалыстарын бақылап, оларды көрсету үшін түрлі қимылдар мен сөздермен қайталау ұсынылады.  Балалар құстардың бейнесін жасауға, олардың әндерін тыңдауға және олармен танысуға мүмкіндік алады.  Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру | **Серуен**  **«Құстардың ұясы» ойыны**  **Мақсаты:**  Табиғаттағы құстардың өмірін таныстыру.  Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін қалыптастыру.  **Ойын барысы:** Балалар бір-бірімен «құстар» болып ойнайды. Олар ұя жасау үшін табиғаттан жапырақтар мен шыршалар жинайды. Ойын барысында балалар құстардың қалай ұя жасайтынын үйренеді. Бұл ойын экологиялық мәдениетке үйретіп, табиғаттағы құстардың өмірі мен олардың рөлін түсіндіреді.  Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру | **Серуен**  **«Жануарлар ізін табу» ойыны**  **Мақсаты:**  Табиғатта жануарлармен таныстыру.  Экологиялық дағдыларды қалыптастыру.  **Ойын барысы:** Тәрбиеші табиғаттағы жануарлар туралы айтып, олардың іздерін көрсетеді (құстың ізі, жәндіктердің жолдары және т.б.). Балалар серуен кезінде жануарлардың іздерін іздеп тауып, оларды таниды. Бұл ойын арқылы балалар қоршаған ортаны зерттеп, жануарлар әлемімен танысады.  Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс | **Серуен**  **«Табиғатқа гүлдер отырғызу» ойыны**  **Мақсаты:**  Қоршаған ортаны қорғау мен күтім жасау дағдыларын дамыту.  Экологиялық мәдениет пен табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.  **Ойын барысы:** Балалар табиғатта гүлдер мен өсімдіктерді отырғызады. Тәрбиеші әрбір балаға гүлдерді қалай отырғызу керектігін көрсетіп, гүлдер мен өсімдіктерді күтудің маңыздылығын түсіндіреді. Бұл ойын баланың табиғатты қорғау сезімін қалыптастырып, экологиялық мәдениетін арттырады.  Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс | **Серуен**  **«Табиғатқа қамқор болайық» ойыны**  **Мақсаты:**  Экологиялық білім беру арқылы балаларды табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету.  Адамгершілік және қамқорлық дағдыларын дамыту.  **Ойын барысы:** Балалар серуен кезінде табиғатта көрген құстар мен өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйретіледі. Олар құстарға жем шашып, өсімдіктерді суарып, табиғатқа қамқор болу қажеттілігін түсінеді. Тәрбиеші балаларға табиғатты қорғаудың маңыздылығын түсіндіріп, қоршаған ортаны таза ұстаудың маңызды екенін айтады. Балалар табиғатқа қамқорлық жасап, оның өміріне жауапкершілікпен қарауды үйренеді.  Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу** |
| **Түскі ас** | Балаларға қасық пен шанышқыны қалай дұрыс ұстау керектігін көрсету.  Әр бала қасықты дұрыс ұстауға жаттығады.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу.  Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді.  Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру | Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту.  "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу.  Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").  Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Үстелді таза ұстау.  Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.  Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету  **Бесік жырын айту**  **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету  **ұйықтар алдында балаларға кітап оқу**  **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу  **Аудио ертегі қосу**  **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету  **Бесік жырын айту**  **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу  **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)** |
| **Ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Жұмсақ және қатты жолдар** | Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Жұмсақ және қатты жолдар** | Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау  тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **құмды жолдар** | Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Жұмсақ және қатты жолдар** |
