# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «StArt балабақшасы»

**Ересек топ:** «Балдаурен»

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қыркүйек айы 2023-2024оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** |  |  | |  | |  | **Жұма**  **01.09.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата –аналармен бала денсаулығы ,баланың үйдегі күн тәртібі,жетістіктері туралы әңгімелесуғ баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. Білім күніне орай өткізілетін іс-шарамен қысқаша таныстыру. | | | | | | |
|  | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  **Пазлдармен ойын**, «Өз түсіңді тап » **(сөйлеуді дамыту)**  Өнер орталығында сурет салу, боямақтарды бояу.  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Жаттығулар кешені.«Гантелмен»  Б.қ. н.т 1- гантелді иықта ұстау; 2- жоғары көтеру; 3- біріншіні қайталау; 4- б.қ.  Б.қ. тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаққа созу;1- оңға бұрылу, гантелді сол қолға жеткізу; 2- сол қолдағы гантелді оң қолға жеткізу;  Б.қ. отыру, аяқ алшақ, гантел иық бойымен;1- алға енкейіп, гантелді аяқ ұшына жеткізу; б.қ.  Б.қ. арқамен жату, қол жоғарыда; 1- аяқ қолды көтеріп гантелге жеткізу; 2- б.қ.  Секіру, 1- аяқты ашып, жазып, қол екі жанда; 2- б.қ. | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Ас алдында бата беруді қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу.  Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | |  |  | |  | **Музыка**  Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру  **Ән тыңдау:** «Балабақша»  Әні мен сөзі: Б.Бейсенова  **Ән айту**: «Балабақша»  Әні мен сөзі: Б.Бейсенова  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  **«Биге шақыру»**  **Шарты:** бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады. |
|  |  | |  |  | |  | 1 Қыркүйек білім күні туралы балаларға түсіндіру.Балаларға білім жайлы тақпақ жаттату.«Менің сөмкем»тақырыбында қиынды  суреттерді құрастырып ұқыпты жапсыруға үйрету.Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту мақсатында қоңыраудың мүсінін жасату.  (**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру,жапсыру,**  **мүсіндеу).** |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  |  | |  | Білім күніне арналған таза ауадағы мерекелік концерт. Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. **(музыка)**  Балалардың еркін ойындары.  (**дене белсенділігі),**  Ауа райы: күн әсері мен шуағына бақылау жасау (**қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Ереже айту | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары ),ауа,су ем шаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | | |  | Кітаптың суретін бояту,кітаптың түсін , пішінін көлемін айтқызу.  (**сурет салу,**  **математика негіздері**). | Қоңырауды бөліктерден құрастырып,жапсыру.  Қоңыраудың пішінін түсін айтқызу,  ермексазбен қоңыраудың мүсінін жасату  **(Құрастыру,**  **жапсыру,мүсіндеу,**  **математика негіздері ).** |
| **Балалармен жеке**  **жұмыс** |  |  | | |  | Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету | Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуін,серуенге шығу,топтық ережелерді қайтталау. | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | | |  | «Мысық пен тышқан» ойынын үйрету. | Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | | |  | Балалардың жеттістіктері туралы әңгімелесу. | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. |

**Әдіскер: Г.Ж Ташибаева**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Ересек топ:** «Балдаурен»

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қыркүйек айы 2023-2024оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **04.09.2023** | **Сейсенбі**  **05.09.2023** | | **Сәрсенбі**  **06.09.2023** | **Бейсенбі**  **07.09.2023** | | **Жұма**  **08.09.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баланы өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,жетістіктері туралы әңгімелесу,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру)кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  **Дидактикалық ойын**: «Болады, болмайды »  **Қимылды ойын**: «Не қайда жатыр?» **(сөйлеуді дамыту)**  Өнер орталығында сурет салу, боямақтарды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Жаттығулар кешені.«Гантелмен»  Б.қ. н.т 1- гантелді иықта ұстау; 2- жоғары көтеру; 3- біріншіні қайталау; 4- б.қ.  Б.қ. тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаққа созу;1- оңға бұрылу, гантелді сол қолға жеткізу; 2- сол қолдағы гантелді оң қолға жеткізу;  Б.қ. отыру, аяқ алшақ, гантел иық бойымен;1- алға енкейіп, гантелді аяқ ұшына жеткізу; б.қ.  Б.қ. арқамен жату, қол жоғарыда; 1- аяқ қолды көтеріп гантелге жеткізу; 2- б.қ.  Секіру, 1- аяқты ашып, жазып, қол екі жанда; 2- б.қ. | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу),көркем сөз қолдану мысалы :  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай  Тағамға қол созамыз.  Тамақтану (Өз орнын білу,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу,тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі(Бірлескен әрекет,кезекшілік). | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б үшін жиналады.Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балаларды жүруге, лақтыруға, домалатуға, қағып алуға үйрету.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары.**  **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.  **2. Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүру.** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру.  **2) Лақтыру, домалату, қағып алу.** Заттардың арасымен доптарды домалатып алып жүру.  **Қимылды ойын:** **«Доп шеңбер ішінде».**  **Ойынның шарты:** Балалар жерге дөңгеленіп отырады да, допты бір-біріне домалатады. Нұсқаушы балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. 8-10 баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.  Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.  **Қазақ тілі**  Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру; өздері жайлы жалпы мәлімет беруді меңгерту; дауысты дыбыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтар мен балабақша туралы білімдерін бекіту. Балаларды қазақша сөйлеуге, ересектердің сәлемдесу мен қоштасу үлгісін білдіретін сөздерді түсіну және қолдануды, өздерін атауды үйрету; сөздегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге, секіруге үйрету.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары.**  **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.  **2. Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүгіру.** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.  **2) Секіру.** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Эстафеталық ойын**. | **Музыка**  Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру  **Ән тыңдау:** «Балабақша»  Әні мен сөзі:Б.Бейсенова  **Ән айту**: «Балабақша»  Әні мен сөзі: Б.Бейсенова  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  **«**Биге шақыру»  Шарты**:** бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балаларды лақтыруға, домалатуға, қағып алуға және еңбектеу, өрмелеуге үйрету.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары.**  **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.  **2. Негізгі жаттығулар**  **1) Лақтыру, домалату, қағып алу.** Заттардың арасымен доптарды домалатып алып жүруді қайталау.  **2) Еңбектеу, өрмелеу.** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.  **Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер»**  **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа жылдамдыққа баулу. **Ойын шарты:** Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. Нұсқаушы: Көжектерім тұршы  Беттеріңді жушы Ну орманға барайық Тамақтанып алайық. Қаш: Жалаңдаған қу түлкі Келіп қалыпты орманға Көжектерің қайда деп. Қуып келді соңынан Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөңелді, түлкі қуады. | | **Музыка**  Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру  **Ән тыңдау:** «Балабақша»  Әні мен сөзі:Б.Бейсенова  **Ән айту**: «Балабақша»  Әні мен сөзі: Б.Бейсенова  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  **«Биге шақыру»**  **Шарты:** бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады. | |
|  | Балалармен балабақша жайлы әңгімелесу.  «Балабақша» Е.Ашықбаевтың тақпағын жаттату. Құрастырғыш  тармен «Менің балабақшам»  тақырыбында құрастыру.Топ ішіндегі ойыншықтардың түсін, пішінін ажырату.  Балабақшадағы бөлме гүлі қазтамақты(герань) жапсыру.  (**сөйлеуді дамыту, құрастыру, көркем әдебиет, жапсыру,**  **математика негіздері).** | | Балабақша қызметкерлері жайлы әңгіме жүргізу.  Қызметкерлердің еңбегі жайлы айтып беру. «Аспаз» Н.Әлімқұловтың тақпағын жаттату. Аспазшының ыдысы ,  кастрюль мен ожауын бояту, салыстыру.  Қағаздан қиылған тостағанды құрастыру, қағаз бетіне жапсыру**.**  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** құрастыру, сурет салу,жапсыру,  математика негіздері). | Балабақша жиһаздары туралы әңгімелесу. Жиһаздардың суреттерін көрсету. Топ ішіндегі жиһаздардың пішінін,түсін,көлемін баладан сұрау.«Үш аю»Л.НТолстойдың ертегісін оқып беру.  Құрастырғыштардан ертегідегі жиһаздарды құрастыру.Диванды бояту  **(**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру,сурет салу**.)** | Балалардың достары жайлы әңгімелесу .«Үш дос »ертегіні оқып , балаларға сахналату. Дос жайлы тақпақ жаттату. Балаға лақтың мүсінін жасату, қошақанды жапсыру.Қағаздан қиылған бұзауды құрастыру**.**  **(сөйлеуді дамыту,**  **көркем әдебиет,**  **мүсіндеу, құрастыру,**  **жапсыру) .** | | Бала өзінің сүйікті ойыншығы жайлы әңгіме құрастыру .Б.Жақыптың «Менің ойыншықтарым» өлеңін бірге қайталату.  Жаттығу : «Көп-біреу».  Сүйікті ойыншығым тақырыбында сурет салғызу.Допты мүсіндеу**.**  **(сөйлеуді дамыту,**  **көркем әдебиет,**  **математика негіздері,**  **сурет салу,мүсіндеу)** | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** | | | | | | | |
| **Серуен** | Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу.  Желілі ойын  Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру | | Мектеп кітапханасына экскурсия жасау.    Қимылды ойын:  «Өз түсіңді тап», балалардың еркін ойындары | Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар.  «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау | | Киімдерге бақылау  Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау. | | Мультфильм  Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Ереже айту | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балабақшадағы «Менің төсегім» суретін бояту. Балабақша ауласындағы әткеншекті мүсіндеу**.**  **(сурет салу, мүсіндеу**). | Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, сыпырғышты мүсіндеу.  **(мүсіндеу**). | | Киім сөресін жапсыру,топтың ішіндегі жиһаздарды өз қалауы бойынша мусіндеу**.**  **(жапсыру,**  **мүсіндеу).** | «Адал дос»  М.