**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
Білім беру ұйымы: ЖШС «StArt» балабақшасы

Топ: «Балдаурен» ересек тобы  
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі 02.10 -06.10.2023 1 апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **02.10.2023ж** | **Сейсенбі**  **03.10.2023ж** | **Сәрсенбі**  **04.10.2023ж** | **Бейсенбі**  **05.10.2023ж** | | **Жұма**  **06.10.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Танымдық дағдылар | Фотосуреттер қарастыру «Менің досым»  Коммуникативтік дағдылар. | Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар | Саусақ ойыны «Сәбіз».  Танымдық дағдылар | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «досымның суреті»  Құрастыру әрекеті |
| Таңертенгі жаттығу | **Жаттығулар кешені (жалаушалармен орындау):**  -Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір-біріне соғып тықылдату, төмен түсіру.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушалар иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:тізерлеп отыру, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, олардыоңға және солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет). | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.**сөйлеуді дамыту** | Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес  тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.  Көркем әдебиет | Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.Математика негіздері | Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  сөйлеуді дамыту | | Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту.Математика негіздері |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:**Балалардың ептілік, жылдамдық қасиетін дамыту.  1 **Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен**  **-**Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.  **-** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет ) Б.қ.  **-** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ  - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.  **Тынысалужаттығуы**  Араныңдыбысын салу. -з-з-з  2 Негізгіжаттығулар.  **1) Тепе-теңдікті сақтау.**Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруді қайталау.  **2) Лақтыру, домалату, қағып алу**. Құрсауларды бір-біріне домалату.  **Қимылды ойын:**  **«Торғайлар мен мысық».**  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  шарты:Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады.Торғайлар шеңбердін ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. .ойын 4-5 рет қайталанады.  **Қазақ тілі**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:**Балалардың ептілік, жылдамдық қасиетін дамыту.  1 **Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен**  **-**Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.  **-** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет ) Б.қ.  **-** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ  - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.  **Тынысалужаттығуы**  Араныңдыбысын салу. -з-з-з  2 Негізгіжаттығулар.  **1) Тепе-теңдікті сақтау.**Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруді қайталау.  **2) Лақтыру, домалату, қағып алу**. Құрсауларды бір-біріне домалату.  **Қимылды ойын:**  **«Торғайлар мен мысық».**  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  шарты:Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады.Торғайлар шеңбердін ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. .ойын 4-5 рет қайталанады. | **Музыка**  Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуды үйрету.Тыңдау кезінде әуенді тану және таныс музыкалық шығармаларды есте сақтауға қалыптастыру.  **Ән тыңдау:**  «Бұл қай кезде болады?» **Ән айту**:« Күзгі вальс»  Б. Бейсенова.  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  **«**Алақанды соғамыз»  **Ойын: «Қырықаяқ»**  **Шарты:**Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді.  1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді)  2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады)  3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді)  4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді). | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:**Балалардың ептілік, жылдамдық қасиетін дамыту.  1 **Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен**  **-**Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.  **-** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет ) Б.қ.  **-** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ  - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.  **Тынысалужаттығуы**  Араныңдыбысын салу. -з-з-з  2 Негізгіжаттығулар.  **1) Тепе-теңдікті сақтау.**Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруді қайталау.  **2) Лақтыру, домалату, қағып алу**. Құрсауларды бір-біріне домалату.  **Қимылды ойын:**  **«Торғайлар мен мысық».**  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  шарты:Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады.Торғайлар шеңбердін ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. .ойын 4-5 рет қайталанады. | | **Музыка**  Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуды үйрету.Тыңдау кезінде әуенді тану және таныс музыкалық шығармаларды есте сақтауға қалыптастыру.  **Ән тыңдау:**  «Бұл қай кезде болады?» **Ән айту**:« Күзгі вальс»  Б. Бейсенова.  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  **«**Алақанды соғамыз»  **Ойын: «Қырықаяқ»**  **Шарты:**Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді.  1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді)  2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады)  3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді)  4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді). |
| Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**  Балалармен бірге жанырақтарды бояу**(сурет салу)**  Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)** | Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету **(сурет салу,**. **(мүсіндеу)** | «Күз туралы ертегі»айтып.  Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**  **«Күз» тақпағын жаттату**  (Қабдікәрім Ыдырысов)  Күзім-ау, күзім-ау  Мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сікіреп,  Келгенің қызық-ау.  **(көркем әдебиет)**  Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау.  Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету**(сурет салу, мүсіндеу)** | Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру **(жапсыру)**  Құрастыру материалдарынан өқстарға үйшік жасау. **(құрастыру)** | | Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**  Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету **(мүсіндеу)** |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| Серуен | Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту;  Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру  **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау  Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.  **Қ/О:**  «Қасқыр қақпан»  Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу | Көркем сөз «КҮЗ» Қ . Ыдырысов    Күзім-ау, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау.  Жап-жасыл тал мынау,  Сары шапан киіпті-ау  Айнала тұнжырап,  Қабағын аспан түйіпті-ау.  **Еңбек**:  Ойын алаңын тазалау  *Мақсаты:*   * Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; * Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.   **Қ/О:**  «Ормандағы соқпақтар».  Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендір | Тастарды бақылау  **Мақсаты***:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін  молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.  **Еңбек:**Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.  *Мақсаты:*   * Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; * Шығармашылық қиялын дамыту.   **Қ/О** «Ұшты-ұшты».  *Мақсаты:*   * Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; | Жапырақтардың түсуін бақылау  Мақсаты*:*табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;  бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.  **Еңбек:**Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу  Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.  Қ/О: «Түлкі мен қояндар».  Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу | | Гүлзарды бақылау  Мақсаты*:*   * Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; * Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр).   **Еңбек :** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу  Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.  Қ/О: «Құстар қалай ұшады?».  Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары ),ауа,су ем шаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. | | | | | |
| Бесін ас | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту**(сөйлеуді дамыту)**  Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру  **(Математика негіздері)** | Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру.  **(Математика негіздері)**  Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау.  **(Құрастыру)** | Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. **(жаспыру)**  Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту.  **(Математика негіздері)** | Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)**  Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту  **(математика негіздері)** | | Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. **(математика негіздері)**  Еркін ойын.  Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру. | бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету. | өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру. | тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету. | | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | | |
| Серуен | Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту;  Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру  **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау  Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.  **Қ/О:**  «Қасқыр қақпан»  Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу | Көркем сөз «КҮЗ» Қ . Ыдырысов    Күзім-ау, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау.  Жап-жасыл тал мынау,  Сары шапан киіпті-ау  Айнала тұнжырап,  Қабағын аспан түйіпті-ау.  **Еңбек**:  Ойын алаңын тазалау  *Мақсаты:*   * Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; * Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.   **Қ/О:**  «Ормандағы соқпақтар».  Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендір | Тастарды бақылау  **Мақсаты***:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін  молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.  **Еңбек:**Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.  *Мақсаты:*   * Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; * Шығармашылық қиялын дамыту.   **Қ/О** «Ұшты-ұшты».  *Мақсаты:*   * Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; | Жапырақтардың түсуін бақылау  Мақсаты*:*табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;  бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.  **Еңбек:**Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу  Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.  Қ/О: «Түлкі мен қояндар».  Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу | | Гүлзарды бақылау  Мақсаты*:*   * Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; * Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр).   **Еңбек :** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу  Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.  Қ/О: «Құстар қалай ұшады?».  Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| Кешкі ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру  **(Құрастыру)**  Қ/о «Кім жылдам?» | көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру  **(музыка)**  Қ/о «Тырналар» | Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;  **(Мүсіндеу)**  Қ/о «Поезд» | Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту.  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)**  Қ/о «Кім жылдам?»  Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру | Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру.  **(Математика негіздері)**  Қ/о «Тырналар»  Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету,  байқағыштығын қалыптастыру | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | Сәтті демалыс ұйымдастыру. | |

