Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка» Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная |  |  |  |  |  | **Развитие речи –** |
| деятельность детей | **коммуникативная,** |
| (игры малой | **игровая** |
| подвижности, | **деятельности** (игра |
| настольные игры, | «Чудесный |
| изодеятельность, | мешочек»)**;** |
| рассматривание | **Конструирование -** |
| книг и другие) | **коммуникативная,** |
|  | **познавательная,** |
|  | **игровая** |
|  | **деятельности** |
|  | (конструирование в |
|  | исследовательском |
|  | центре)**;** |
|  | **Художественная** |
|  | **литература -** |
|  | **коммуникативная,** |
|  | **игровая** |
|  | **деятельности** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **(**сюжетно-ролевая игра «Детский сад)**)** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  |  |  | ------------------- | **Физическая культура**  «Ходьба стайкой» Цель: формирование умения ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  |  |  |  |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за листопадом) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Листопад»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  |  |  |  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | игра  «Супермаркет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |  |  | **Сенсорика – познвательная** (Дидактическая игра  «Шарики») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  |  |  |  |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Листопад»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (2 неделя )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная |  | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** |
| деятельность | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |
| детей (игры | **игровая** | **игровая** | **игровая** | **игровая** | **игровая** |
| малой | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра |
| подвижности, | «Магазин»); | «Можно ездить или | «На прогулку в | «Скажи, как я»)**;** | «Возьми игрушку»); |
| настольные | **Рисование** – | нет»)**;** | лес»); | **Конструирование -** | **Рисование** – |
| игры, | **творческая,** | **Конструирование -** | **Рисование** – | **коммуникативная,** | **творческая,** |
| изодеятельность, | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **творческая,** | **познавательная,** | **коммуникативная,** |
| рассматривание | **игровая** | **познавательная,** | **коммуникативная,** | **игровая** | **игровая** |
| книг и другие) | **деятельности** | **игровая** | **игровая** | **деятельности** | **деятельности** |
|  | (рисование в центре | **деятельности** | **деятельности** | (конструирование в | (рисование в центре |
|  | искусств); | (конструирование в | (рисование в центре | исследовательском | искусств); |
|  | **Художественная** | исследовательском | искусств); | центре)**;;** | **Художественная** |
|  | **литература -** | центре)**;** | **Художественная** | **Художественная** | **литература -** |
|  | **творческая,** | **Художественная** | **литература -** | **литература -** | **творческая,** |
|  | **коммуникативная,** | **литература -** | **творческая,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |
|  | **игровая** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **игровая** | **игровая** |
|  | **деятельности** | **игровая** | **игровая** | **деятельности** | **деятельности** |
|  | (просмотр книг); | **деятельности** | **деятельности** | **(**сюжетно-ролевая | (просмотр книг); |
|  | **Ознакомление с** | **(**сюжено-ролевая | (просмотр книг); | игра «Семья»**)** | **Ознакомление с** |
|  | **окружающим** | игра «Угощение»**)** |  |  | **окружающим** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **миром – коммуникативная деятельности** (игра  «Где спрятался зайчик?») **Свободная игра** |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Где растет?»)  **Свободная игра** |  | **миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  |  | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура** "Ходьба в разных направлениях»  Цель: формирование умения ходьбы в разных направлениях. | **Музыка**  «Зайка в гости к нам пришел» Цель: развитие навыка пения естественным голосом. | **Физическая культура**  «Подпрыгивание с передвижением вперёд»  Цель: закрепление умения ходьбы  «стайкой». | -------------------- | **Физическая культура**  «Ходьба по кругу» Цель: формирование умения ходьбы по кругу, взявшись за руки. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **коммуникативная деятельность** (наблюдение за осенним лесом)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Птицы в гнёздышках»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **деятельность** (Наблюдение за птицами во время кормления)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Воробушки и кот»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Рассматривание клумбы)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Птички в гнёздышке»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **деятельность** (Наблюдение за облаками)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Солнышко и дождик»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за проезжей частью дороги)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Воробушки и автомобиль»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оздоровительны е процедуры |  |  | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Волшебное поле»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра  «Супермаркет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Радуга»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра  «Супермаркет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Шарики»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Где спрятался зайчик?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Где растет?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Наш друзья») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Птицы в гнездышках»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Воробушки и кот»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Птички в гнездышке»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Солнышко и дождик»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Воробушки и автомобиль»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (2 неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Выдели слово»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Куклы»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры пазлы, домино и др.);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры пазлы, домино и др.);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Цветочный магазин») **Свободная игра** |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Почтальон принес посылку») **Свободная игра** |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Бег в разных направлениях» Цель: формирования умения ходить, взявшись за веревку. | **Музыка**  «Зайка в гости к нам пришёл» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с  характером музыки. | **Физическая культура**  «Ходьба по прямой дорожке»  Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями. | ------------------ | **Физическая культура**  «Бросание мяча от груди»  Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Воробушки и кот»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за дождём)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Солнышко и дождь»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Лохматый пёс»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Знакомство с пешеходной дорожкой- тротуаром)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Воробушки и автомобиль»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика- коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за листопадом)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Птицы в гнездышках»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оздоровительны е процедуры |  |  | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Бабочка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Карусель»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Яблонька»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Цветочный магазин») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Почтальон принес посылку) | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (Беседа «Комнатные цветы») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Воробушки и кот»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Солнышко и дождь»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Лохматый пёс»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Воробушки и автомобиль»»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Птицы в гнездфшках»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (3 неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Подбери похожие слова».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Угадай, где кружки, у где кружки»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Найди и назови нужное слово».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Кто лучше слушает?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «.);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Съедобное- несъедобное») **Свободная игра** | **(**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Чудесный мещочек») **Свободная игра** |  | **миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Ходьба по кругу взявшись за руки» Цель: формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку. | **Музыка**  «Нам нравится двигаться»  Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки. | **Физическая культура**  «Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения бегать в разных направлениях. | ------------------- | **Физическая культура**  «Бег стайкой на расстоянии 7м» Цель: закрепление ходьбы в разных направлениях. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Воробушки и кот»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за дождём)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Солнышко и дождь»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Лохматый пёс»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Знакомство с пешеходной дорожкой- тротуаром)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Птички и птенчики»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за листопадом)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Птицы в гнездышках»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «На что похожа фигура?»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Спрячемся от дождика»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Выбери пуговки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность** (игра «Что сначала, что потом?») |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Съедобное- несъедобное) | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Чудесный мешочек) | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала, что потом?») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Воробушки и кот»   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Солнышко и дождь»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Лохматый пес»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Птички и птенчики»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Птицы в гнездышках»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4 неделя ) (25 – 29 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Слова могут звучать громко и тихо») **Рисование** – **творческая,**  **коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Какой звук есть во всех словах?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поезд»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Назови первый звук в слове».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Назови последний звук в слове»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «У врача»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Подумай, не торопись».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Семена»)  **Свободная игра** |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Все по домам»)  **Свободная игра** |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Бег стайкой на расстоянии 10м» Цель: закрепление ходьбы парами, держась за руки. | **Музыка**  «Движение с листочками» Цель:  совершенствование основных движений. | **Физическая культура**  «Подпрыгивание на месте на двух ногах»  Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем. | ------------------- | **Физическая культура**  «Бег с заданиями» Цель: закрепление ходьбы стайкой. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за автобусом)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Автомобили»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за поливальной машиной)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «По узенькой дорожке»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку») 2. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за приметами золотой осени)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «С кочки на кочку»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Мыши в кладовой»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Найди домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Укрась бабочку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «У врача»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Почини одежду зайчатам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Семена») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (Игра  «Все по домам») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Что сначала, что потом?») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Автомобили»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «По узенькой дорожке»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 2. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 2. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Мыши в кладовой»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (1 неделя ) ( 2- 6 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Угадай игрушку»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Про кого я говорю»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Скажи какой»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Исправь ошибку»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Кто больше увидит и назовет».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **миром – коммуникативная деятельности** (игра  «Собери грибы в лукошко») **Свободная игра** |  | **миром – коммуникативная деятельности** (игра  «С какой ветки детки») **Свободная игра** | **(**сюжетно-ролевая игра «Лиса»**)** | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Ходьба по прямой дорожке»  Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки. | **Музыка**  «Солнечный дождик»  Цель: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами. | **Физическая культура**  «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки. | ----------------- | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за кошкой)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Мыши и кот»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за транспортом)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Трамвай»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за осенним деревом)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Птички в гнездышках»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Птички в гнездышках»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за грузовым транспортом)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Тамвай»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оздоровительны е процедуры |  |  | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Спрячь мышку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Полянка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Собери пары»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Собери грибы в лукошко») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «С какой ветки детки») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра  «Когда это бывает?») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Мыши и кот»   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Трамвай»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Птички в гнездышках»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Птички в гнездышках»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Трамвай»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2 ) ( 9-13)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Чей то голос?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Угадай игрушку»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литерат»ура - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Про кого я говорю».