Төрежановтың әңгімесін оқып,түсіндіру.  Достарының суретін салу.Әр бала өзінің қанша досы бар жайлы айту.  Ертегідегі кейіпкерлерді қиып алып, соны жапсыру**.**  **(сурет салу, математика негіздері,жапсыру,көркем әдебиет).** | | Балалар құрастырғыштармен өз қалауы бойынша құрастыру.Допты жапсыру**.**  **(құрастыру,**  **жапсыру).** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Түстерді ажырата білуге үйрету.  Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  Шығармашылық  дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**.** | | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақша құрастыру.  Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  Әлеуметтік-эмоционалды  дағдыларды дамыту | **Р дыбысы мен əрпі**  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  **Коммуникативтік**  **дағдыларды дамыту** | | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Әлеуметтік-эмоционалды**  **дағдыларды дамыту** | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | «Сақина жасыру» ойынын үйрету. | Ойынды пысықтау | | Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату | «Сақина жасыру» ойынын негізгі ережелерін пысықтау. | | | Ойынды меңгермеген балалармен ата-аналармен ойнауын ұйымдастыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларға кітапша қарауды ұсыну. | Құстарға жемсауыт жасауды ұсыну | | Ойыншықтарды жинауға шақыру. | Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. | | | Балалардан апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. |

**Әдіскер: Г.Ж Ташибаева**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Ересек топ:** «Балдаурен»

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қыркүйек айы 2023-2024оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **11.09.2023** | **Сейсенбі**  **12.09.2023** | | **Сәрсенбі**  **13.09.2023** | | | **Бейсенбі**  **14.09.2023** | | **Жұма**  **15.09.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,жетістіктері туралы әңгімелесу,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру)кеңес беру.Балалармен отбасы жайлы әңгіме жүргізу. | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  **Дидактикалық ойын**: «Сиқырлы суреттер »,(Тез-ақырын). **(сөйлеуді дамыту)**  Өнер орталығында сурет салу, боямақтарды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | | | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Жаттығулар кешені (жалаушалармен)  -Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір-біріне соғып тықылдату, төмен түсіру.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушалар иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:тізерлеп отыру, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, олардыоңға және солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет). | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,көркем сөз қолдану мысалы  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай  Тағамға қол созамыз).Тамақтану (Өз орнын білу,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу,тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі(бірлескен әрекет,кезекшілік). | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б үшін жиналады.Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балаларды еңбектеуге, өрмелеуге тепе-теңдікті сақтауға үйрету.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары.**  **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.  **2. Негізгі жаттығулар.**  **1) Еңбектеу, өрмелеу.** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді қайталау.  **2) Тепе-теңдікті сақтау.** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру.  **Қимылды ойын:** «**Торғайлар мен мысық».**  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  **Шарты:** Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады.Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады. Ұсыныс: мысық ақырын барыпторғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді).  **Қазақ тілі**  Балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; адам өміріндегі құндылықтар ретінде туыстық жақындықты білдіретін "аға", "әпке" туралы түсініктерін, отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың ептілік, жылдамдық қасиетін дамыту.  1 **Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен**  **-**Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.  **-** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет ) Б.қ.  **-** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ  - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.  **Тыныс алу жаттығуы**  Араның дыбысын салу. -з-з-з  2 Негізгі жаттығулар.  **1) Тепе-теңдікті сақтау.** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруді қайталау.  **2) Лақтыру, домалату, қағып алу**. Құрсауларды бір-біріне домалату.  **Қимылды ойын:**  **«Торғайлар мен мысық».**  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  шарты:Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады.Торғайлар шеңбердін ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. . ойын 4-5 рет қайталанады. | **Музыка**  Балалардың ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, музыкалық ырғақты сезіне білуге дағдыландыру.  **Ән тыңдау:** «Біз бақытты баламыз» Сөзі мен әні:Оразбаева Н.М  **Ән айту:** «Егемен ел Қазақстан» Сөзі мен әні:А.Қалқаманова  **Қимылды ойын:**  **«Бұл не?»