**Әдіскер: Г.Ж Ташибаева**

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
Білім беру ұйымы: ЖШС «StArt» балабақшасы

Топ: «Балдаурен» ересек тобы  
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі 09.10 -13.10.2023 2 апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **09.10.2023ж** | **Сейсенбі**  **10.10.2023ж** | **Сәрсенбі**  **11.10.2023ж** | **Бейсенбі**  **12.10.2023ж** | | **Жұма**  **13.10.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Достарым әнімен қарсы алу | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дид ойын: «Қимылын көрсет»  Физикалық қасиеттерді дамыту | Дидактикалық ойын:  «Не артық?»  Коммуникативтік дағдылар | Дтд ойын: «Айырмашылығын тап» Танымдық дағдылар | Дид ойын:  «Түрлі-түсті заттар» Танымдық дағдылар | | Еркін ойын |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жаттығулар кешені (жалаушалармен орындау):**  -Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір-біріне соғып тықылдату, төмен түсіру.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушалар иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:тізерлеп отыру, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, олардыоңға және солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет). | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).  Математика негіздері | Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдасын дамыту  Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау.  **Құрастыру** | Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Қағаздан құрастыру:  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу  **Құрастыру** | | Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.  Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық- түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардыңлақтыру, домалату, қағып алужәне жүгіру  дағдысын қалыптастыру.  1 **Жалпы даму жаттығулары.**  **Б.қ.: «Мысық оянды »**  1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әркерілгенсайын «м-я-у» депайту.  (3-4рет қайталау.)  **Б. қ.: «Кілемқағу»**  2. Аяқтарыалшаққойылған, таяқшатөмендеқолдарыменұстау. Таяқшаныжоғарығакөтеріпсозу, «кілемқағу» соғуқимылынжасау «тук-тук-тук»- депайту. (3-4рет қайталау.)  **«Дәлтигіз»**  5. Аяқтарыалшаққойылған, таяқшаныкеуденіңтұсында. Бүгілгеноңаяқтыкөтеру, тізенітаяқшағатигізу. Арқанытүзуұстау. Солжақпендәлсолайқайталау. (3-4рет қайталау.)  Б.қ.: **«Көңілді таяқша»**  *6*. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд  2 Негізгі жаттығулар.  **1) Лақтыру, домалату, қағып алу**. Құрсауларды бір-біріне домалатуды  қайталау.  **2)Жүгіру.** Сапта бір-бірден жүгіру.  **Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер».**  **Ойын шарты:** Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Нұсқаушы: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін нұсқаушы тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады. Ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс: балалардың бір тобы ойнап жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдермен ауысады.  **Қазақ тілі**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардыңлақтыру, домалату, қағып алужәне жүгіру  дағдысын қалыптастыру.  1 **Жалпы даму жаттығулары.**  **Б.қ.: «Мысық оянды »**  1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әркерілгенсайын «м-я-у» депайту.  (3-4рет қайталау.)  **Б. қ.: «Кілемқағу»**  2. Аяқтарыалшаққойылған, таяқшатөмендеқолдарыменұстау. Таяқшаныжоғарығакөтеріпсозу, «кілемқағу» соғуқимылынжасау «тук-тук-тук»- депайту. (3-4рет қайталау.)  **«Дәлтигіз»**  5. Аяқтарыалшаққойылған, таяқшаныкеуденіңтұсында. Бүгілгеноңаяқтыкөтеру, тізенітаяқшағатигізу. Арқанытүзуұстау. Солжақпендәлсолайқайталау. (3-4рет қайталау.)  Б.қ.: **«Көңілді таяқша»**  *6*. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд  2 Негізгі жаттығулар.  **1) Лақтыру, домалату, қағып алу**. Құрсауларды бір-біріне домалатуды  қайталау.  **2)Жүгіру.** Сапта бір-бірден жүгіру.  **Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер».**  **Ойын шарты:** Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Нұсқаушы: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін нұсқаушы тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады. Ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс: балалардың бір тобы ойнап жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдермен ауысады. | **Музыка**  Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.  **Ән тыңдау:**  «Бұл қай кезде болады?»  **Ән айту**:« Күзгі вальс»  Б. Бейсенова.  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  **«**Алақанды соғамыз»  **Ойын: «Қырықаяқ»**  **Шарты:**Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді.  1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді)  2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады)  3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді)  4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардыңлақтыру, домалату, қағып алужәне жүгіру  дағдысын қалыптастыру.  1 **Жалпы даму жаттығулары.**  **Б.қ.: «Мысық оянды »**  1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әркерілгенсайын «м-я-у» депайту.  (3-4рет қайталау.)  **Б. қ.: «Кілемқағу»**  2. Аяқтарыалшаққойылған, таяқшатөмендеқолдарыменұстау. Таяқшаныжоғарығакөтеріпсозу, «кілемқағу» соғуқимылынжасау «тук-тук-тук»- депайту. (3-4рет қайталау.)  **«Дәлтигіз»**  5. Аяқтарыалшаққойылған, таяқшаныкеуденіңтұсында. Бүгілгеноңаяқтыкөтеру, тізенітаяқшағатигізу. Арқанытүзуұстау. Солжақпендәлсолайқайталау. (3-4рет қайталау.)  Б.қ.: **«Көңілді таяқша»**  *6*. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд  2 Негізгі жаттығулар.  **1) Лақтыру, домалату, қағып алу**. Құрсауларды бір-біріне домалатуды  қайталау.  **2)Жүгіру.** Сапта бір-бірден жүгіру.  **Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер».**  **Ойын шарты:** Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Нұсқаушы: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін нұсқаушы тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады. Ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс: балалардың бір тобы ойнап жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдермен ауысады. | | **Музыка**  Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.  **Ән тыңдау:**  «Бұл қай кезде болады?»  **Ән айту**:« Күзгі вальс»  Б. Бейсенова.  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  **«**Алақанды соғамыз»  **Ойын: «Қырықаяқ»**  **Шарты:**Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді.  1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді)  2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады)  3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді)  4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді |
| Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу**  «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев  Мақсаты:Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.  **Сөйлеуді дамыту**  «Бағдаршам» ойыны  **Мақсаты:** Сызықтарды, дақтарды, бояауларды ретімен қолдана біледі **Сурет салу**  Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. **Құрастыру** | Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың  Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **Көркем әдебиет**  «Бағдаршам» ойыны  Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.  Математика негіздері  **«Бағдаршам»**  Мақсаты:Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады **Жапсыру** | Ойын: «Айсұлу адасып кетті»  (тілдің дыбысталу мәдениеті)  Мақсаты:Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **Сөйлеуді дамыту**  «Қала жолдары» ойыны  Мақсаты:Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. **Сурет салу**  «Ауладағы қауіпсіздік»  Мақсаты**:** Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру** | Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру **Математика негіздері**  Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу **Қоршаған ортамен танысу**  Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, **Сөйлеуді дамыту**  Ұзын және қысқа жолдарды ажырату **Матемтика негіздері**  Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)  А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?  Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?  С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?  D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?  д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?  E) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? **Көркем әдебиет** | | Сұрақтар ілмегі  Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?  - Жиек жолмен жүреміз.  - Жиек жол болмағанда ше?  - Жер асты жолымен.  - Жолдың қай жағымен жүру керек?  Оң қол жақпен жүреміз.  - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?  - Аялдамадан отырамыз. **Қоршаған ортамен таныстыру**  Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды **Құрастыру** |
|  |  | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Серуен** | Ұшып кететін құстарды бақылау  Мақсаты*:* ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;   * Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.   Еңбек:  Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау  Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу  Қ/О: «Аққу-қаздар».  Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту | Желді бақылау  Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;   * өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.   Еңбек Алаңды тазалау  Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қ/О: «Жел».  Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету | Үйеңкі ағашын бақылау  Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту  (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)  Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау.  Мақсаты:еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру  Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар».  Мақсаты:   * әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге   ептіліктерін дамыту | Жүк көліктерін бақылау  Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.  **Еңбек**  Түскен жапырақтарды жинау.  *Мақсаты:*  *--* Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу*;*   * ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.   **Қимылды ойын:**  «Тоқта--жүгір».  Мақсаты:   * белгі бойынша әрекет етуге үйрету;   —ептіліктерін дамыту. | | Терек ағашын бақылау  Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерінкеңейту  Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу.  Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.  Қ/О: «Допты капитанға бер».  Мақсаты:  — доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  | | | | | |