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Скажи какой»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Угощение»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Исправь ошибку».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Где спрятался зайчик?») **Свободная игра** | игра «Детский сад»**)** | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Где растет?»)  **Свободная игра** |  | **миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Катание мяча двумя руками» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении. | **Музыка**  «Мишка косолапый» Цель:  совершенствование навыков основных движений. | **Физическая культура**  «Ползание на четвереньках» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки. | --------------------- | **Физическая культура**  «Катание мяча друг другу из положения сидя»  Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку») 2. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «По ровненькой дорожке»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветочной клумбой)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Воробушки и кот»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Лохматый пёс»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой шофёра)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Угадай, кто и где кричит»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Собери по цвету»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Кубик потерялся»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Уборка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Где спрятался зайчик?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Где растет?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Наши друзья») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи –**  **коммуникативная;** | 1.**Развитие речи –**  **коммуникативная**  ; | 1.**Развитие речи –**  **коммуникативная;** | 1.**Развитие речи –**  **коммуникативная**  ; | 1.**Развитие речи –**  **коммуникативная;** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 2. **Свободные игры** | 1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «По ровненькой дорожке»)   1. **Свободные игры** | 1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Воробушки и кот»)   1. **Свободные игры** | 1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Лохматый пес»)   1. **Свободные игры** | 1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Угадай, кто и где кричит?»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (3) (16 -20 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Магазин».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Можно ездить или нет»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в иследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «На прогулку в лес».); **Рисование** – **творческая,**  **коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Скажи, как я»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в иследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Возьми игрушку».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Цветочный магазин») **Свободная игра** | **(**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)** | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Почтальон принес посылку») **Свободная игра** | **(**сюжетно-ролевая игра «Куклы»**)** | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Метание в горизонтальную цель»  Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель. | **Музыка**  «Мишка косолапый»  Цель: ознакомление с детскими музыкальными инструментами. | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  Цель: формирование умения ходьбы по гимнастической скамейке. | ---------------------- | **Физическая культура**  «Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: закрепление ходьбы и бега стайкой за воспитателем. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растительным миром осенью)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «По ровненькой дорожке»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за первым снегом)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Попади в круг»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за льдом)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Попади в круг»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «У медведя во бору»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Лохматый пёс»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оздоровительны е процедуры |  |  | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Строим башню»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Какая машина такая и дорога»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Подбери нитку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Цветочный магазин») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Почтальон принес посылку») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Съедобнон- несъедобное») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «По ровненькой до»ожке")   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Попади в круг»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Попади в круг»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «У медведя во бору») 2. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Лохматый пес»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (4 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Выдели слово».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Пдбери похожие слова»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Угадай, где кружки, а где кружки»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Найди и назови нужное слово»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Кто лучше слушает?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Съедобное- несъедобное») **Свободная игра** | **(**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** | **деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Чудесный мешочек») **Свободная игра** | **(**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)** | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Ходьба между предметами» Цель: закрепление навыка ходьбы и бега за воспитателем. | **Музыка**  «Веселый бубен» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом- бубном. | **Физическая культура**  «Прыжки в длину с места»  Цель: формирование навыка прыжка в длину с места. | -------------------- | **Физическая культура**  «Метание в горизонтальную цель»  Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с** | 1. **Развитие речи, ознакомление с** | 1**. Развитие речи, ознакомление с** | 1. **Развитие речи, ознакомление с** | 1**. Развитие речи, ознакомление с** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «По ровненькой дорожке»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветочной клумбой)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Воробушки и кот»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Лохматый пес»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой шофёра)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Угадай, кто и где кричит»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «У медведя во бору») 2. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Помоги рыбкам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Собери капельки в стакан»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Помоги козляткам спрятаться от волка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Съедобнон- несъедобное») |  | «Чудесный мешочек") |  | «Что сначала, что потом?») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «По ровненькой дорожке»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Воробушки и кот»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Лохматый пёс»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Угадай, кто и где кричит?»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «У медведя во бору») 2. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (1 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Слова могут звучать громко и тихо».); **Рисование** – **творческая,**  **коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Какой звук есть во всех словах»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в иссследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поезд»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Назови первый звук в слове».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** («Назови последний звук в слове»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в иссследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Подумай, не торопись».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Семена»)  **Свободная игра** |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Все по домам»)  **Свободная игра** | **(**сюжетно-ролевая игра «У врача»**)** | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по  гимнастической скамейке. | **Музыка**  «Слушаем, поем, играем и пляшем» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки. | **Физическая культура**  «Броски вдаль правой и левой рукой»  Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой. | -------------------- | **Физическая культура**  «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: закрепление умения бросать вдаль. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с** | 1. **Развитие речи, ознакомление с** | 1**. Развитие речи, ознакомление с** | 1. **Развитие речи, ознакомление с** | 1**. Развитие речи, ознакомление с** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за морозными узорами)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Догони свою пару»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью, поздней осенью)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «С кочки на кочку»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Воробушки и кот»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Солнышко и дождь»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными явлениями- инеем, заморозками)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Попади в круг»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Собери колечки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Какого цвета?»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «У врача»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Изготовим бусы»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Семена») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Все по домам») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Собери грибы в лукошко») |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Догони свою пару»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 2. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**   (подвижная игра  «Воробушки и кот»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Солнышко и дождь»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Попади в круг»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (2 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Чей это голос?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Угадай игрушку»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Про кого я говорю».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Скажи какой»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Исправь ошибку».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «С какой ветки детки») **Свободная игра** | **деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строители»**)** | **деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Когда это бывает?») **Свободная игра** | **(**сюжетно-ролевая игра «Лиса»**)** | **деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  Цель: закрепление умения бросать вдаль. | **Музыка**  «У бабушки Нюры» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки. | **Физическая культура**  «Ползание под веревку»  Цель: закрепление умения ползать и подлезать под верёвку. | ---------------------- | **Физическая культур**а  «Прыжки в длину с места»  Цель: совершенствование прыжков в длину с места. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Воробушки и кот»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за дождем и ветром)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Воробушки и кот»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за кустарниками)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Бегите ко мне»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «С кочки на кочку»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Кролики»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оздоровительны е процедуры |  |  | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Воздушные шары»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строители»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Геометрическое лото»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Соберем башенку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «С какой ветки детки?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Когда это бывает?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Угадай по описанию») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Воробушки и кот»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Воробушки и кот»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Бегите ко мне»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 2. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Кролики»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (2 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Кто больше увидит и назовет».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Что напутал Буратино?») **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Медвежата»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Какая кукла».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Сравни кукол»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кошка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Сравни медвежат».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Рассели животных по домам») **Свободная игра** |  | **миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Путешествие под водой») **Свободная игра** |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Ползание по гимнастической скамейке» Цель:  совершенствование ползания по гимнастической скамейке. | **Музыка**  «Курочки и петушок»  Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. | **Физическая культура**  «Броски в горизонтальную цель»  Цель: закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки. | ----------------------- | **Физическая культура**  «Лазанье по гимнастической стене»  Цель: закрепление умения катать мяч. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с** | 1. **Развитие речи, ознакомление с** | 1**. Развитие речи, ознакомление с** | 1. **Развитие речи, ознакомление с** | 1**. Развитие речи, ознакомление с** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за транспортом)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Беги к тому, что назову»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Лохматый пёс»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за грузовым транспортом)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Трамвай»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Трамвай»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Лохматый пес»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Найди свой домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Найди пару»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Пирамидки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Рассели животных по домам») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Путешествие под водой») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Четвёртый лишний») |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Беги к тому, что назову»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Лохматый пёс»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Трамва»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Трамвай»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Лохматый пёс»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (3 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Сравни разных зверят».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Кто лучше похвалит»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лошадка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Куклы рисуют и гуляют».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Куклы: веселая и грустная»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Назови одним словом».