**  **Ойын шарты:**  Музыка ойналып,дене мүшелері айтылады/Мұрын,көз, ауыз,құлақ,қол мен аяқ/Музыка әуенімен бірге айтылған дене мүшелерді үлгеріп әуенге қосылып,көрсете отырып,айтамыз | | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың лақтыру, домалату, қағып алу және жүгіру дағдысын қалыптастыру.  1 **Жалпы даму жаттығулары.**  **Б.қ.: «Мысық оянды »**  1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.  (3-4рет қайталау.)  **Б. қ.: «Кілем қағу»**  2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.)  **«Дәл тигіз»**  5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.)  Б.қ.: **«Көңілді таяқша»**  *6*. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд  2 Негізгі жаттығулар.  **1) Лақтыру, домалату, қағып алу**. Құрсауларды бір-біріне домалатуды  қайталау.  **2) Жүгіру.** Сапта бір-бірден жүгіру.  **Қимылды ойын:** **«Мені қуып жетіңдер».**  **Ойын шарты:** Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Нұсқаушы: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін нұсқаушы тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады. Ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс: балалардың бір тобы ойнап жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдермен ауысады. | | **Музыка**  Балалардың ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, музыкалық ырғақты сезіне білуге дағдыландыру.  **Ән тыңдау:** «Біз бақытты баламыз» Сөзі мен әні:Оразбаева Н.М  **Ән айту:** «Егемен ел Қазақстан» Сөзі мен әні:А.Қалқаманова  **Қимылды ойын:**  **«Бұл не?»**  **Ойын шарты:**  Музыка ойналып,дене мүшелері айтылады/Мұрын,көз, ауыз,құлақ,қол мен аяқ/Музыка әуенімен бірге айтылған дене мүшелерді үлгеріп әуенге қосылып,көрсете отырып,айтамыз | |
|  | «Менің отбасым» атты сурет бойынша әңгімелесу.  «Атаға қонаққа барғанда» В.Берестовтің әңгімесін балаларға оқып сөздік қорын жетілдіру. Балаларға ақ қағазға үйдің суретін салғызып,түрлі түсті қарындашпен бояту. Үйді геометриялық пішіндерден қиып,құрастырып, қағаз бетіне жапсырады**.**  **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу,**  **математика негіздері,**  **құрастыру ,**  **жапсыру).** | | Бала өзі туралы әңгіме құрастыру.  «Мен өзім » әңгімесін балаларға оқып беру.  «Бала,бала,  баламыз».  Е.Өтетілеудің тақпағын оқып беру.Әр баладан жеке-жеке өзі туралы сұрау.Балалардан кімнің қанша досы бар екенін сұрау.  Балаларға қонжықты бояту.Баланың сүйікті ойыншығын мүсіндету**.**  **(Сөйлеуді дамыту,**  **көркем әдебиет,**  **математика негіздері,**  **сурет салу,**  **мүсіндеу).** | Балалардан өз ауылдары жайлы сұрау,сөздік қорын кеңейту.  Ауылымызда ғы мектеп, балабақша , мешіт,аурухана жайлы әңгіме құрастыру.  **Бір шаңырақ астында**  **Тату-тәтті турамыз,**  **Бірге ішеміз асты да**  **Бірге сайран құрамыз**  Тақпақты жаттату.Баладан өз ауылында қанша ұлт өкілдері бар екенін сұрау(Қазақ,ұйғыр,  түрік,орыс).  **(Сөйлеуді дамыту,**  **көркем әдебиет,**  **математика негіздері).** | | | Балаларға жұмбақ жасыру  **Ұзын-ұзын, ұзын жіп,**  **Ұшына шыққан жан барма?**  **Ақырын басқан жан бар ма?**  **Ұшына шықпас жалғанда?(жол).**  Өздері тұратын көшелері жайлы әңгімелесу. Үлгі суретке қарап жол дың суретін салу.  Құрастырмақпен жолды құрастыру.  Ермексазбен ұзын- қысқа жолды мүсіндеу. **(Сөйлеуді дамыту,**  **көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,**  **құрастыру,**  **сурет салу) .** | | Баланы дарындылыққа,  ептілікке,  қоғамдық тәртіпті сыйлау жайлы әңгімелесу**.**  Баланың ең алғаш қоршаған ортасы,ол өзінің отбасы.  (Біздің шаңырақ) Е.Өтетілеу ұлының өлеңін жаттату.Әр бала өз отбасында қанша адам бар екенін айту.Үй жануарларының суретін бояу  **(Сөйлеуді дамыту,**  **көркем әдебиет,**  **математика негіздері,**  **сурет салу) .** | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ұжымдық сурет салу. Плакатқа сөредегі ойыншықтарды санатып, суретін салдырту. | | Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» | Сахналау (ойыншықтардың қимылын сомдау) | | | | Еңбек  Күзде ересектерге ауласыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру | | «Ойыншықтар әлемі» балабақша ауласындағы ойын құралдарын атау, санау, пішіндерін салыстырып атау . |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Ереже айту | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ермексаздың түсін таңдап, атамыздың үйін қоршауға арналған шарбақты мүсіндеу**. (мүсіндеу**). | | Балаларға өздері тұратын үйді құрастырғыштармен құрастыру. «Достарыма арналған шарлар» жапсыру.  **(құрастыру,**  **жапсыру**). | | Ұжымдық жұмыс «Менің туған ауылым» күн мен бұлтты бояу,үйді жапсыру,есу арқылы ағаштарды мүсіндеп, қағаз бетіне жапсыру.  **(сурет салу,**  **жапсыру, мүсіндеу).** | | Жолақшалардан жолды жапсыру.  **(жапсыру**). | | Ұжымдық жұмыс «Мен және қоршаған орта» шөптің суретін салу, құсты мүсіндеу,  балабақшаны құрастыру,жапсыру**.**  **(мүсіндеу,құрастыру,жапсыру).** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Отбасының күзгі еңбегі» .Отбасының күзгі еңбегі туралы суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.  **Әлеуметтік-эмоционалды**  **дағдыларды дамыту** | | **Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым» Отбасы мүшелерін таныстыру.  Сөйлеу арқылы тілін дамыту.  **Коммуникативтік**  **дағдыларды дамыту** | | **Дидактикалық ойын:** «Суретші қай жерде қателесті?»ойыны арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | | Қысқа және ұзын жолақтарды қиюға, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  **Шығармашылық**  **дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.** | | **Дидактикалық ойын**: «Түрлі түсті шар» ойыны арқылы түстерді ажырата білуге үйрету.  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Арқан тарту» ұлттық ойынын үйрету. | Ойынды пысықтау | | | | Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату | «Арқан тарту» ойынын негізгі ережелерін пысықтау. | | | Ойынды меңгермеген балалармен ойынды қайта ойнату. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен отбасы жайлы әңгімелесу. | Күз мезгіліндегі ерекшеліктерін айту. | | | | Ойыншықтарды жинауға шақыру. | Ертеңгі келетін күнге баланы қызықтыру. | | | Балалардан апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. |