| **Бесін ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.  Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.  Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").  Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Үстелді таза ұстау.  Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.  Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **"Қонақтан кейінгі бата"**  **Қоршаған әлем:** Қазақтың **«Батаменен ел көгерер»** дәстүрі, үлкеннің батасын алу.  **Сөйлеуді дамыту:** Бата жаттау (ата-анамызға, үлкендерге қалай алғыс айту керектігі туралы сөйлеу).  **Қоршаған әлем, сөйлеуді дамытуҰлттық құндылықты дамыту** | **"Ойыншықтар – еңбек нәтижесі"**  **Қоршаған әлем** Адамдар ойыншықтарды, киімдерді, үйлерді еңбекпен жасайды.  **Сөйлеуді дамыту:** **«Менің сүйікті ойыншығым»** тақырыбында әңгіме құрастыру, сөздік қорын байыту.  **Қоршаған әлем, сөйлеуді дамыту** | **"Отбасылық дәстүрлер"**  **Қоршаған әлем:** Қазақ халқының отбасылық дәстүрлері (шілдехана, тұсаукесер, бесікке салу).  **Сөйлеуді дамыту:** «Бесік жыры» тыңдау, **«Бесік – қасиетті бұйым»** тақырыбында әңгіме құрау.  **Қоршаған әлем, сөйлеуді дамыту Ұлттық құндылықты дамыту** | **"Табиғатты қорғау – өз үйіңді қорғау"**  **Қоршаған әлем:** Қоршаған ортаны қорғау, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау.  **Сөйлеуді дамыту:** **«Табиғатты аялайық»** тақырыбында сұрақ-жауап әңгімесі, **«Гүлдерге қамқор бол»** тақпағын жаттау.  **Қоршаған әлем, сөйлеуді дамыту** | **Қонақты шығарып салу"**  **Қоршаған әлем:** Қонақты шығарып салу дәстүрі, **«Жолың болсын!»** деген тілек айту.  **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **өзара қонақ болып ойнауға** мүмкіндік беру, сөздер арқылы қонақжайлық дәстүрлерін қолдану.  **Қоршаған әлем, сөйлеуді дамыту** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Балаларға тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. | Балаларға ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді түсіндіру. | Балаларға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға машықтандыру. | Балаларға бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | **"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)**  Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).  балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау. | **"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)**  Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..  Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. | **"Менің көктемгі киімім"**  **(Сөздік қорды байыту)**  Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).  Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. | **"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)**  Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).  балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау. | **"Серуенге дайынбыз!"**  **(Барлық дағдыларды бекіту)**  Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.  "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.  барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету |
| **Серуен** | **Серуен**  **«Табиғатқа құтқарушы» ойыны**  **Мақсаты:**  Экологиялық білім мен қамқорлық дағдыларын дамыту.  Адамгершілік дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын барысы:** Тәрбиеші табиғатқа қауіпті зиянды әсерлер туралы әңгімелеп береді (қоқысты тастау, өсімдіктер мен жануарларға зиян келтіру). Балалар «табиғатқа құтқарушы» болып, қоқысты жинап, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды. Балалар табиғатты қорғау туралы түсінік алады және оны қорғауға деген жауапкершілікті сезінеді.  Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлем | **Серуен**  **«Экологиялық қолөнер» ойыны**  **Мақсаты:**  Экологиялық білім мен қолөнер дағдыларын дамыту.  Табиғи материалдармен жұмыс істеу арқылы еңбек дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын барысы:** Балалар табиғи материалдардан (тастар, ағаш жапырақтары, бұтақтар, т.б.) қолөнер бұйымдарын жасайды. Бұл ойын балаларға табиғи ресурстарды дұрыс пайдалану мен экологиялық таза заттарды жасау дағдыларын үйретеді. Балалар өздерінің қолөнер жұмыстарын табиғатты қорғау туралы идеялармен байланыстыра отырып, шығармашылықпен айналысады.  Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлем | **Серуен**  **«Желмен ұшқан жапырақ» ойыны**  **Мақсаты:**  Табиғаттың құбылыстары мен оларды танып білу дағдыларын қалыптастыру.  Экологиялық мәдениет және табиғатқа деген қамқорлық дағдыларын дамыту.  **Ойын барысы:** Балалар жапырақтарды немесе кішкене бұтақтарды жинап, оларды желмен ұшырады. Олар желдің әсерінен жапырақтардың қалай қозғалғанын бақылайды. Тәрбиеші желдің табиғаттағы рөлі мен оның өсімдіктерге, жануарларға әсері туралы әңгімелейді.  Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлем | **Серуен**  **«Табиғатқа қамқорлық» ойыны**  **Мақсаты:**  Қоршаған ортаға деген қамқорлық дағдыларын қалыптастыру.  Экологиялық мәдениетті дамыту.  **Ойын барысы:** Балалар серуен кезінде табиғатқа қамқорлық жасап, қоқысты жинайды. Тәрбиеші балаларға табиғатқа зиян келтірмеу, оны таза ұстаудың маңыздылығы жайлы түсінік береді. Балалар өздері көрген қоқысты жинап, қоршаған ортаны қорғау үшін қандай шаралар қолдану керектігін біледі.  Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлем | **Серуен**  **«Құстардың ұяларын жасау» ойыны**  **Мақсаты:**  Табиғаттағы құстардың өмірін таныту.  Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік пен қамқорлық дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын барысы:** Балалар табиғаттан жапырақтар, бұтақтар, шөптер жинап, оларды бірге құстардың ұясын жасауға пайдаланады. Тәрбиеші балаларға құстардың ұяларын қалай жасайтынын және олардың  Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлем |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу** |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **"Жайқалған ағаштар"**  **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту, ағаштардың құрылымын ажырата білуге үйрету.  **Сурет салу:** Ағаштың суретін бояу, жасыл жапырақтар салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ағаш жасау.  **Жапсыру:** Жапырақтарды қағаздан қиып, жапсыру.  **Ойын:** *"Жапырақ қайда?"* – балалар өз жұмыстарын сипаттайды.  **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту** | **"Аңдар әлемі"**  **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың ерекшеліктерін таныстыру, олардың сыртқы бейнесін мүсіндеуге үйрету.  **Сурет салу:** Жануарлардың суретін салу.  **Мүсіндеу:** Ермексаздан аңдарды жасау. **Жапсыру:** Жануарлардың аяқтарын, құйрығын қағаздан қиып жапсыру.  **Ойын:** *"Қай аң?"* – балалар жасаған жануарларын сипаттайды.  **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту** | **"Қазақтың музыкалық аспаптары"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының музыкалық аспаптарымен таныстыру, олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.  **Сурет салу:** Домбыра, қобыз суретін салу.  **Мүсіндеу:** Ермексаздан домбыра жасау.  **Жапсыру:** Ою-өрнектерді қағаздан қиып, аспапқа жапсыру.  **Ойын:** *"Қандай аспап?"* – балалар өз жұмыстарын сипаттайды  **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Ұлттық құндылық** | **"Ғажайып ертегі кейіпкерлері"**  **Мақсаты:** Балалардың қиялын дамыту, ертегідегі кейіпкерлердің ерекшеліктерін суреттеуге үйрету.  **Сурет салу:** Ертегі кейіпкерін салу.  **Мүсіндеу:** Ертегі кейіпкерін мүсіндеу.  **Жапсыру:** Кейіпкердің киімін түрлі түсті қағаздардан қиып, жапсыру.  **Ойын:** *"Бұл қай кейіпкер?"* – балалар жасаған кейіпкерін сипаттайды.  **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Көркем әдебиет** | **"Көңілді көліктер"**  **Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, бояу тәсілдерін дамыту.  **Сурет салу:** Көліктердің суретін салу (жеңіл, жүк көлігі, автобус).  **Мүсіндеу:** Ермексаздан көлік жасау.  **Жапсыру:** Дөңгелектер мен терезелерді қағаздан қиып жапсыру.  **Ойын:** *"Кім жылдам?"* – балалар көліктердің атын атап, олардың ерекшеліктерін сипаттайды.  **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу  Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. |

**Тексерген әдіскер: Г. Ташибаева**