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Зоопарк»)  **Свободная игра** |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Соберем урожай»)  **Свободная игра** | **(**сюжетно-ролевая игра «Ежиха»**)** | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой»  Цель: совершенствование метания в горизонтальную цель правой и левой рукой. | **Музыка**  «Петушок и курочки резвятся» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки. | **Физическая культура**  «Бег в колонне по одному»  Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному. | -------------------- | **Физическая культура**  «Ходьба с изменением темпа» Цель: формирование умения ходить с изменением темпа. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Воробушки и кот»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом) 2. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Солнышко и дождь»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями- инеем, заморозками) 2. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Попади в круг»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Воробушки и кот»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за дождем и ветром) 2. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Воробушки и кот»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Загадочные пуговки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра  «Супермаркет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Волшебное поле»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра  «Супермаркет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Радуга»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная** | **Сенсорика – познвательная** (Работа с | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная** | **Сенсорика – познвательная** (Работа с | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **деятельност**ь (игра  «Зоопарк») | математическим планшетом) | **деятельност**ь (игра  «Соберем урожай») | математическим планшетом) | **деятельност**ь (игра  «Овощехранилище»  ) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Воробушки и кот»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Солнышко и дождь»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Попади в круг»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Воробушки и кот»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Воробушки и кот»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 28 ноября-2 декабря)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  28.11 | Вторник  29.11 | Среда  30.11 | Четверг  1.12 | Пятница  2.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Чего не стало?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Прятки»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательном центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Поручения».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Разложи картинки»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательном центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Кто, что умеет делать».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Где спрятался зайчик?») **Свободная игра** |  | **миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Где растет?»)  **Свободная игра** | **(**сюжетно-ролевая игра «Самолет»**)** | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку»  Цель: закрепление ходьбы по гимнастической скамейке. | **Музыка**  «Вот как весело у нас»  Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки. | **Физическая культура**  «Прыжки в длину с места»  Цель: закрепление умения прыгать в длину с места. | -------------------- | **Физическая культура**  «Катание мяча в цель»  Цель: формирование умения катать мяч в цель. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за свежевыпавшим снегом)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Устроим снегопад»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами зимой)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Наседка и цыплята»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растительностью)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Найди свой цвет»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника зимой)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «У медведя в бору»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за проезжей частью дороги)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку») 2. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Шарики»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра  «Супермаркет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Бабочка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра  «Супермаркет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Карусель»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Где спрятался зайчик?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Где растет?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Наши друзья») |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Устроим снегопад»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Наседка и цыплята»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Найди свой цвет»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «У медведя в бору») 2. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (**подвижная игра «С кочки на кочку») 2. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 1)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Кто назовет больше действий».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Где, что можно делать»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование с исследовательном центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Закончи предложение».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Оркестр»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование с исследовательном центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Профессии».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Цветочный магазин») **Свободная игра** | игра «Ветер и листочки»**)** | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Почтальон принес посылку») **Свободная игра** | игра «Детский сад»**)** | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Поскоки на двух ногах на месте» Цель: формирование умения прыгать на месте на двух ногах. | **Музыка**  «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: развитие двигательной активности. | **Физическая культура**  «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед»  Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному. | ----------------------- | **Физическая культур**а  «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Цель: формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Бегите к флажку»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за небом)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Поймай комара»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «По ровненькой дорожке»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за светофором)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Трамвай»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за щенятами)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Лохматый пёс»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оздоровительны е процедуры |  |  | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Яблонька»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «На что похожа фигура?»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Спрячемся от дождика»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Цветочный магазин») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Почтальон принес посылку») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Съедобное- несъедобное») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Бегите к флажку»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Поймай комара»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «По ровненькой дорожке»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Трамвай»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Лохматый пёс»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка» Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (2)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная |  | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** |  |  |
| деятельность детей | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |
| (игры малой | **игровая** | **игровая** | **игровая** |
| подвижности, | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра |
| настольные игры, | «Угадай, что | «Чудесный | «Магазин».); |
| изодеятельность, | звучит»..); | мешочек»)**;** | **Рисование** – |
| рассматривание | **Рисование** – | **Конструирование -** | **творческая,** |
| книг и другие) | **творческая,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |
|  | **коммуникативная,** | **познавательная,** | **игровая** |
|  | **игровая** | **игровая** | **деятельности** |
|  | **деятельности** | **деятельности** | (рисование в центре |
|  | (рисование в центре | (конструирование в | искусств); |
|  | искусств); | исследовательском | **Художественная** |
|  | **Художественная** | центре) | **литература -** |
|  | **литература -** | **Художественная** | **творческая,** |
|  | **творческая,** | **литература -** | **коммуникативная,** |
|  | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **игровая** |
|  | **игровая** | **игровая** | **деятельности** |
|  | **деятельности** | **деятельности** | (просмотр книг); |
|  | (просмотр книг); |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Где спрятался зайчик?») **Свободная игра** | **(**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Где растет?»)  **Свободная игра** |  |  |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места. | **Музыка**  «Песни бывают разные»  Цель: развитие ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. | **Физическая культура**  «Ходьба с переступлением через кубики» Цель: упражнять в ходьбе с  переступанием через кубики. |  |  |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за свежевыпавшим снегом)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Устроим снегопад»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами зимой)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Наседка и цыплята»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растительностью)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Найди свой цвет»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |  |  |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Выбери пуговки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Найди домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |  |  |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Где спрятался зайчик?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Где растет?») |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Устроим снегопад»   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Наседка и цыплята»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Найди свой цвет»)   1. **Свободные игры** |  |  |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (3 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная |  |  | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** |
| деятельность детей | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |
| (игры малой | **игровая** | **игровая** | **игровая** | **игровая** |
| подвижности, | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра |
| настольные игры, | «Скажи, как я»)**;** | «Возьму игрушку».); | «Выдели слово»)**;** | «Подбери похожие |
| изодеятельность, | **Конструирование -** | **Рисование** – | **Конструирование -** | слова».); |
| рассматривание | **коммуникативная,** | **творческая,** | **коммуникативная,** | **Рисование** – |
| книг и другие) | **познавательная,** | **коммуникативная,** | **познавательная,** | **творческая,** |
|  | **игровая** | **игровая** | **игровая** | **коммуникативная,** |
|  | **деятельности;** | **деятельности** | **деятельности;** | **игровая** |
|  | (конструирование в | (рисование в центре | (конструирование в | **деятельности** |
|  | исследовательском | искусств); | исследовательском | (рисование в центре |
|  | центре) | **Художественная** | центре) | искусств); |
|  | **Художественная** | **литература -** | **Художественная** | **Художественная** |
|  | **литература -** | **творческая,** | **литература -** | **литература -** |
|  | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **творческая,** |
|  | **игровая** | **игровая** | **игровая** | **коммуникативная,** |
|  | **деятельности** | **деятельности** | **деятельности** | **игровая** |
|  |  | (просмотр книг); |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **(**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)** | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Цветочный магазин») **Свободная игра** | **(**сюжетно-ролевая игру «Кукла»**)** | **деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  | **Музыка**  «Танцуем, слушаем, играем»  Цель: развивать умение понимать характер музыки. | **Физическая культура**  «Ходьба по шнору» Цель: формирование умения ходьбы по шнуру. | --------------------- | **Физическая культура**  «Ходьба и бег с кубиками в руках» Цель6 формирование умения катать мяч. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за небом)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Поймай комара»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «По ровненькой дорожке»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за светофором)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Трамвай»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за щенятами)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Лохматый пёс»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Укрась бабочку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Почини одежду зайчатам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра  «Цветочный магазин») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Почтальон принес посылку») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  |  | 1.**Развитие речи –**  **коммуникативная**; | 1.**Развитие речи –**  **коммуникативная;** | 1.**Развитие речи –**  **коммуникативная**; | 1.**Развитие речи –**  **коммуникативная;** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Поймай комара»)   1. **Свободные игры** | 1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «По ровненькой дорожке»)   1. **Свободные игры** | 1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Трамвай»)   1. **Свободные игры** | 1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Лохматый пес»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 4)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная |  | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** |
| деятельность | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |
| детей (игры | **игровая** | **игровая** | **игровая** | **игровая** | **игровая** |
| малой | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра |
| подвижности, | «Угадай, где | «Найди и назови | «Кто лучше | «Слова могут | «Какой звук есть во |
| настольные | кружки, а где | нужное слово»)**;** | слушает?»); | звучать громко и | всех словах?».); |
| игры, | кружки».); | **Конструирование -** | **Рисование** – | тихо»)**;** | **Рисование** – |
| изодеятельность, | **Рисование** – | **коммуникативная,** | **творческая,** | **Конструирование -** | **творческая,** |
| рассматривание | **творческая,** | **познавательная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |
| книг и другие) | **коммуникативная,** | **игровая** | **игровая** | **познавательная,** | **игровая** |
|  | **игровая** | **деятельности;** | **деятельности** | **игровая** | **деятельности** |
|  | **деятельности** | (конструирование в | (рисование в центре | **деятельности;** | (рисование в центре |
|  | (рисование в центре | исследовательском | искусств); | конструирование в | искусств); |
|  | искусств); | центре) | **Художественная** | исследовательском | **Художественная** |
|  | **Художественная** | **Художественная** | **литература -** | центр) | **литература -** |
|  | **литература -** | **литература -** | **творческая,** | **Художественная** | **творческая,** |
|  | **творческая,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **литература -** | **коммуникативная,** |
|  | **коммуникативная,** | **игровая** | **игровая** | **коммуникативная,** | **игровая** |
|  | **игровая** | **деятельности** | **деятельности** | **игровая** | **деятельности** |