**Әдіскер: Г.Ж Ташибаева**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Ересек топ:** «Балдаурен»

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қыркүйек айы 2023-2024оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **18.09.2023** | **Сейсенбі**  **19.09.2023** | | **Сәрсенбі**  **20.09.2023** | | **Бейсенбі**  **21.09.2023** | | **Жұма**  **22.09.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,жетістіктері туралы әңгімелесу,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру)кеңес беру.Балалармен ойдан шыққан әңгіме құрастыру**.(сөйлеуді дамыту**). | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  **Дидактикалық ойын**: «Оң және сол»,(**математика негіздері**), «Дүкен» сюжеттік ойыны **(көркем әдебиет).**  Өнер орталығында сурет салу, боямақтарды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау.  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Жаттығулар кешені (доптармен)  1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.  2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.  3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /  4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.  5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,көркем сөз қолдану .Тамақтану (Өз орнын білу,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкеде сөйлемеу,тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі(Бірлескен әрекет,кезекшілік). | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б үшін жиналады.Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың жүгіру және секіру дағдысын қалыптастыру.  **1** **ЖДЖ (құралдарсыз орындалатын жалпы дамытатын жаттығулары):**  - Б.қ.: (бастапқы қалып): аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру қимылдарын орындайды. Қолдарын кезек-кезек айналдырады.  - Б.қ.: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.  Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.  - Б.қ.: аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына колдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу.  - Б.қ.: аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру, түсіру.  - Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен секіру.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүгіру.** Сапта бір-бірден жүгіруді  қайталау.  **2) Секіру.** 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.  **Қимылды ойын: « Қуғыншы** »Бір  баланы  қуғыншылыққа  тағайындайды. Қалғандары әр  жерге  тұрады. Нұсқаушы  1-2-3  қу  дегенде  қуғыншы  қуады,  қалғандары  қашады.  Қуғыншы  қол  тигізген бала  шетіне  шыға  береді. 3-4  бала жиналғанша  қуады.  Содан  соң  ойын  аяқталады.Қайта  қуғыншы  дайындалады.Ескертетін  жайт: Қуғыншы  басқа  балаларды  айыру  үшін  қуғыншыға  белгі беруі  керек. Қолына  лента  немесе  киім  кигізу ( бөлек ) т.б  **Қазақ тілі**  Ертегілер, көркем шығармалардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың секіру және сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру қасиетін дамыту.  1**ЖДЖ (жалаушалармен орындау):**  -Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір-біріне соғып тықылдату, төмен түсіру.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушалар иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:тізерлеп отыру, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, олардыоңға және солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет).  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Секіру.** 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді қайталау.  **2) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.  **Қимылды ойын:**  **« Аюлар  мен  аралар ».**  **Ойын  мазмұны:** Омарта  алаңның  бір жағында  болады. Бір  шетте  аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар  тең емес  екі  топқа  бөлінеді. Көпшілігі  бал аралары. Белгі бойынша  аралар  омартадан  ұшып  шығып  бал  іздеп,  шалғынға  қарай  ұшады. Олар  ұшып  кетісімен  аюлар  омартаға  жармасып  бал  жейді. Нұсқаушы: « Аюлар!»-дегенде  аралар  омартаға  қарай   ұшады, ал  аюлар  үңгіріне  қашады. Үлгере  алмаған  аюды  аралар  шағып  алады. Ара  шаққан  аюлар  келесі   ойынға  қатыспайды. | **Музыка**  Көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену.  **Ән тыңдау:** «Балдырған» А.Асанов  **Ән айту:** «Егемен ел Қазақстан»  Сөзі мен әні: А.Қалқаманова  **Ойын:** «Жел мен  жаңбыр»  **Ойын шарты:**  Балалар шеңбермен айналып би билеп жүреді.Кенет желдің даусы естілгенде сылдырмақты соғады. Жаңбырдың дауысы естілгенде қолшатырдың астына кіреді | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардыңсапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру және еңбектеу, өрмелеу.дағдысын қалыптастыру.  **1 Жалпы даму жаттығулары.** «Гантелмен»  Б.қ. н.