| **Бесін ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Жол белгілері» ойыны**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Математика негіздері**  Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету | «Көлік байланыс құралдары»  Мақсаты**:** Көлік құралдарын атайды.  Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.Қоршаған ортамен таныстыру | Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау  **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.** | **«Жолдағы жағдайлар» ойыны** (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).**Сөйлеуді дамыту** | | **Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»**  (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) **Дене шынықтыр**у  «Мүмкін – мүмкін емес » ойыны  Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды.  - жол бойында ойнау (аялдама)  - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету)  - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау)  - жолда доп ойнау (тоқырау)  - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау)  - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп)  - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту. | педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі. | | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | | | | | |
| **Серуен** | Ұшып кететін құстарды бақылау  Мақсаты*:* ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;   * Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.   Еңбек:  Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау  Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу  Қ/О: «Аққу-қаздар».  Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту | Желді бақылау  Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;   * өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.   Еңбек Алаңды тазалау  Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қ/О: «Жел».  Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету | Үйеңкі ағашын бақылау  Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту  (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)  Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау.  Мақсаты:еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру  Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар».  Мақсаты:   * әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге   ептіліктерін дамыту | Жүк көліктерін бақылау  Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.  **Еңбек**  Түскен жапырақтарды жинау.  *Мақсаты:*  *--* Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу*;*   * ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.   **Қимылды ойын:**  «Тоқта--жүгір».  Мақсаты:   * белгі бойынша әрекет етуге үйрету;   —ептіліктерін дамыту. | | Терек ағашын бақылау  Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерінкеңейту  Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу.  Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.  Қ/О: «Допты капитанға бер».  Мақсаты:  — доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Кітаптар қарау, күз туралы әңгімелесу. **(**Қарым-қатынас іс-әрекеті**)**  Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу.  **(Музыка)** | Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. **(**еңбек іс-әрекеті) | Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру.(Қарым-қатынас іс-әрекеті**)**  «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.  (зерттеу іс-әрекеті**)** | Қимылды ойын «Қу түлкі»  Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету.  (танымдық, еңбек іс-әрекет**)**  Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» | Қимылды ойын «Қармақ»  Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну | Табиғи материалдарды жинауға көмектесу. | Сурет салу, кітап қарауды ұсыну. | Құстарға үйшік жасауды ұсыну | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. | |

**Тексерген:**

**Әдіскер: Г.Ж Ташибаева**

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
Білім беру ұйымы: ЖШС «StArt» балабақшасы

Топ: «Балдаурен» ересек тобы  
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі 16.10 -20.10.2023 3апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **16.10.2023ж** | **Сейсенбі**  **17.10.2023ж** | **Сәрсенбі**  **18.10.2023ж** | | **Бейсенбі**  **19.10.2023ж** | | **Жұма**  **20.10.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Бір-бірімізге қол беріп  Айтамыз жақсы сөз | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жатқа білер дос атын,  Дос бар бізді тосатын.  Балабақша біздің үй.  Басымызды қосатын  Саусақпен ойнаймыз: «Құлып»  **Коммуникативтік дағдылар** | Дидактикалық ойын  «Не артық?» **Танымдық дағдылар** | Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»  **Коммуникативтік дағдылар** | | Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде»  Ақ қоян-ау,ақ қоян,  Үркек қоян,сақ қоян,  Дыбыс шықса қашасың.  **Коммуникативтік дағдылар** | | Дидактикалық ойын  «Қауіпті заттар» **Әлеуметтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жаттығулар кешені (жалаушалармен орындау):**  -Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір-біріне соғып тықылдату, төмен түсіру.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушалар иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:тізерлеп отыру, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, олардыоңға және солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет). | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**  бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. | Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығы), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету. | | Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). | | Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардыңжүгіру және секіру дағдысын қалыптастыру.  **1ЖДЖ (құралдарсыз орындалатын жалпы дамытатын жаттығулары):**  - Б.қ.: (бастапқы қалып): аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру қимылдарын орындайды. Қолдарын кезек-кезек айналдырады.  - Б.қ.: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.  Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.  - Б.қ.: аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына колдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу.  - Б.қ.: аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру, түсіру.  - Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен секіру.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүгіру.** Сапта бір-бірден жүгіруді қайталау.  **2) Секіру.** 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.  **Қимылды ойын: « Қуғыншы** »Бір  баланы  қуғыншылыққа  тағайындайды. Қалғандары әр  жерге  тұрады. Нұсқаушы  1-2-3  қу  дегенде  қуғыншы  қуады,  қалғандары  қашады.  Қуғыншы  қол  тигізген бала  шетіне  шыға  береді. 3-4  бала жиналғанша  қуады.  Содан  соң  ойын  аяқталады.Қайта  қуғыншы  дайындалады.Ескертетін  жайт: Қуғыншы  басқа  балаларды  айыру  үшін  қуғыншыға  белгі беруі  керек. Қолына  лента  немесе  киім  кигізу ( бөлек ) т.б  . **Қазақ тілі**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын дамыту | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардыңжүгіру және секіру дағдысын қалыптастыру.  **1ЖДЖ (құралдарсыз орындалатын жалпы дамытатын жаттығулары):**  - Б.қ.: (бастапқы қалып): аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру қимылдарын орындайды. Қолдарын кезек-кезек айналдырады.  - Б.қ.: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.  Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.  - Б.қ.: аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына колдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу.  - Б.қ.: аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру, түсіру.  - Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен секіру.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүгіру.** Сапта бір-бірден жүгіруді қайталау.  **2) Секіру.** 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.  **Қимылды ойын: « Қуғыншы** »Бір  баланы  қуғыншылыққа  тағайындайды. Қалғандары әр  жерге  тұрады. Нұсқаушы  1-2-3  қу  дегенде  қуғыншы  қуады,  қалғандары  қашады.  Қуғыншы  қол  тигізген бала  шетіне  шыға  береді. 3-4  бала жиналғанша  қуады.  Содан  соң  ойын  аяқталады.Қайта  қуғыншы  дайындалады.Ескертетін  жайт: Қуғыншы  басқа  балаларды  айыру  үшін  қуғыншыға  белгі беруі  керек. Қолына  лента  немесе  киім  кигізу ( бөлек ) т.б | **Музыка**  Балаларды ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру.Ән характерін терең түсіне білуге,әннің мазмұнына терең бойлай білуге,оны әуенімен байланыстыру арқылы ұғынуға тәрбиелеу.Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға уйрену.  **Ән тыңдау:**  «Менің Отаным»  (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов,  **Ән айту**: **«Туған өлкем»**  Сөзі: Р.Гайсин  Әні:М.Қадырмұрат  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  «Жемістерді жинайық»  **«Ойын: «Көңілді тамшылар»**  **Шарты:**Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардыңжүгіру және секіру дағдысын қалыптастыру.  **1ЖДЖ (құралдарсыз орындалатын жалпы дамытатын жаттығулары):**  - Б.қ.: (бастапқы қалып): аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру қимылдарын орындайды. Қолдарын кезек-кезек айналдырады.  - Б.қ.: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.  Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.  - Б.қ.: аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына колдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу.  - Б.қ.: аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру, түсіру.  - Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен секіру.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүгіру.** Сапта бір-бірден жүгіруді қайталау.  **2) Секіру.** 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.  **Қимылды ойын: « Қуғыншы** »Бір  баланы  қуғыншылыққа  тағайындайды. Қалғандары әр  жерге  тұрады. Нұсқаушы  1-2-3  қу  дегенде  қуғыншы  қуады,  қалғандары  қашады.  Қуғыншы  қол  тигізген бала  шетіне  шыға  береді. 3-4  бала жиналғанша  қуады.  Содан  соң  ойын  аяқталады.Қайта  қуғыншы  дайындалады.Ескертетін  жайт: Қуғыншы  басқа  балаларды  айыру  үшін  қуғыншыға  белгі беруі  керек. Қолына  лента  немесе  киім  кигізу ( бөлек ) т.б | | **Музыка**  Балаларды ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру.Ән характерін терең түсіне білуге,әннің мазмұнына терең бойлай білуге,оны әуенімен байланыстыру арқылы ұғынуға тәрбиелеу.Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға уйрену.  **Ән тыңдау:**  «Менің Отаным»  (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов,  **Ән айту**: **«Туған өлкем»**  Сөзі: Р.Гайсин  Әні:М.Қадырмұрат  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  «Жемістерді жинайық»  **«Ойын: «Көңілді тамшылар»**  **Шарты:**Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. |
| Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну  **(сөйлеуді дамыту)**  салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)**  Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру  **(Құрастыру)**  **Сергіту сәті**  «Ұзан құлақ сұр қоян.» | **С**уреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;  Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау.  Тақпақ жаттау.  Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік.  Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі.  Тақпақ жаттау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Фланелеграф тақтасында ағаштарды жапсыруарқылы орман жасау.  **(Жапсыру)** | | Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**.**  Тақпақ жаттау  Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**    Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу  **(Сурет салу)** | | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар.  **(математика негіздері)**  дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс  **(Сурет салу)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | |
| **Серуен** |  |  |  | |  | |  |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  | | | | | | |
| **Бесін ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау.  Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)** | Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. **(мүсіндеу)** | Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **(жаспыру)** | | Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)**  Құмнан қоралар жасау. **(құрастыру)**  Ойындар ойнату. | | Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. **(математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | көлік құралдарын үйрету;  - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету | мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып  айтып үйрету | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру | | табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету | | көлік құралдарын атайды;  - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады және атайды |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | | | | | | |
| **Серуен** |  |  |  | |  | |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | «Менің ойыншығым»  Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып береді.(Сөйлеуді дамыту) | Дидактикалық ойын:  «Бөліктерді құрастыру» ойыны  Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. (Құрастыру) | Дид ойын:  «Сәйкестендіріп жина» ойыны  Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. (Математика негіздері) | Дид ойын:  «Пирамида жинау» ойыны  Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады(Құрастыру) | | Дид ойын:  «Дыбысынан таны»  Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады.  (Музыка ) | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен орман туралы әңгімелесу. | Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау | Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну. | Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. | | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | |

**Тексерген:**

**Әдіскер: Г.Ж Ташибаева**

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
Білім беру ұйымы ЖШС «StArt» балабақшасы

Топ: «Балдаурен» ересек тобы  
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі 23.10 -27.10.2023 4апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.10.2023ж** | **Сейсенбі**  **24.10.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **25.10.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **26.10.2023ж** | | **Жұма**  **27.10.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) | | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу | | | Көңілді күн әнімен қарсы алу | | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу  **«Бағдаршам» мобильді ойыны**  (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)**Дене шынықтыру** | Бензинді сүт сияқты ішеді.  Алысқа жүгіре алады.  Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды.  Сіз оны білесіз, әрине. ( Көлік)  Көшелермен шағын үйлер өтеді.  Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) **Сөйлеуді дамыту** | | **Еркін ойын:** «Күз мезгілі»  Суреттер құрастыру | | | **Еркін ойын:** "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | **Еркін ойын:**  Ойын-жаттығу  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жаттығулар кешені (жалаушалармен орындау):**  -Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір-біріне соғып тықылдату, төмен түсіру.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушалар иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:тізерлеп отыру, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, олардыоңға және солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет). | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).  **Сурет салу** | Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді  Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту.  **Мүсіндеу** | | | Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту.  Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету**.Жапсыру** | | Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **Сурет салу** | | Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауды меңгерту.  **Жапсыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық, ептілік қасиетін қалыптастыру.  1 **Жалпы даму жаттығулары.**  **Б.қ.: «Мысық оянды »**  1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әркерілгенсайын «м-я-у» депайту.  (3-4рет қайталау.)  **Б. қ.: «Кілемқағу»**  2. Аяқтарыалшаққойылған, таяқшатөмендеқолдарыменұстау. Таяқшаныжоғарығакөтеріпсозу, «кілемқағу» соғуқимылынжасау «тук-тук-тук»- депайту. (3-4рет қайталау.)  **«Дәлтигіз»**  5. Аяқтарыалшаққойылған, таяқшаныкеуденіңтұсында. Бүгілгеноңаяқтыкөтеру, тізенітаяқшағатигізу. Арқанытүзуұстау. Солжақпендәлсолайқайталау. (3-4рет қайталау.)  Б.қ.: **«Көңілдітаяқша»**  *6*. Таяқшаныайналыпсекіружәнежүру. /15-секунд  **2 Негізгіжаттығулар.**  **1) Еңбектеу, өрмелеу.** Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді қайталау.  **2)Жүгіру.**Шеңбер бойымен жүгіру.  **Қимылды ойын:**«Түлкі мен балапандар».Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады.  Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.  К\құралдар: түлкі мен балапандар бет перделері.  **Қорытынды:** «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау.  **Қазақ тілі**  өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық, ептілік қасиетін қалыптастыру.  1 **Жалпы даму жаттығулары.**  **Б.қ.: «Мысық оянды »**  1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әркерілгенсайын «м-я-у» депайту.  (3-4рет қайталау.)  **Б. қ.: «Кілемқағу»**  2. Аяқтарыалшаққойылған, таяқшатөмендеқолдарыменұстау. Таяқшаныжоғарығакөтеріпсозу, «кілемқағу» соғуқимылынжасау «тук-тук-тук»- депайту. (3-4рет қайталау.)  **«Дәлтигіз»**  5. Аяқтарыалшаққойылған, таяқшаныкеуденіңтұсында. Бүгілгеноңаяқтыкөтеру, тізенітаяқшағатигізу. Арқанытүзуұстау. Солжақпендәлсолайқайталау. (3-4рет қайталау.)  Б.қ.: **«Көңілдітаяқша»**  *6*. Таяқшаныайналыпсекіружәнежүру. /15-секунд  **2 Негізгіжаттығулар.**  **1) Еңбектеу, өрмелеу.** Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді қайталау.  **2)Жүгіру.**Шеңбер бойымен жүгіру.  **Қимылды ойын:**«Түлкі мен балапандар».Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады.  Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.  К\құралдар: түлкі мен балапандар бет перделері.  **Қорытынды:** «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау. | | **Музыка**  Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру  **Ән тыңдау:**  «Менің Отаным»  (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов,  **Ән айту**: **«Туған өлкем»**  Сөзі: Р.Гайсин  Әні:М.Қадырмұрат  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  «Жемістерді жинайық»  **«Ойын: «Көңілді тамшылар»**  **Шарты:**Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. | | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық, ептілік қасиетін қалыптастыру.  1 **Жалпы даму жаттығулары.**  **Б.қ.: «Мысық оянды »**  1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әркерілгенсайын «м-я-у» депайту.  (3-4рет қайталау.)  **Б. қ.: «Кілемқағу»**  2. Аяқтарыалшаққойылған, таяқшатөмендеқолдарыменұстау. Таяқшаныжоғарығакөтеріпсозу, «кілемқағу» соғуқимылынжасау «тук-тук-тук»- депайту. (3-4рет қайталау.)  **«Дәлтигіз»**  5. Аяқтарыалшаққойылған, таяқшаныкеуденіңтұсында. Бүгілгеноңаяқтыкөтеру, тізенітаяқшағатигізу. Арқанытүзуұстау. Солжақпендәлсолайқайталау. (3-4рет қайталау.)  Б.қ.: **«Көңілдітаяқша»**  *6*. Таяқшаныайналыпсекіружәнежүру. /15-секунд  **2 Негізгіжаттығулар.**  **1) Еңбектеу, өрмелеу.** Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді қайталау.  **2)Жүгіру.**Шеңбер бойымен жүгіру.  **Қимылды ойын:**«Түлкі мен балапандар».Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады.  Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.  К\құралдар: түлкі мен балапандар бет перделері.  **Қорытынды:** «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау. | | **Музыка**  Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру  **Ән тыңдау:**  «Менің Отаным»  (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов,  **Ән айту**: **«Туған өлкем»**  Сөзі: Р.Гайсин  Әні:М.Қадырмұрат  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  «Жемістерді жинайық»  **«Ойын: «Көңілді тамшылар»**  **Шарты:**Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. |
| Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру  **(Қоршаған ортамен танысу,зерттеу әрекеті)**  Дәрумендер туралы тақпақ жаттату **(Көркем әдебиет)**  Алманың суретін салу,жабыстыру,құрастыру  **(Сурет салу,жапсыру,құрастыру)** | Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкеністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.**Математика негіздері**  **«Алтын дән» өлеңі К.Ахметова**  **Мақсаты:** Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады.(**Көркем әдебиет)** | | Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкеністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау керек.(**Математика негіздері)**  Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу**(Сурет салу)**  Ас адамның арқауы  Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту **(Сөйлеуді дамыту)** | | | Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту)**  Тамақты ішсең күнде сен  Белгілі бір мезгілде  Таңертең, түсте,түстен соң  Жатар алды кезінде,Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. **(Көркем әдебиет,математика негіздері)** | | Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу  Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру **(Қоршаған ортамен танысу)**  Жұмбақ жасыру ойыны  Көкеністер туралы  **(Сөйлеуді дамыту)**  Көп аз ойыны  Аз және көп жемістерді топтастыру **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | |  | | |  | |  |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Шалқан» ертегісі  **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)**  **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.Мүсіндеу | Жемістер мен көкеністер ойыны  Екі топқа бөліп ажырату **Қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу әрекеті**  **Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)**  **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады (Мүсіндеу,сурет салу жапсыру,құрастыру) | | Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны **(Қоршаған ортамен танысу)**  Жемістер жыры тақпағын жаттау.(**Көркем әдебиет)** | | | Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру**(құрастыру)**  Сәбіздің суретін қию және жабыстыру **(Жапсыру)**  Сәбіздің бейнесін мүісндеу **(мүсіндеу)** | | Жемістер мен көкеністердің маскааларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу**(Сөйлеуді дамыту)**  Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету  Жемістерден компот жасау (**Жапсыру,сурет салу.)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру | Көкөністер,жемістердің,ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету | | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту | | | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады | | халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын  игерту |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | |  | | |  | |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Дид ойын:** «Қимылын көрсет»  **Физикалық қасиеттерді дамыту** | **Дидактикалық ойын:**  «Не артық?»  **Коммуникативтік дағдылар** | **Дтд ойын:** «Айырмашылығын тап» **Танымдық дағдылар** | | | **Дид ойын:**  «Түрлі-түсті заттар» Танымдық дағдылар | | **Еркін ойын** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**Тексерген:**

**Әдіскер: Г.Ж Ташибаева**