|  |  |  | (просмотр книг); | **деятельности** | (просмотр книг); |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Седобное- несъедобное») **Свободная игра** | **(**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Чудесный мещочек») **Свободная игра** | **(**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)** | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Ползанье по гимнастической скамейке»  Цель: формирование ползанья по гимнастической скамейке и спрыгивания с нее. | **Музыка**  «Заплясали наши ножки»  Цель: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку. | **Физическая культура**  «Катание мяча в ворота»  Цель: формирование умения метать вдаль двумя руками из-за головы. | ----------------- | **Физическая культура**  «Ползанье на четвереньках на расстоянии 2 метра» Цель: закрепление метания вдаль из-за головы. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью) 2. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Поймай комара»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за синицей) 2. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Бегите к флажку»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за транспортом) 2. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Трамвай»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Наседка и цыплята»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой) 2. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Кот и мыши»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Спрячь мышку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Полянка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Подбери чашки к людцам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Съедобное- несъедобное») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Волшебный мешочек») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (Ребенок в семье и в обществе) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Поймай комара»   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Бегите к флажку»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Трамвай»   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Наседка и цыплята»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Кот и мыши»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (1 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная |  |  |  | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** |
| деятельность детей | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |
| (игры малой | **игровая** | **игровая** | **игровая** |
| подвижности, | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра |
| настольные игры, | «Подумай, не | «Чей это голос?»)**;** | «Угадай игрушку».); |
| изодеятельность, | торопись».); | **Конструирование -** | **Рисование** – |
| рассматривание | **Рисование** – | **коммуникативная,** | **творческая,** |
| книг и другие) | **творческая,** | **познавательная,** | **коммуникативная,** |
|  | **коммуникативная,** | **игровая** | **игровая** |
|  | **игровая** | **деятельности;** | **деятельности** |
|  | **деятельности** | (конструирование в | (рисование в центре |
|  | (рисование в центре | исследовательском | искусств); |
|  | искусств); | центре) | **Художественная** |
|  | **Художественная** | **Художественная** | **литература -** |
|  | **литература -** | **литература -** | **творческая,** |
|  | **творческая,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |
|  | **коммуникативная,** | **игровая** | **игровая** |
|  | **игровая** | **деятельности** | **деятельности** |
|  |  |  | (просмотр книг); |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Семена»)  **Свободная игра** | **(**сюжетно-ролевая игра «У врача»**)** | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  |  | **Физическая культура**  «Бросание мешочков вдаль» Цель: закрепление ходьбы по наклонной доске. | ------------------- | **Физическая культура**  «Поползанье в обруч»  Цель: формирование умения проползать в обруч. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  |  |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Кто бросит дальше снежок?»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку») 2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 3. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 4. **Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за свойствами снега)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Наседка и цыплята»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  |  | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Заплети косичку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «У врача»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  |  | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Что сначала, что потом?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  |  |  | 1.**Развитие речи –**  **коммуникативная**; | 1.**Развитие речи –**  **коммуникативная;** | 1.**Развитие речи –**  **коммуникативная**; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Кто дальше бросит снежок»)   1. **Свободные игры** | 1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку» 2. **Свободные игры** | 1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Наседка и цыплята»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (2 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная |  | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** |
| деятельность | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |
| детей (игры | **игровая** | **игровая** | **игровая** | **игровая** | **игровая** |
| малой | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра |
| подвижности, | «Про кого я | «Скажи какой»)**;** | «Исправь ошибку».); | «Кто больше | «Что напутал |
| настольные | говорю».); | **Конструирование -** | **Рисование** – | увидит и назовет»)**;** | Буратино?».); |
| игры, | **Рисование** – | **коммуникативная,** | **творческая,** | **Конструирование -** | **Рисование** – |
| изодеятельность, | **творческая,** | **познавательная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **творческая,** |
| рассматривание | **коммуникативная,** | **игровая** | **игровая** | **познавательная,** | **коммуникативная,** |
| книг и другие) | **игровая** | **деятельности;** | **деятельности** | **игровая** | **игровая** |
|  | **деятельности** | **(**конструирование в | (рисование в центре | **деятельности;** | **деятельности** |
|  | (рисование в центре | исследовательском | искусств); | **(**конструирование в | (рисование в центре |
|  | искусств); | центре) | **Художественная** | исследовательском | искусств); |
|  | **Художественная** | **Художественная** | **литература -** | центре) | **Художественная** |
|  | **литература -** | **литература -** | **творческая,** | **Художественная** | **литература -** |
|  | **творческая,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **литература -** | **творческая,** |
|  | **коммуникативная,** | **игровая** | **игровая** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |
|  | **игровая** | **деятельности** | **деятельности** | **игровая** | **игровая** |
|  | **деятельности** | **(**сюжетно-ролевая | (просмотр книг); | **деятельности** | **деятельности** |
|  | (просмотр книг); | игра «Строители»**)** | **Ознакомление с** | **(**сюжетно-ролевая | (просмотр книг); |
|  |  |  | **окружающим** | «Лиса»**)** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Все по домам»)  **Свободная игра** |  | **миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Собери грибы в лукошко») **Свободная игра** |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление прыжков в длину с места. | **Музыка**  «Что делают в домике?» Цель: развитие умение воспринимать  констрастные части одного произведения. | **Физическая культура**  «Бросание и ловля мяча»  Цель: формирование умения бросать и ловить мяч. | -------------------- | **Физическая культура**  «Прыжки через предмет высотой 5-  10 см»  Цель: формирование умения прыгать через предмет высотой 5-10 см. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Снег кружится»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Сбей кегли»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Трамвай»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой и сосной)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Поймай комара»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пешеходной доржкой)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Найди свой цвет»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оздоровительны е процедуры |  |  | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Разложи фигуры по местам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Найди ококшко для фигурки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Собери пары»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Все по домам») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Собери грибы в лукошко) | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «С какой ветки детки») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Снег кружится»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Сбей кегли»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Трамвай»   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Поймай комара»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Найди свой цвет»   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (3 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Какая кукла».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Сравни кукол»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лошадка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Сравни медвежат».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Сравни разных зверят»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ежиха»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Кто лучше похвалит»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Когда это бывает?») **Свободная игра** |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Угадай по описанию») **Свободная игра** |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах»  Цель: формирование умения прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах. | **Музыка**  «Мы танцы разные умеем танцевать» Цель: закрепление умения слышать смену настроения в произведении. | **Физическая культура**  «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» Цель: формирование умения катать мяч друг другу с расстояния 2 метров. | ------------------- | **Физическая культура**  «Ползанье  «змейкой» между расставленными предметами»  Цель: формирование умения ползать  «змейкой» между расставленными предметами. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с** | 1. **Развитие речи, ознакомление с** | 1**. Развитие речи, ознакомление с** | 1. **Развитие речи, ознакомление с** | 1**. Развитие речи, ознакомление с** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирем)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Птичка в гнездышке»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Кот и мыши»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за автобусом)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Трамвай»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Кот и мыши»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Поезд»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Собри по цвету»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Кубик потерялся»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Уборка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Когда это бывает?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Угадай по описанию) | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Рассели животных по домам») |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Птичка в гнездышке»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Кот и мыши»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Трамвай»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Кот и мыши»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Поезд»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (4 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Чудесный мешочек».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Магазин»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Можно ездить или нет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «На прогулку в лес»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Угощение»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Скажи, как я».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Гд спрятался зачий?») **Свободная игра** |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Где растет?»)  **Свободная игра** |  | **миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Ходьба прставным шагом вперед» Цель: формирование умения ходить приставным шагом вперед. | **Музыка**  «Громкий и тихий марш»  Цель: азвитие умения передавать характерные особенности персонажей. | **Физическая культура**  «Ходьба приставныем шагом назад"  Цель: формирование умения ходить приставным шагом назад. | ------------------- | **Физическая культура**  «Ходьба с высоким подниманием колен»  Цель: формирование умения ходить с высоким подниманием колен. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами зимой)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Наседка и цыплята»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растительностью)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Найди свой цвет»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника зимой)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «У медведя в бору») 2. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за проезжей частью дороги)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «С кочки на кочку»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Бегите к флажку»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оздоровительны е процедуры |  |  | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Строим башню»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Какая машина –  такая и дорога»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Подбери нитку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Где спрятался зайчик?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Где растет?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Наши друзья») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Наседка и цыплята»   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Найди свой цвет»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**   (игра «У медведя в бору»   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 2. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Бегите к флажку»   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (1 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Возьми игрушку».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Выделить слово»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Подбери похожие слова».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Угадай, где кружка, а где кружки»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Найди и назови нужное слово».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Цветочный магазин») **Свободная игра** |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Почтальон принес посылку») **Свободная игра** | **(**сюжетно-ролевая игра «Куклы»**)** | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Прыжки с ноги на ногу»  Цель: закрепление умения прыгать с ноги на ногу. | **Музыка**  «Наши друзья- сказочные персонажи»  Цель: закрепление навыков выразительного движения. | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке. | ------------------ | **Физическая культура**  «Ползанье под дугу» Цель: формирование умения ползать под дугу. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за небом)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Поймай комара»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «По ровненькой дорожкой»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за светофором)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Трамвай»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за щенятами)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Лохматый пес»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Поймай комара»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Помоги рыбкам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Собери капельки в стакан»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Помоги козляткам спрятаться от волка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Цветочный магазин») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Почтальон принес посылку») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Седобное- несъедобное») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Поймай комара»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «По ровненькой дорожке»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Трамвай»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Лохматый пес»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Поймай комара»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