т 1- гантелді иықта ұстау; 2- жоғары көтеру; 3- біріншіні қайталау; 4- б.қ.  Б.қ. тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаққа созу;1- оңға бұрылу, гантелді сол қолға жеткізу; 2- сол қолдағы гантелді оң қолға жеткізу;  Б.қ. отыру, аяқ алшақ, гантел иық бойымен;1- алға енкейіп, гантелді аяқ ұшына жеткізу; б.қ.  Б.қ. арқамен жату, қол жоғарыда; 1- аяқ қолды көтеріп гантелге жеткізу; 2- б.қ.  Секіру, 1- аяқты ашып, жазып, қол екі жанда; 2- б.қ.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруды қайталау.  **2) Еңбектеу, өрмелеу.** Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  **Қимылды ойын: « Ит  пен  қоян ».**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке  баулу.  **Ойын  барысы:** Ойын жазық  алаңда ойналады. Бір  бала  ит  болады да, қалғаны  қоян  болады. Бұдан  кейін  « ит», « қояндарды»  қуып  ұстауға  тырысады. Өзі  ұстаған  балалардың барлығын  итке  айналдарды. Сөйтіп  барлық  қояндар  итке  айналғанша  ойын  жалғаса  береді. | | **Музыка**  Көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену.  **Ән тыңдау:** «Балдырған» А.Асанов  **Ән айту:** «Егемен ел Қазақстан»  Сөзі мен әні: А.Қалқаманова  **Ойын:** «Жел мен  жаңбыр»  **Ойын шарты:**  Балалар шеңбермен айналып би билеп жүреді.Кенет желдің даусы естілгенде сылдырмақты соғады. Жаңбырдың дауысы естілгенде қолшатырдың астына кіреді | |
|  | Әр бір бала өз ойын не қиялдап отырған жайлы әңгіме құрайды.Балаға өз ойындағы суретті салғызу.Әр бір баланың ойдан шыққан әңгімесін сұрақ -жауап арқылы,сұрап білу.Ойдан ертегі құрастыруға  бағыт бағдар беру.Бала құрастырмақтармен өз қиялындағы ойыншықты құрастыру.Ермексазбен бала өз қалауымен мүсін жасау.  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу,құрастыру,**  **мүсіндеу).** | | «Қамқорлық» М.Төрежановтың әңгімесін оқып,баладан түсінгендері жайлы сұрау.Қамқорлық» сөзін түсіндіру. Балаларға құстарға қалай қамқор болу керектігін айта отырып,сол құстарға арнап дайын ұяның суретін бояту.Құстың мүсінін жасату.Мозайкадан құстарды құрастыра отырып,баладан құстың пішінін,түсін сұрау**.**  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,**  **сурет салу,**  **мүсіндеу,**  **құрастыру,**  **математика негіздері).** | «Ағаштар неге ашуланды?»Б.Соқпақбаев әңгімесімен таныстыра отырып,ағаштар және олардың пайдасы туралы жан жақты мәлімет беру.  «Ақ қайың»Н.Әлімқұловтың тақпағын жаттау.Алма ағаштарының суретіне қарап сурет салуды ұсынамыз.Ермексазбен ағаштың мүсінін жасау.Умаждау тәсілін қолдана отырып алма ағашына ,  умаждалған алманы жапсырамыз**.**  **(сөйлеуді дамыту,**  **көркем әдебиет,**  **сурет салу,**  **мүсіндеу,жапсыру).** | | «Кішкентай бағбан»  М.Төрежановтың әңгімесін оқып беріп, баладан түсінгені жайлы сұрау.  «Бағбан»сөзіндегі «Ғ»дыбысына жаттығу орындау.  Бағ-бағ-бағ-бағбан  Бұғ-бұғ-бұғ-бұғы  Қағ-қағ-қағ-қағаз.  Балаға бірнеше дәннің суретін салғызып оны бояту,сол боялған дәндерді баладан түсін,пішінін,  санын сұрау**.**  **(сөйлеуді дамыту,**  **көркем әдебиет,**  **сурет салу,**  **математика негіздері).** | | «Әке мен бала» Ы.Алтынсариннің әңгімесін балаларға оқып беру,танысу.  « Әке мен бала» әңгімесіндегі тағаның суретін салғызып бояту.Әңгімедегі жерге түскен бірнеше шиенің түсін,пішінін баладан сұрау.  Ермексаздан ұсақ шиені мүсінін жасап,шие ағашына жапсыру.Ұжымдық жұмыс.  **(сөйлеуді дамыту,**  **көркем әдебиет,**  **математика негіздері,**  **сурет салу,**  **мүсіндеу,жапсыру).** | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ұжымдық сурет салу. Біздің тобымыз үлкен отбасы. Әр бала өзінің балабақшадағы бейнесін салады.  **(сурет салу)**  Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Ағаштарды бақылау.**(қоршаған ортамен танысу)**  Еркін ойындар | | Отбасы дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату.  **(көркем әбедиет)**  Желдің бағытын анықтау.  Гүлдердің өзгергенін байқау. **(қоршаған ортамен танысу)**  Еркін ойындар, жеке жұмыстар | «Менің анамның және апайымның көмекшісімін» аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.  Аула сыпырушысының еңбегімен танысу.  Айналадағы тазалықты байқау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Еркін ойындар. | | | Аналарға дайындалатын сыйлыққа табиғи материалдар жинау. Жұмыстарын таза ауада жалғастыру.  Ауа райын бақылау.  (**қоршаған ортамен танысу)**  Еркін ойындар | | Аналарына сыйлық бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жақсы көретін әндерін қайталап айту.  Еркін ойындар  Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді санау. Биіктігін өлшеу. **(математика негіздері)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы,киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру..Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Ереже айту | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру**.(көркем әдебиет).** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балаға әр-түрлі геометриялық пішіндерді ұсынып, сол пішіндерден қағаз бетіне ойдан шығарған ертегі кейіпкерін жапсыру.  **(математика негіздері,**  **жапсыру).** | Фетр тақтаға ұшып бара жатқан құстарды жапсыру.Ұжымдық жұмыс**.**  **(жапсыру).** | | | Жеміс түрлерін атап,оның ішінде алманың түсін ,  дәмін,пішінін ажырату.  Қағаздан қиылған жолақшалардан ағашты құрастыру**.**  **(математика негіздері,**  **құрастыру).** | Бірнеше бөлікке бөлінген қауынды құрастырып,қағаз бетіне жапсыру.  Сары түсті ермексазбен қауынның мүсінін жасату**.