\

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (2)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Что лучше слушает?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Слова могут звучать громко и тихо»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Какой звук есть во всех словах?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Назови первый звук в слове»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Назови последний звук в слове».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Чудесный мешочек») **Свободная игра** | **(**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Что сначала, что потом?» **Свободная игра** |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Метание вдаль одной рукой»  Цель: закрепление метания вдаль одной рукой. | **Музыка**  «Хороводные пляски» Цель:  формирование навыка парных движений. | **Физическая культура**  «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)»  Цель: закрепление умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке. | --------------------- | **Физическая культура**  «Ходьба друг за другом по скамейке»  Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за синицей) 2. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Бегите к флажку»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за транспортом) 2. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Трамвай»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой) 2. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Кот и мыши»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Бегите к флажку»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за свойствами снега) 2. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Наседка и цыплята»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Собери колечки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шофера»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Какого цвета?»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Изготовим бусы»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Чудесный мешочек») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Что сначала, что потом?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Семена») |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Бегите к фладку»   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Трамвай»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Кот и мыши»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Бегите к флажку»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Наседка и цыплята»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (2 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная |  | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** |
| деятельность | **коммуникативная** | **коммуникативна** | **коммуникативная** | **коммуникативная,** | **коммуникативная** |
| детей (игры | **, игровая** | **я, игровая** | **, игровая** | **игровая деятельности** | **, игровая** |
| малой | **деятельности** | **деятельности** | **деятельности** | (игра «Про кого я | **деятельности** |
| подвижности, | (игра «Подумай, не | (игра «Чей это | (игра «Угадай | говорю»)**;** | (игра «Скажи |
| настольные | торопись».); | голос?»)**;** | игрушку»); | **Конструирование -** | какой»); |
| игры, | **Рисование** – | **Конструирование** | **Рисование** – | **коммуникативная,** | **Рисование** – |
| изодеятельность, | **творческая,** | **-** | **творческая,** | **познавательная,** | **творческая,** |
| рассматривание | **коммуникативная** | **коммуникативна** | **коммуникативная** | **игровая деятельности;** | **коммуникативная** |
| книг и другие) | **, игровая** | **я,** | **, игровая** | (конструирование в | **, игровая** |
|  | **деятельности** | **познавательная,** | **деятельности** | исследовательском | **деятельности** |
|  | (рисование в | **игровая** | (рисование в | центре) | (рисование в |
|  | центре искусств); | **деятельности;** | центре искусств); | **Художественная** | центре искусств); |
|  | **Художественная** | (конструирование | **Художественная** | **литература -** | **Художественная** |
|  | **литература -** | в | **литература -** | **коммуникативная,** | **литература -** |
|  | **творческая,** | исследовательском | **творческая,** | **игровая деятельности** | **творческая,** |
|  | **коммуникативная** | центре) | **коммуникативная** | **(**сюжетно-ролевая игра | **коммуникативная** |
|  | **, игровая** | **Художественная** | **, игровая** | «У врача»**)** | **, игровая** |
|  | **деятельности** | **литература -** | **деятельности** |  | **деятельности** |
|  | (просмотр книг); | **коммуникативна** | (просмотр книг); |  | (просмотр книг); |
|  |  | **я, игровая** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Все по домам») **Свободная игра** | **деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поезд»**)** | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Собери грибы в лукошко») **Свободная игра** |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Прыжки со скамейки подгруппами» Цель: формирование умения ходить по скамейке друг за другом. | **Музыка**  «Хороводные движения» Цель: формирование  навыка движений по кругу. | **Физическая культура**  «Босание мешочков с песком»  Цель: формирование умения бросать мешочки с песком. | ------------------- | **Физическая культура**  «Ходьба по ребристой доске расположенной на полу»  Цель: формирование умения ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом) 2. **Художественная литература** – **коммуникативная**   **, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра  «Снег кружится»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательска я, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность** (Наблюдение за птицами) 2. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Сбей кегли»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативна я деятельность;** 3. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями) 2. **Художественная литература** – **коммуникативная**   **, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра  «Трамвай»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательска я, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн ая деятельность** (Наблюдение за елью и березой  **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра  «Поймай комара»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирем) 2. **Художественная литература** – **коммуникативная**   **, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра  «Птичка в гнездышке»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательска я, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Воздушные шары»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная**  **, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Геометрическое лото»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная**  **, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра  «У врача»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Соберем башенку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная**  **, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная** | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **деятельност**ь (игра  «Все по домам») |  | «Собери грибы в лукошко») |  | «С какй ветки детки») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  **;**   1. **Физическая культура – коммуникативная**   **, двигательная, игровая активность** (подвижная игра  «Снег кружится»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи – коммуникативна я**; 2. **Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Сбей кегли»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  **;**   1. **Физическая культура – коммуникативная**   **, двигательная, игровая активность** (подвижная игра  «Трамвай»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара») 2. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  **;**   1. **Физическая культура – коммуникативная**   **, двигательная, игровая активность** (подвижная игра  «Птичка в гнездышке»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка» Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя ( 4)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная |  | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** |
| деятельность | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |
| детей (игры | **игровая** | **игровая** | **игровая** | **игровая** | **игровая** |
| малой | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра |
| подвижности, | «исправь ошибку».); | «Кто больше | «Что напутал | «Какая кукла»)**;** | «Сравни кукол».); |
| настольные | **Рисование** – | увидит и назовет»)**;** | Буратино?».); | **Конструирование -** | **Рисование** – |
| игры, | **творческая,** | **Конструирование -** | **Рисование** – | **коммуникативная,** | **творческая,** |
| изодеятельность, | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **творческая,** | **познавательная,** | **коммуникативная,** |
| рассматривание | **игровая** | **познавательная,** | **коммуникативная,** | **игровая** | **игровая** |
| книг и другие) | **деятельности** | **игровая** | **игровая** | **деятельности;** | **деятельности** |
|  | (рисование в центре | **деятельности;** | **деятельности** | (конструирование в | (рисование в центре |
|  | искусств); | (конструирование в | (рисование в центре | исследовательском | искусств); |
|  | **Художественная** | исследовательском | искусств); | центре) | **Художественная** |
|  | **литература -** | центре) | **Художественная** | **Художественная** | **литература -** |
|  | **творческая,** | **Художественная** | **литература -** | **литература -** | **творческая,** |
|  | **коммуникативная,** | **литература -** | **творческая,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |
|  | **игровая** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **игровая** | **игровая** |
|  | **деятельности** | **игровая** | **игровая** | **деятельности** | **деятельности** |
|  | (просмотр книг); | **деятельности** | **деятельности** | **(**сюжетно-ролевая | (просмотр книг); |
|  | **Ознакомление с** | **(**сюжетно-ролевая | (просмотр книг); | игра «Лиса»**)** | **Ознакомление с** |
|  | **окружающим** | игра «Строители»**)** |  |  | **окружающим** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Когда это бывает?») **Свободная игра** |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Угадай по описанию») **Свободная игра** |  | **миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см»  Цель: ознакомление с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры. | **Музыка**  «Поездка в зимний лес»  Цель: закрепление навыков выразительных движений. | **Физическая культура**  «Бег в колонне по одному»  Цель: формирование умения бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. | ------------------ | **Физическая культура**  «Прыжки через предмет»  Цель: формирование техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Кот и мыши»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за автобусом)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Трамвай»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Кот и мыши»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцм)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «С кочки на кочку»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за синицей)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Поймай комара»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оздоровительны е процедуры |  |  | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Найди свой домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строители»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «игра «Найди пару»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Пирамидки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Угадай по описанию») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Когда это бывает?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Рассели животных по домам») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Кот и мыши»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Трамвай»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Кот и мыши»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 2. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Поймай комара»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограм7ма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»

Группа: Младшая «Звездочка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024уч.год, март, неделя (26-февраля-1 марта )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Врем я | Понедельник  26.02 | Вторник  27.02 | Среда  28.02 | Четверг  29.02 | Пятница  01.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Оркестр».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Профессии»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Расскажи про Олю и зайчика».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Добавь слово»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Угощение»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Козлята и зайчик».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Где спрятался зайчик?») **Свободная игра** |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Где растет?»)  **Свободная игра** |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Ходьба по дощечкам»  Цель: формирование умения ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. | **Музыка**  «Прогулка»  Цель: закрепление умения различать громкое и тихое звучание в марше. | **Физическая культура**  «Подлезание под 2-4  дуги»  Цель: формирование умения подлезать под 2-4 дуги на четвереньках. | ---------------------- | **Физическая культура**  «Построение в колонну по одному» Цель: формирование умения находить свое место в колонне. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Один-двое»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за небом)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Догони самолёт»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за проезжающим транспортом)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Мы-шофёры»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Прыгуны»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирем)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Найди нас»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Загадочные пуговки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра  «Супермаркет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Волшебное поле»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра  «Супермаркет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Радуга»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Где спрятался зайчик?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Где растет?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Наши друзья») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Один-двое»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  **;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Догони самолёт»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Мы-шофёры»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  **;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Прыгуны»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Найди нас»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО «Детский сад StArt»**

**Группа: Младшая «Звездочка»**

**Возраст детей 2-3 года**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  4.03 | Вторник  5.03 | Среда  6.03 | Четверг  7.03 | Пятница  8.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная |  | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** |  | **Развитие речи –** |  |
| деятельность детей | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |  |
| (игры малой | **игровая** | **игровая** | **игровая** |  |
| подвижности, | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра |  |
| настольные игры, | «Козлята и | «Найди первый | «Громко- |  |
| изодеятельность, | зайчик».); | звук»)**;** | шопотом»)**;** |  |
| рассматривание | **Рисование** – | **Конструирование -** | **Конструирование -** |  |
| книг и другие) | **творческая,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |  |
|  | **коммуникативная,** | **познавательная,** | **познавательная,** |  |
|  | **игровая** | **игровая** | **игровая** |  |
|  | **деятельности** | **деятельности;** | **деятельности;** |  |
|  | (рисование в центре | (конструирование в | **(**конструирование в |  |
|  | искусств); | исследовательском | исследовательском |  |
|  | **Художественная** | центре) | центре) |  |
|  | **литература -** | **Художественная** | **Художественная** |  |
|  | **творческая,** | **литература -** | **литература -** |  |
|  | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |  |
|  | **игровая** | **игровая** | **игровая** |  |
|  | **деятельности** | **деятельности** | **деятельности** |  |
|  | (просмотр книг); |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Цветочный магазин») **Свободная игра** | **(**сюжетно-ролевая  «Семья»**)** |  | **(**сюжетно-ролевая ищра «Куклы»**)** |  |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Профилактика нарушений осанки» Цель: формирование правильной осанки. | **Музыка**  «Мы умеем маршировать и танцевать» Цель: Развитие способности  ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. |  | -------------------- |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим** |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за проезжей частью)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Пятнашки»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сосульками)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Брось дальше»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** |  | **миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Самолеты»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** |  |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оздоровительные процедуры |  |  | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Шарики») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) |  | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) |  |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Цветочный магазин») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Почтальон принес посылку») |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Пятнашки»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Брось дальше»)   1. **Свободные игры** |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Самолеты»)   1. **Свободные игры** |  |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Группа: Младшая «Звездочка» Возраст детей 2 года**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15 )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Врем я | Понедельник  11.03 | Вторник  12.03 | Среда  13.03 | Четверг  14.03 | Пятница  15.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная |  | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** |
| деятельность | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |
| детей (игры | **игровая** | **игровая** | **игровая** | **игровая** | **игровая** |
| малой | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра |
| подвижности, | «Кто больше слов | «Кто заблудился»)**;** | «Какие бывают | «Кого можно | «Шишка».); |
| настольные | скажет».); | **Конструирование -** | иголки».); | глдить?»)**;** | **Рисование** – |
| игры, | **Рисование** – | **коммуникативная,** | **Рисование** – | **Конструирование -** | **творческая,** |
| изодеятельность, | **творческая,** | **познавательная,** | **творческая,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |
| рассматривание | **коммуникативная,** | **игровая** | **коммуникативная,** | **познавательная,** | **игровая** |
| книг и другие) | **игровая** | **деятельности;** | **игровая** | **игровая** | **деятельности** |
|  | **деятельности** | (конструирование в | **деятельности** | **деятельности;** | (рисование в центре |
|  | (рисование в центре | исследовательсом | (рисование в центре | (конструирование в | искусств); |
|  | искусств); | центре) | искусств); | исследовательсом | **Художественная** |
|  | **Художественная** | **Художественная** | **Художественная** | центре) | **литература -** |
|  | **литература -** | **литература -** | **литература -** | **Художественная** | **творческая,** |
|  | **творческая,** | **коммуникативная,** | **творческая,** | **литература -** | **коммуникативная,** |
|  | **коммуникативная,** | **игровая** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **игровая** |
|  | **игровая** | **деятельности** | **игровая** | **игровая** | **деятельности** |
|  | **деятельности** | **(**сюжетно-ролевая | **деятельности** | **деятельности** | (просмотр книг); |
|  | (просмотр книг); | игра «Шоферы»**)** | (просмотр книг); | **(**сюжетно-ролевая | **Ознакомление с** |
|  |  |  |  | игра «Поездка»**)** | **окружающим** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Съедобное- несъедбное») **Свободная игра** |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Чудесный мешочек») **Свободная игра** |  | **миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Ходьба, бег в разных направлениях» Цель: закрепление умения ползать на четвереньках в разном темпе. | **Музыка**  «Угадай на чем поедем»  Цель: закрепление пройденного материала. | **Физическая культура**  «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу»  Цель: развитие ориентировки в пространстве. | -------------------- | **Физическая культура**  «Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу»  Цель: развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в пряжках. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой и елью)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Кто быстрее добежит до березы»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Лошадки»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за природой)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Догони пару»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирями и сверистелью)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Перелет птиц»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Самолеты»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оздоровительны е процедуры |  |  | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Карусель»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Яблонька»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «На что похожа фигура?»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Съедобное- несъедобное») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Чудесный мешочек») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Что сначала, что потом?») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Кто быстрее добежит до березы»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  **;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Лошадки»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Догони пару»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  **;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Перелет птиц»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Самолеты»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Группа: Младшая «Звездочка»**

**Возраст детей 2-3 года**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя ( 20-24)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня |  | Понедельник  18.03 | Вторник  19.03 | Среда  20.03 | Четверг  21.03 | Пятница  22.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная |  | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | |  |  | | --- | --- | | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | | **игровая** | **игровая** | | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | | «Ручка-ножка».); | «Как сказать по | | **Рисование** – | другому?»)**;** | | **творческая,** | **Конструирование -** | | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | | **игровая** | **познавательная,** | | **деятельности** | **игровая** | | (рисование в центре | **деятельности;** | | искусств); | (конструирование в | | **Художественная** | исследовательском | | **литература -** | центре) | | **творческая,** | **Художественная** | | **коммуникативная,** | **литература -** | | **игровая** | **коммуникативная,** | | **деятельности** | **игровая** | | (просмотр книг); | **деятельности** | | |  |  | | --- | --- | | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | | **игровая** | **игровая** | | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | | «Ручка-ножка».); | «Как сказать по | | **Рисование** – | другому?»)**;** | | **творческая,** | **Конструирование -** | | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | | **игровая** | **познавательная,** | | **деятельности** | **игровая** | | (рисование в центре | **деятельности;** | | искусств); | (конструирование в | | **Художественная** | исследовательском | | **литература -** | центре) | | **творческая,** | **Художественная** | | **коммуникативная,** | **литература -** | | **игровая** | **коммуникативная,** | | **деятельности** | **игровая** | | (просмотр книг); | **деятельности** | |  |
| деятельность детей | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |
| (игры малой | **игровая** | **игровая** |
| подвижности, | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра |
| настольные игры, | «Ручка-ножка».); | «Как сказать по |
| изодеятельность, | **Рисование** – | другому?»)**;** |
| рассматривание | **творческая,** | **Конструирование -** |
| книг и другие) | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |
|  | **игровая** | **познавательная,** |
|  | **деятельности** | **игровая** |
|  | (рисование в центре | **деятельности;** |
|  | искусств); | (конструирование в |
|  | **Художественная** | исследовательском |
|  | **литература -** | центре) |
|  | **творческая,** | **Художественная** |
|  | **коммуникативная,** | **литература -** |
|  | **игровая** | **коммуникативная,** |
|  | **деятельности** | **игровая** |
|  | (просмотр книг); | **деятельности** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Семена»)  **Свободная игра** | **(**сюжетно-ролевая игра «Поезд»**)** | |  |  | | --- | --- | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Семена»)  **Свободная игра** | **(**сюжетно-ролевая игра «Поезд»**)** | | |  |  | | --- | --- | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Семена»)  **Свободная игра** | **(**сюжетно-ролевая игра «Поезд»**)** | |  |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Ходьба и бег врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную. | **Музыка**  «Что умеем- покажем»  Цель: закрепление и обобщение музыкального материала. | **Физическая культура**  «Ходьба и бег врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную. |  |  |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | (Наблюдение за проезжей частью)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Пятнашки»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | (Наблюдение за рябиной)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Самолеты»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | |  |  | | --- | --- | | (Наблюдение за проезжей частью)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Пятнашки»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | (Наблюдение за рябиной)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Самолеты»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | | |  |  | | --- | --- | | (Наблюдение за проезжей частью)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Пятнашки»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | (Наблюдение за рябиной)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Самолеты»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | |  |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры |  | **Сенсорика** -  **познавательная,** | Развитие речи, основы математики - | |  |  | | --- | --- | | **Сенсорика** -  **познавательная,** | Развитие речи, основы математики - | | |  |  | | --- | --- | | **Сенсорика** -  **познавательная,** | Развитие речи, основы математики - | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Спрячемся от дождика»»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | |  |  | | --- | --- | | **игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Спрячемся от дождика»»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | |  |  | | --- | --- | | **игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Спрячемся от дождика»»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | |  |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Семена») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | |  |  | | --- | --- | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Семена») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | |  |  | | --- | --- | | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная,** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная,** | |  |  | | --- | --- | | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная,** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная,** | | |  |  | | --- | --- | | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная,** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная,** | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **игровая активность** (подвижная игра  «Пятнашки»)  3.**Свободные игры** | **игровая активность** (подвижная игра  «Самолеты»)  3.**Свободные игры** | |  |  | | --- | --- | | **игровая активность** (подвижная игра  «Пятнашки»)  3.**Свободные игры** | **игровая активность** (подвижная игра  «Самолеты»)  3.**Свободные игры** | | |  |  | | --- | --- | | **игровая активность** (подвижная игра  «Пятнашки»)  3.**Свободные игры** | **игровая активность** (подвижная игра  «Самолеты»)  3.**Свободные игры** | |  |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО «Детский сад StArt»**

**Группа: Младшая «Звездочка»**

**Возраст детей 2-3 года**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (25- 29)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  25.03 | Вторник  26.03 | Среда  27.03 | Четверг  28.03 | Пятница  29.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная |  |  | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** |
| деятельность |  | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |
| детей (игры |  | **игровая** | **игровая** | **игровая** | **игровая** |
| малой |  | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра |
| подвижности, |  | «Угадай, что | «Чудесный | «Магазин»)**;** | «Можно ездить или |
| настольные |  | звучит?»)**;** | мешочек»); | **Конструирование -** | нет».); |
| игры, |  | **Конструирование -** | **Рисование** – | **коммуникативная,** | **Рисование** – |
| изодеятельность, |  | **коммуникативная,** | **творческая,** | **познавательная,** | **творческая,** |
| рассматривание |  | **познавательная,** | **коммуникативная,** | **игровая** | **коммуникативная,** |
| книг и другие) |  | **игровая** | **игровая** | **деятельности;** | **игровая** |
|  |  | **деятельности;** | **деятельности** | (конструирование в | **деятельности** |
|  |  | (конструирование в | (рисование в центре | исследовательском | (рисование в центре |
|  |  | исследовательском | искусств); | центре) | искусств); |
|  |  | центре) | **Художественная** | **Художественная** | **Художественная** |
|  |  | **Художественная** | **литература -** | **литература -** | **литература -** |
|  |  | **литература -** | **творческая,** | **коммуникативная,** | **творческая,** |
|  |  | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **игровая** | **коммуникативная,** |
|  |  | **игровая** | **игровая** | **деятельности** | **игровая** |
|  |  | **деятельности** | **деятельности** | **(**сюжетно-ролевая | **деятельности** |
|  |  | **(**сюжетно-ролевая | (просмотр книг); | игра «Угощение»**)** | (просмотр книг); |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | игра «Детский сад»**)** | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Где растет?»)  **Свободная игра** |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  | **Музыка**  «Громче- тише» Цель: развитие умения передавать характерные особенности музыкальных произведений. | **Физическая культура**  «Бег с высоким подниманием колен»  Цель: развитие навыков ходьбы и бега. | -------------------- | **Физическая культура**  «Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры»  Цель: развитие координации движений. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Самолеты»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой и елью)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «По ровненькой дорожке»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за дворника)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Лошадки»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за природой)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Догони пару»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Найди домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Укрась бабочку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Где растет?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Наши друзья») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  |  | 1.**Развитие речи –**  **коммуникативная**  ; | 1.**Развитие речи –**  **коммуникативная;** | 1.**Развитие речи –**  **коммуникативная**  ; | 1.**Развитие речи –**  **коммуникативная;** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Самолеты»)   1. **Свободные игры** | 1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «По ровненькой дорожке»)   1. **Свободные игры** | 1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Лошадки»)   1. **Свободные игры** | 1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Догони пару»   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Группа: Младшая «Звездочка»**