**  **(құрастыру,**  **жапсыру,**  **мүсіндеу**). | | Тағаның суретін төртке бөліп ,  құрастыру **(құрастыру**). | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:**  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.  **Коммуникативтік**  **дағдыларды дамыту** | | | **«Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  **Шығармашылық**  **дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.** | **«Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  **Әлеуметтік-эмоционалды**  **дағдыларды дамыту** | | Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Ақсерек-көксерек»  ұлттық ойынын үйрету. | Ойынды пысықтау | | | Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату | «Ақсерек-көксерек» ойынын негізгі ережелерін пысықтау. | | | Ойынды меңгермеген балалармен ойынды қайта ойнату. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен отбасы жайлы әңгімелесу. | Достарымен келесі күнге дейін қоштасуы. | | | Ата-аналарымен өткен күн жайлы сұхбаттасу. | Ертеңгі келетін күнге баланы қызықтыру. | | | Балалардан апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. |

**Әдіскер: Г.Ж Ташибаева**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Ересек топ:** «Балдаурен»

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек айы 2023-2024оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **25.09.2023** | **Сейсенбі**  **26.09.2023** | | **Сәрсенбі**  **27.09.2023** | | **Бейсенбі**  **28.09.2023** | | | **Жұма**  **29.09.2023** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,жетістіктері туралы әңгімелесу,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру)кеңес беру.Балалармен ойдан шыққан әңгіме құрастыру**.(сөйлеуді дамыту**). | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  **Дидактикалық ойын**: «Сендердің тілектерің-біздің тілегіміз»,«Сөзді айтуға көмектес».**Сөйлеуді дамыту**.  Өнер орталығында сурет салу, боямақтарды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау.  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | | | | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жаттығулар кешені** (таяқшамен)  **-**Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ келу.  **-** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет ) Б.қ.  **-** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ  - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,көркем сөз қолдану .Тамақтану (Өз орнын білу,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкеде сөйлемеу,тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі(Бірлескен әрекет,кезекшілік). | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б үшін жиналады.Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық, ептілік қасиетін қалыптастыру.  1 **Жалпы даму жаттығулары.**  **Б.қ.: «Мысық оянды »**  1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.  (3-4рет қайталау.)  **Б. қ.: «Кілем қағу»**  2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.)  **«Дәл тигіз»**  5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.)  Б.қ.: **«Көңілді таяқша»**  *6*. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Еңбектеу, өрмелеу.** Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді қайталау.  **2) Жүгіру.** Шеңбер бойымен жүгіру.  **Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар».  Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.  К\құралдар: түлкі мен балапандар бет перделері.  **Қорытынды:** «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау.  **Қазақ тілі**  Ертегілер мен шағын әңгімелерді мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың жүгіру және лақтыру, домалату, қағып алу қасиетін дамыту.  **ЖДЖ:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүгіру.** Шеңбер бойымен жүгіруді қайталау.  **2) Лақтыру, домалату, қағып алу**. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес)  **Қимылды ойын:** «**Балапандар**»  **Ойынның мазмұны:** Балалар 5 – 6 баладан топ – топқа бөлінеді. Әр топтың өзінің үйшігі немесе ұясы болады (бормен сызылған шеңбер, еденге тасталған үлкен дөңгелек немесе ұштары байланған жіп және т.б.). Балалар жүресінен отырып, ұяларында отырған балапандарды, нұсқаушы құстың өзін бейнелейді. «Ұштық - ұшамыз» деген сөздер бойынша құстың балапандары ұяларынан ұшып шығады және тамақ іздеп алысырақ ұшып кетуге тырысады. Нұсқаушының «Үйге қарай ұшамыз» деген белгісі бойынша балапандар өз ұяларына оралады. Ойын 3 – 4 рет қайталанады.  **Ойынның ережесі.** Нұсқаушының белгісі бойынша балалар ұяларынан жүгіріп шығып, үйге қайту белгісі болғанда өз ұяларына келулері керек. | **Музыка**  Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. - Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену.  **Ән тыңдау:** Қамажай  **Ән айту:**  **« Жаңбыр-жаңбыр соқпашы»**  **Дидактикалық ойын:** «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары)  **Шарты:** Жетекші әртурлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді  «Менің әжем» Қ.Мырза-Әлидің тақпағын жаттап , мазмұнын түсіндіру.Орамалды ою-өрнектермен әшекейлеп бояту. Балаларға шаршының ішіндегі өрнектерді дұрыс құрастыруға үйрету.  Әженің жіп шумақтарын мүсіндеу**.**  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,**  **сурет салу,**  **құрастыру, математика негіздері,**  **мүсіндеу**). | | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың лақтыру, домалату, қағып алу және секіру қасиетін дамыту.  **ЖДЖ:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Лақтыру, домалату, қағып алу**. Заттарды қашықтыққа лақтыруды (3,5-6,5 метрден кем емес)  қайталау.  **2) Секіру.** Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.  **Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр»** **Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  **Шарты:** Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Нұсқаушы жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі. | | | **Музыка**  Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. - Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену.  **Ән тыңдау:** Қамажай  **Ән айту:**  **« Жаңбыр-жаңбыр соқпашы»**  **Дидактикалық ойын:** «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары)  **Шарты:** Жетекші әртурлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді | |
|  | «Әжесі мен Бағлан»  Қ.Ыдырысовтың тақпағын жаттату.Отбасы мүшелерін атау.Атаның тақиясын бояу.Тақияға өрнек жапсыру.  Құрастырмақтан атаның орындығын құрастыру**.**  **(сөйлеуді дамыту,**  **сурет салу,**  **көркем әдебиет,**  **математика негіздері,жапсыру,құрастыру).** | | «Атасының ақылы» С.Сейтеновтің әңгімесін оқып беру.Атамның батасын жаттату.  Балам,балам,батыл бол,  Жауға шабар батыр бол,  Жамандықтан аулақ қаш,  Жақсыларға жақын бол.  Сіріңке қорапшасынан теледидар құрастырып,түрлі түсті қағаздан домалақ пішіндерді қиып,олардың түрін,пішінін сұрай отырып , дайын құрастырылған пішіндерді теледидарға жапсыру**.**  **(сөйлеуді дамыту,**  **көркем әдебиет, математика негіздері,құрастыру,**  **жапсыру).** |  | | | «Не деу керек?»  Ә.Дүйсеннің өлеңін оқып, мазмұнын түсіндіру.  Үлкен және кіші алманың суретін салып , боятып оны қиып,қағаз бетіне жапсыру. Жапсырған алманың көлемі мен түсін сұрау. Қағаздан қиылған доптың бөліктерін құрастыру.  (**Сөйлеуді дамыту,**  **көркем әдебиет, сурет салу,**  **жапсыру,**  **құрастыру).** | | | «Жақсы деген немене,  Жаман деген немене»  В.Маяковскийдің өлең шумағымен таныстыру.  « Мен қандаймын» ойын арқылы бала шеңберге тұрып,бір- біріне допты беріп,өз бойындағы жақсы қасиеттерді айтады.  Өз ойымен балаға ұнаған суреттерін салу.Геометриялық фигуралардан үйді құрастыру және пішіндерді (кубик)айту**.**  **(сөйлеуді дамыту,**  **көркем әдебиет,**  **сурет салу,**  **құрастыру,**  **математика негіздері).** | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, ата, санау. Күзгі жапырақтардан ауланы тазарту. Кім қанша жапырақ жинайды санау салыстыру  Еркін ойындар | | Бидайды сабағымен көрсету. Оның ішінен дәндерді қалай алуға болады, балаларға өздеріне дәндерді алып жинату. Алынған дәнді, қол диірменіне салып, ұн жасау. Ұнға су, тұз қосып қамыр жасауға болатынын көрсету.  Қамырдан кулшелер жасатып аспазға беру.  Аспазшы балаларға өздері беріп жіберген нанның піскенін айтып, таратып беруін ұйымдастыру | Жаттаған әнін, тақпағын айтқызу. Жеке балалармен жұмыс. Күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны сахналау.  Балалардың дербес ойындары | | | | Құрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау.  Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. | | | Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызуға қатыстыру жұмыстарын жүргізу.  Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы,киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Ереже айту | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру**.(көркем әдебиет).** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Әжемнің кесесін мүсіндеу  **(мүсіндеу).** | Атаның шапанын боятып , атаның тақиясын мүсіндеу**.**  **(сурет салу, мүсіндеу).** | | | Дайын орамал үлгіге түрлі-түсті қағаздан қиылған пішіндерді жапсырып,баладан сол жапсырған пішіндердің түсін көлемін сұрау**.**  **(жапсыру,**  **математика негіздері).** | Ермексаздан допты мүсіндеу.  (**мүсіндеу).** | | | Қағаз бетіне салынған құмыраны ермексазбен  жасап, қағаздан қиылған гүлдерді жапсыру**.**  **(мүсіндеу,жапсыру).** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын:**  «Түстес ыдысқа сал» ойыны арқылытүрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | **"Сәйкесін тап"ойыны.**  Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден тұрмыстық бұйымдардың ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру;  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | | | **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  Қағаз бетіне басып шығарылған тұрмыстық бұйымдар (антистресс) бірнеше суреттер беріледі,өзі таңдап, бояп шығады.  **Шығармашылық**  **дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.** | **«Суреттер құрастыру».**  шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  **Коммуникативтік**  **дағдыларды дамыту** | | | **Дидактикалық ойын:**  «Дыбыстарды ажырат»  **Мақсаты**: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;  **Коммуникативтік**  **дағдыларды дамыту** | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Қоян мен қасқыр» ойынын үйрету. | Ойынды пысықтау | | | Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату | «Қоян мен қасқыр» ойынын негізгі ережелерін пысықтау. | | | | | Ойынды меңгермеген балалармен ойынды қайта ойнату. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен отбасы жайлы әңгімелесу. | Достарымен келесі күнге дейін қоштасуы. | | | Ата-аналарымен өткен күн жайлы сұхбаттасу.. | Ертеңгі келетін күнге баланы қызықтыру. | | | | | Балалардан апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. |

**Әдіскер: Г.Ж Ташибаева**