**Возраст детей 2-3 года**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5 )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  1.04 | Вторник  2.04 | Среда  3.04 | Четверг  4.04 | Пятница  5.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «На прогулку в лес».); **Рисование** – **творческая,**  **коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Скажи, как я»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Возьми игрушку».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Выдели слово»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Подбери похожие слова».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Цветочный магазин» **Свободная игра** |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Почтальон принес посылку») **Свободная игра** |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Перестроение в колонну по одному» Цель: развиваь навыки ходьбы и бега врассыпную. | **Музыка**  «Шагаем, бегаем, спим»  Цель: закрепление умения различать характер марша. | **Физическая культура**  «Бег по круг в умеренном темпе» Цель: развитие навыков ходьбы и бега по кругу. | ------------------ | **Физическая культура**  «Ходьба в колонне по одному и врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Ловишки»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **деятельность** (Наблюдение за птицами весной)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Перелет птиц?»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за проталинами)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Бездомный заяц»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **деятельность** (Наблюдение за растениями)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Извилистая тропинка»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за тополем весной)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Лошадки»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Почини одежду зайчатам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Спрячь мышку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Полянка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Цветочный магазин») | **Ссенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Почтальон принес посылку») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (Ребенок в семье и в обществе) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи –**  **коммуникативная;** | 1.**Развитие речи –**  **коммуникативная**  ; | 1.**Развитие речи –**  **коммуникативная;** | 1.**Развитие речи –**  **коммуникативная**  ; | 1.**Развитие речи –**  **коммуникативная;** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Ловишки»)   1. **Свободные игры** | 1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Перелет птиц?»)   1. **Свободные игры** | 1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Бездомный заяц»)   1. **Свободные игры** | 1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Извилистая тропинка»)   1. **Свободные игры** | 1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Лошадки»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Группа: Младшая «Звездочка»**

**Возраст детей 2 года**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  08.04 | Вторник  09.04 | Среда  10.04 | Четверг  11.04 | Пятница  12.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том,  что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Угадай, где кружки, а где кружки».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Найди и назови нужное слово»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование висследовательско м центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поезд»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Кто лучше слушает?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Слова могут звучать громко и тихо»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование висследовательско м центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Какой звук есть во всех словах?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Съедобное- несъедобное») **Свободная игра** |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Чудесный мешочек») **Свободная игра** | **(**сюжетно-ролевая игра «У врача»**)** | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Ходьба и бег между предметами» Цель: развитие координации движений. | **Музыка**  «Вот как мы умеем»  Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа. | **Физическая культура**  «Ходьба вокруг кубиков»  Цель: развитие навыков ходьбы и бега вокруг предметов. | ------------------ | **Физическая культура**  «Ходьба в колонне по одному»  Цель: развитие навыков ходьбы и бега. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Зайцы и волк»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **деятельность** (Наблюдение за насекомыми)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Кто быстрее?»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за транспортом)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Цветные автомобили»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **деятельность** (Наблюдение за птицами)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Перелет птиц»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Лохматый пес»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Подбери чашки к блюдцам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Бусы»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «У врача»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Заплети косичку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Съедобное- несъедобное») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Чудесный мешочек») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (Ребенок в семье и в обществе) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Зайцы и волк»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Кто быстрее?»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Цветные автомобили»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Перелет птиц»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Лохматый пес»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Группа: Младшая «Звездочка»**

**Возраст детей 2 года**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  15.04 | Вторник  16.04 | Среда  17.04 | Четверг  18.04 | Пятница  19.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Можно ездить или нет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «На прогулку в лес»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Скажи, как я».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Возьми игрушку»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лиса»**)** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Выдели слово».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Все по домам»)  **Свободная игра** |  | **миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Собери грибы в лукошко») **Свободная игра** |  | **миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Бег в умеренном темпе»  Цель: развитие навыка бега в умеренном темпе. | **Музыка**  «Проснулся лес…случается много чудес» Цель: развитие умения передавать яркие, выразительные средства в движениях. | **Физическая культура**  «Ходьба с выполнением упражнений» Цель: развитие навыка ходьбы с остановкой по сигналу. | ----------------------- | **Физическая культура**  «Бег вокруг кубиков»  Цель: развитие навыка бега вокруг предметов. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Найди себе пару»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за природой)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Догони пару»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Найди где спрятано»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за набуханием почек на деревьях)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Ловишки»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растениями и кустарниками)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «По ровненькой дорожке»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оздоровительны е процедуры |  |  | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Разложи фигуры по местам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строители»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Найди окошко для фигурки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Собери пары»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Все по домам») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Собери грибы в лукошко») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «С какой ветки детки») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Найди себе пару»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Догони пару»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Найди, где спрятано»   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Ловишки»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «По ровненькой дорожке»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Группа: Младшая «Звездочка»**

**Возраст детей 2-3 года**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26 )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Врем я | Понедельник  22.04 | Вторник  23.04 | Среда  24.04 | Четверг  25.04 | Пятница  26.04 |
| Приём детей |  |  |
| Беседа с родителями, консультация |  |  |
| Самостоятельная |  | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** |
| деятельность | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |
| детей (игры | **игровая** | **игровая** | **игровая** | **игровая** | **игровая** |
| малой | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра |
| подвижности, | «Выдели слово».); | «Подбери похожие | «Кто лучше | «Слова могут | «Какой звук есть в |
| настольные | **Рисование** – | слова»)**;** | слушает?».); | звучать громко и | словах».); |
| игры, | **творческая,** | **Конструирование -** | **Рисование** – | тихо»)**;** | **Рисование** – |
| изодеятельность, | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **творческая,** | **Конструирование** | **творческая,** |
| рассматривание | **игровая** | **познавательная,** | **коммуникативная,** | **-** | **коммуникативная,** |
| книг и другие) | **деятельности** | **игровая** | **игровая** | **коммуникативная,** | **игровая** |
|  | (рисование в центре | **деятельности;** | **деятельности** | **познавательная,** | **деятельности** |
|  | искусств); | (конструирование в | (рисование в центре | **игровая** | (рисование в центре |
|  | **Художественная** | исследовательском | искусств); | **деятельности;** | искусств); |
|  | **литература -** | центре) | **Художественная** | (конструирование в | **Художественная** |
|  | **творческая,** | **Художественная** | **литература -** | исследовательском | **литература -** |
|  | **коммуникативная,** | **литература -** | **творческая,** | центре) | **творческая,** |
|  | **игровая** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **Художественная** | **коммуникативная,** |
|  | **деятельности** | **игровая** | **игровая** | **литература -** | **игровая** |
|  | (просмотр книг); | **деятельности** | **деятельности** | **коммуникативная,** | **деятельности** |
|  | **Ознакомление с** | **(**сюжетно-ролевая | (просмотр книг); | **игровая** | (просмотр книг); |
|  | **окружающим** | игра «Медвежата»**)** |  | **деятельности** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Когда это бывает?») **Свободная игра** |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Угадай по описанию») **Свободная игра** | **(**сюжетно-ролевая игра «Кошка»**)** | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Прыжки через шнуры»  Цель: развитие умения прыгать через шнуры. | **Музыка**  «Весеннее настроение»  Цель: ознакомление с инструментальным и пьесами. | **Физическая культура**  «Прокатывание мяча друг другу» Цель: развитие умение прокатывать мяч друг другу. | ------------------------ | **Физическая культура**  «Броски мяча вверх» Цель: развитие умения бросать мяч вверх. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | (Наблюдение за тополем весной)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Лошадки»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | (Наблюдение за елью)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Зайцы и волк»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | (Наблюдение за насекомыми)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Кто быстрее?»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | (Наблюдение за транспортом)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Цветные автомобили»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | (Наблюдение за птицами)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Перелет птиц»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность |  | **Сенсорика** -  **познавательная,** | Развитие речи, основы математики | **Сенсорика** -  **познавательная,** | Развитие речи, основы математики | **Сенсорика** -  **познавательная,** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Собери по цвету»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Кубик потерялся»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Уборка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Когда это бывает?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Угадай по описанию») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Рассели животных по домам») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная,** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная,** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная,** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная,** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная,** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **игровая активность** (подвижная игра  «Лошадки»)  3.**Свободные игры** | **игровая активность** (подвижная игра  «Зайцы и волк»)  3.**Свободные игры** | **игровая активность** (подвижная игра  «Кто быстрее»)  3.**Свободные игры** | **двигательная, игровая активность** (подвижная игра  «Цветные автомобили»)  3.**Свободные игры** | **игровая активность** (подвижная игра  «Перелет птиц»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Группа: Младшая «Звездочка»**

**Возраст детей 2-3 года**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  29.04 | Вторник  30.04 | Среда  1.05 | Четверг  2.05 | Пятница  3.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная |  | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** |  | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** |
| деятельность | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |  | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |
| детей (игры | **игровая** | **игровая** |  | **игровая** | **игровая** |
| малой | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра |  | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра |
| подвижности, | «Подумай, не | «Чей это голос»)**;** |  | «Про кого я | «Скажи какой»); |
| настольные | торопись".); | **Конструирование -** |  | говорю»)**;** | **Рисование** – |
| игры, | **Рисование** – | **коммуникативная,** |  | **Конструирование -** | **творческая,** |
| изодеятельность, | **творческая,** | **познавательная,** |  | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |
| рассматривание | **коммуникативная,** | **игровая** |  | **познавательная,** | **игровая** |
| книг и другие) | **игровая** | **деятельности;** |  | **игровая** | **деятельности** |
|  | **деятельности** | (конструирование в |  | **деятельности;** | (рисование в центре |
|  | (рисование в центре | исследовательском |  | (конструирование в | искусств); |
|  | искусств); | центре) |  | исследовательском | **Художественная** |
|  | **Художественная** | **Художественная** |  | центре) | **литература -** |
|  | **литература -** | **литература -** |  | **Художественная** | **творческая,** |
|  | **творческая,** | **коммуникативная,** |  | **литература -** | **коммуникативная,** |
|  | **коммуникативная,** | **игровая** |  | **коммуникативная,** | **игровая** |
|  | **игровая** | **деятельности** |  | **игровая** | **деятельности** |
|  | **деятельности** | **(**сюжетно-ролевая |  | **деятельности** | (просмотр книг); |
|  | (просмотр книг); | игра «Лошадка»**)** |  | **(**сюжетно-ролевая | **Ознакомление с** |
|  |  |  |  | игра «Ежиха»**)** | **окружающим** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Путешествие под водой») **Свободная игра** |  |  |  | **миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Ходьба по доске, положенной на пол» Цель: развитие навыка ходьбы по доске, положенной на пол. | **Музыка**  «Нехворайка» Цель: развитие артикуляционного аппарата. |  | ------------------ | **Физическая культура**  «Ползание на повышенной опоре» Цель: развитие навыка ползания. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная** |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная,** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Лохматый пес»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **деятельность** (Наблюдение за природой)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Птичка в гнездышке»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** |  | **деятельность** (Наблюдение за насекомыми)   1. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Найди свой цвет»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | **коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями и кустарниками)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Зайцы и волк»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Строим башню»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) |  | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Подбери нитку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Путешествие под водой») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) |  | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Зоопарк») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Лохматый пес»   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Птичка в гнездышке»)   1. **Свободные игры** |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Найди свой цвет»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Зайцы и волк»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Группа: Младшая «Звездочка»**

**Возраст детей 2-3 года**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  6.05 | Вторник  7.05 | Среда  8.05 | Четверг  9.05 | Пятница  10.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная |  | |  | | --- | | **Развитие речи –** | | **коммуникативная,** | | **игровая** | | **деятельности** (игра | | «Кто больше увидит | | и назовет»)**;** | | **Конструирование -** | | **коммуникативная,** | | **познавательная,** | | **игровая** | | **деятельности;** | | (конструирование в | | исследовательском | | центре) | |  | **Развитие речи –** |  | **Развитие речи –** |
| деятельность детей | **коммуникативная,** |  | **коммуникативная,** |
| (игры малой | **игровая** |  | **игровая** |
| подвижности, | **деятельности** (игра |  | **деятельности** (игра |
| настольные игры, | «Исправь ошибку».); |  | «Что напутал |
| изодеятельность, | **Рисование** – |  | Буратино?».); |
| рассматривание | **творческая,** |  | **Рисование** – |
| книг и другие) | **коммуникативная,** |  | **творческая,** |
|  | **игровая** |  | **коммуникативная,** |
|  | **деятельности** |  | **игровая** |
|  | (рисование в центре |  | **деятельности** |
|  | искусств); |  | (рисование в центре |
|  | **Художественная** |  | искусств); |
|  | **литература -** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Соберем урожай»)  **Свободная игра** |  | **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Лазание под дугу» Цель: развивать умение лазить под дугу. |  | **Физическая культура**  «Лазание под дугу» Цель: развивать умение лазить под дугу. | ------------------ | **Физическая культура**  «Прокатывание мяча между предметами» Цель: закрепить навыки хольбы и бега с остановкой по сигналу. |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами) 2. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Найди такой же листочек»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**   **Свободные игры** |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за коровой) 2. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Пастух и стадо»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Лохматый пес»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Помоги рыбкам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппикации в сцентре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Собери капельки в стакан»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная** | **Сенсорика – познвательная** (Работа с | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **деятельност**ь (игра  «Соберем урожай») | математическим планшетом) | **деятельност**ь (игра  «Овощехранилище) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  |  |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Пастух и стадо»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Найди такой же листочек»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Лохматый пес»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Группа: Младшая «Звездочка»**

**Возраст детей 2-3 года**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  13.05 | Вторник  14.05 | Среда  15.05 | Четверг  16.05 | Пятница  17.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная |  | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** | **Развитие речи –** |
| деятельность | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** | **коммуникативная,** |
| детей (игры | **игровая** | **игровая** | **игровая** | **игровая** | **игровая** |
| малой | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра | **деятельности** (игра |
| подвижности, | «Какая кукла».); | «Сравни кукол»)**;** | «Сравни | «Сравни разных | «Кто лучше |
| настольные | **Рисование** – | **Конструирование -** | медвежат».); | зверят»)**;** | похвалит».); |
| игры, | **творческая,** | **коммуникативная,** | **Рисование** – | **Конструирование -** | **Рисование** – |
| изодеятельность, | **коммуникативная,** | **познавательная,** | **творческая,** | **коммуникативная,** | **творческая,** |
| рассматривание | **игровая** | **игровая** | **коммуникативная,** | **познавательная,** | **коммуникативная,** |
| книг и другие) | **деятельности** | **деятельности;** | **игровая** | **игровая** | **игровая** |
|  | (рисование в центре |  | **деятельности** | **деятельности;** | **деятельности** |
|  | искусств); |  |  | (конструирование в |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Где спрятался зайчик?») **Свободная игра** | (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Самолет»**)** | (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Где растет?»)  **Свободная игра** | исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки»**)** | (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Прыжки со скамейки (высота 20 см)»  Цель: развитие умения приземлять на полусогнутых | **Музыка**  «Тень-тень- потетень» Цель:  совершенствование навыков подражания животных. | **Физическая культура**  «Прыжки на двух ногах»  Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах. | --------------------- | **Физическая культура**  «Прокатывание мячей в прямом направлении»  Цель: закрепление умения прокатывать |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ногах в прыжках со скамейки. |  |  |  | мяч в прямом направлении. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «По ровненькой дорожке»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Экскурсия в лес) 2. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Трамвай»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Попади в круг»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за насекомыми) 2. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Найди свой цвет»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Экскурсия   «Зеленый детский сад»)   1. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Кто быстрее?»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **деятельность**  5.**Свободные игры** |  |  |  | **деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Помоги козляткам спрятаться от волка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Собери колечки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Какого цвета?»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **экспериментальна я деятельность;** |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Где спрятался зайчик?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Где растет?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Наши друзья») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «По ровненькой дорожке»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Трамвай»»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Подвижная игра   «Попади в круг»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Найди свой цвет»»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Кто быстрее?»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Группа: Младшая «Звездочка»**

**Возраст детей 2-3 года**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  20.05 | Вторник  21.05 | Среда  22.05 | Четверг  23.05 | Пятница  24.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Куклы рисуют и гуляют».); **Рисование** – **творческая,** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Куклы: веселая и грустная»)**; Конструирование - коммуникативная,** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Назови одним словом».); **Рисование** – **творческая,** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Чего не стало?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная,** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Прятки».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная,** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| рассматривание книг и другие) |  | **коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Цветочный магазин») **Свободная игра** | **познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Почтальон принес посылку») **Свободная игра** | **игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Угощение»**)** | **игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Прыжки из обруча в обруч» | **Музыка**  «Игротека»  Цель: закрепление ранее пройденного материала. | **Физическая культура**  «Ходьба между двумя линиями (расстояние 25см) | ------------------------- | **Физическая культура**  «Ползание между предметами, не задевая их» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Цель: закрепление умения прыгать из обруча в обруч. |  | Цель: закрепление навыка ходьбы. |  | Цель: закрепление навыков ползания. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Зайцы и волк»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за коровой) 2. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Ловишка»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за проезжей частью) 2. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Пятнашки»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Найди, где спрятано»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 2. **Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 3. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Прыгни- повернись»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность**   4 **Физическая культура** - **двигательная** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **деятельность**  5.**Свободные игры** |  | **деятельность**  5.**Свободные игры** |  | **деятельность**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Изготовим бусы»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Воздушные шары»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Геометрическое лото»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальна я деятельность;** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Цветочный маг»зин") | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Почтальон принес посылку») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Съедобное- несъедобное») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,  «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Зайцы и волк»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Ловишка»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Пятнашки»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**  ;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Найди, где спрятано»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Прыгни- повернись»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Группа: Младшая «Звездочка»**

**Возраст детей 2-3 года**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  27.05 | Вторник  28.05 | Среда  29.05 | Четверг  30.05 | Пятница  31.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Поручения».); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра | |  |  | | --- | --- | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра  «Поручения».); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра | | |  |  | | --- | --- | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Чудесный мешочек») **Свободная игра** | «Разложи картинки»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** | «Кто, что умеет делать».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Что сначала, что потом») **Свободная игра** | **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра  «Чудесный мешочек») **Свободная игра** | «Разложи картинки»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Прокатывание мячей»  Цель: закрепление навыков ходьбы и бега. | **Музыка**  «Свободные движения»  Цель: закрепление умения передавать характерные действия игрового образа. | **Физическая культура**  «Ползание под дугу» Цель: закрепление умения мползать под дугу. |  | **Физическая культура**  «Прокатывание мячей»  Цель: закрепление навыков ходьбы и бега. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью) 2. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «По ровненькой дорожке»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** | **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника)  **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра  «Найди себе пару»  **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**   1. **Сенсорика** -   **игровая,** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2. **Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра   «Догони пару»)   1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** | Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)  Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра  «Найди себе пару»  Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность  1.Сенсорика -  игровая, | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)  2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра  «По ровненькой дорожке»)  3.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | **коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |  |  |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Соберем башенку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Найди свой домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра  «Соберем башенку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | Развитие речи, основы математики  - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | аппликации в центре искусств) | **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |  |  | | --- | --- | | **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | аппликации в центре искусств) | | |  |  | | --- | --- | | аппликации в центре искусств) | аппликации в центре искусств) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Чудесный мешочек») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Что сначала, что потом») | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра  «Чудесный мешочек») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «По ровненькой дорожке»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Найди себе пару»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Догони пару»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная;**   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «По ровненькой дорожке»)   1. **Свободные игры** | 1. **Развитие речи –**   **коммуникативная**;   1. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра   «Найди себе пару»)   1. **Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |