

«Утверждаю»

 Заведующая ТОО «Детский сад StArt»

Омарова Л.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28.08.2023г

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023– 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ТОО «Детский сад StArt»

Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: сентябрь 2023-2024уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **сентябрь** | Физическая культура | развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей;  повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни;  приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость;  развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;  проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр.  -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;  - бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.  - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам  -активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх |
| Развитие речи | - учить детей различать и называть жанры;  -развивать связную речь,закреплятьумение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей,выражать свое отношение к персонажам их поступкам. Развивать память,воображение,творческие способности детей;  -воспитывать чувство взаимоподдержки,взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.  -Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением  -Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными  -Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета |
| Художественная литература | -учитьдетейразличатьиназыватьжанрылитературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  - развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей;  -учить детей вхождению в образы разных персонажей;  -Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание  -различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)  -оценивать поступки героев произведения.  -оценивать поступки героев произведения.  - развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей;  -развиватьспособностьк длительномуудерживаниюстихотворениявпамяти, поэтическийслух |
| Основы грамоты | -учить детей слышать в словах разные звуки иразличать речевые и неречевые звуки.  -Упражнять умение интонационно произносить звуки.  -Закреплять умениеплавно и безотрывно обводить предметы по точкам  -учить детей слышать в словах разные звуки,  -давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом.  - Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать прямые линии по образцу слева направо  -учить детей понимать, что слова состоят из звуков,они звучат;  -учить вслушиваться в звучание слов, находитьслова с разной длительностью звучания (короткие,длинные).  - Упражнять умение договаривать недостающиезвуки в словах и выделять их интонационно голосом |
| Казахский язык | -балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.  -балабақшатуралышағынмәтінқұруғаүйрету.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету.  -*не?нелер?*сұрақтарынадұрысжауапберугежаттықтыру, жаңылтпашжаттау. Қазақтілінетәндыбыстардыдұрысайту, сөздерменсөйлемдердітүсінудіжәнеқолдануды үйрету.  -сөздердісөзтіркесіменайтуға,сөйлемқұрауғажаттықтыру. Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету. Тақпақжаттау. Шағын мәтіндер құрауүйрету |
| Основы математики | -Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу);  -направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.  -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.  -Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  - сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному;  -определять большую (меньшую) часть множества или их равенство  - сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам  -познакомить с цифрами 1, 2,3,4 ;  -учить считать предметы, называть последовательности чисел.  -Закреплять умение классифицировать предметы, |
| Ознакомление с окружающим миром | -Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.  - Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам  -Научить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи  -Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  -Закреплять умение узнавать и называть профессииработников детского сада  -Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.  -Развивать представления о людях разных профессий;  -Развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда  - учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. |
| Конструирование | - научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали;  -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы;  - воспитывать самостоятельность, любознательность. |
| Рисование | -формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;  -развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды;  -формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства; |
| Лепка | - учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания;  -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрически- ми фигурами;  -воспитывать любовь к природе. |
| Аппликация | -учить отражать свои представления о красивых явленияхприроды, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению;  - закрепитьтехнические навыки работы с ножницами, клеем;  - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук;  - воспитывать эстетическое отношение к природе. |
| Музыка | -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.  -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании  -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении  -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением;  -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.  -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения  Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей:  -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой;  -подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ТОО «Детский сад StArt»

Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: октябрь 2023-2024уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **октябрь** | Физическая культура | -создавать условия для проведения национальных подвижных игр.  -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;  - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды  -Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.  - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях  -учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.  -формировать навык поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову  -бегать на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места  - формировать навык бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;  - учить прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками |
| Развитие речи | -Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы;  -обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;  -Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.  -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  -побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.  - Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета  -развивать внимание, память. |
| Художественная литература | -Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.  - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.  - В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.  -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;  -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;  - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту,  -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  - учить детей вхождению в образы разных персонажей; |
| Основы грамоты | – формирование первоначального представления о термине согласный звук  - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.  -развивать мелкую моторику рук  -Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными  -Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с мягкими согласными  - упражнять умение различать на слух согласные твердые и мягкие звуки,  -учить выполнять звуковой анализ слова «дом» посхеме с использованием фишек.  -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых  слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. |
| Казахский язык | -күз мезгілінің ерекшеліктерінқазақша айтуға үйрету. Қазақтіліндесөздерменсөйлемдердітүсінудіжәнеқолданудыүйрету.Жаңылтпаштыжатқажәнежылдамайтабілугеүйрету  -тақпақтыжаттау, көгөністердіңқазақшаатауларындұрысайтып, диалог құруғаүйрету.Қазақтіліндегісөздер мен сөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету. 2-3 сөйлеммензаттысипаттайбілудағдыларындамыту  -қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету.Сөздердбайланыстырып,сөйлемдерқұраудыдағдыландыру. 2-3 сөйлеммензаттысипаттайбілудағдыларындамыту.Диалогкеқатысуғаүйрету |
| Основы математики | -Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9  -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности.  -распознавать и изображать цифры 5, 6,7,8,10;  -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности.  -Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств  -Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них  -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук |
| Ознакомление с окружающим миром | -расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле.  -Учить рассуждать о трудовых действиях,  -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей  -Воспитывать бережное отношение к хлебу,  - Воспитывать уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы  -расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле.  -Учить рассуждать о трудовых действиях,  -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. |
| Конструирование | - научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий;  -формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей;  -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| Рисование | -На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости ,передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы  -Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. |
| Лепка | - учитьлепитькорзину конструктивным способом, точно передавая форму;  -учить распределятьпластилин,разделяяегонанесколькочастей,отточитьприемскручивания;  -развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь,отвечать на вопросы полными предложениями.  -воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания,готовностьприйтина помощь. |
| Аппликация | - закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем;  - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук;  - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида;  - воспитывать бережное отношение к природе. |
| Музыка | -Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением;  -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.  -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.  - Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.  -Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом  -Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза,  - Знакомить с жанром «кюй»,  - Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерея Шигаева, ИхласаДукенова |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ТОО «Детский сад StArt»

Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: ноябрь 2023-2024уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **ноябрь** | Физическая культура | -Продолжать знакомить с различными видами спорта.  -Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке  - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды;  Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.  -Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах  -строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу;  -перестроиться в колонну по двое, по трое;  -равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны |
| Развитие речи | - учить строить связные монологические высказывания;  -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;  -воспитывать любовь к Родине.  -Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.  - Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения  -Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду  -учить определять место звуков в слове;  -употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения; |
| Художественная литература | -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  - развивать коммуникативные умения и навыки;  -учить детей вхождению в образы разных персонажей;  -Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета  -развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.  - Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев  - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов. |
| Основы грамоты | -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковыхслов.  -Упражнять умение различать на слух гласные звуки,согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове.  -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу  слева направо.  -Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки  -научить детей добавлять пропущенное слово в предложение  -продолжать учить интонационно выделять голосомзаданный звук в слове.  -познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. |
| Казахский язык | -отбасымүшелерініңатынқазақшаайтуға,сөз тіркестеріндұрысқолдануғаүйрету,  диалогкеқатысуғаүйрету.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету  -қазақтіліндегісөздерідұрысайтуғажәнеолардықолданабілугеүйрету, достықтуралытүсініктерінкеңейту. Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолдана  білугеүйрету.  -мамандықтардыңерекшелігінтүсіндіріп, байланыстырыпсөйлеуге, жаңылтпаштарайтуғаүйрету.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету |
| Основы математики | -учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины,  -располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.  -Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету.  -познакомить с условной меркой как средством измерения длины,  -учить измерять и сравнивать длину предметов;  -устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты  -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, круг, треугольник, квадрат  - учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник,  -Учить находить сходства и отличия  -учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал  -Учить находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов |
| Ознакомление с окружающим миром | - учить определять целевоеназначение посуды;  -Закреплять знания детей о деревьях и кустарниках  -Познакомить с особенностями леса  -развивать познавательный интерес  -Формировать элементарные представления о жизни деревьев  -Воспитывать бережное отношение к природе,желание беречь и защищать природу  -закрепить знания детей о том,почему лист на дереве желтеет и о том как это происходит  -Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках,  -учить быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности,  -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султан, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города |
| Конструирование | - научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные;  - развивать умение находить конструктивные решения;  -воспитывать эмоциональную отзывчивость. |
| Рисование | -Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»),  -развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.  - рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий |
| Лепка | - научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела.  -закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой;  -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;  -воспитывать доброжелательность, любовь к животным. |
| Аппликация | - учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;  -обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью;  - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| Музыка | -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса,  -уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.  -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий  -Познакомить с танцевальным искусством казахского народа  -объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен  -дать детям представление о танце «Қаражорға»  -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.  -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.  -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ТОО «Детский сад StArt»

Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: декабрь 2023-2024уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **декабрь** | Физическая культура | -Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. –  -Продолжать знакомить с различными видами спорта  -Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах  -Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности.  -Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.  -Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью  -учить прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен;  -по прямой (расстояние 6 метров);  -на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) |
| Развитие речи | -Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.  -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова  - развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;  - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;  -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;  Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением  -Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными  -воспитывать любовь к Родине. |
| Художественная литература | -Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.  -развивать диалогическую речь  -учить выражать свое отношение к героям и их поступкам  -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  - развивать коммуникативные умения и навыки;  - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа  -Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание  - различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)  - чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) |
| Основы грамоты | -познакомить детей со звуками, которые всегдабывают только мягкими согласными звуками.  -Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук  -Воспитывать самостоятельность и аккуратность.  -учить выполнять звуковой анализ слов.  -учить определять место заданного звука в слове.  -Познакомить с условным обозначением слова.  -Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов.  -учить детей произносить слова по слогам, делить  слова на слоги и определять их количество в словах.  -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. |
| Казахский язык | -педагогтіңүлгісібойыншашағынмәтінқұрастырудыдағдыландыру. Отантуралытақпақүйрету. Қазақтіліндегісөздер мен сөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету  -МемлекеттікЕлтаңбанысипаттайбілуүйрету, тақпақтыжаттау. Қазақтіліндегісөздер менсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету. Педагогтіңкөрсеткенүлгісібойыншашағынмәтінқұрастырабілудағдыларынжетілдіру  -сөздікқорларынжаңасөздерментолықтыру, жаңасөздердідұрысайтуғажаттықтыру.Сөздердібір-біріменбайланыстырып, сөйлемқұрайбілудағдыларынжетілдіру.Қазақтіліндегісөздер менсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданаБілугеүйрету |
| Основы математики | - Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания,  -выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.  - Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине  -учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.  -Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности  -находить в окружающей обстановке предметы имеющие форму геометрических тел  -дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, -учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь)  -учить называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра  -учить последовательно называть дни недели;  - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. |
| Ознакомление с окружающим миром | -Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.  -Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа  -Формировать представления детей о перелетных птицах  -Закреплять представления о том ,как похолодание изменяет жизнь птиц  -Развивать познавательный интерес детей к миру птиц  -уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях.  -Закреплять умение классифицировать виды мебели.  -Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». |
| Конструирование | -учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала;  -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки;  -совершенствовать навыки соединения деталей;  -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| Рисование | -учить передавать в рисунке простые движения,  - закрепить умение рисовать контур простым карандашом,  -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; развивать мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности. |
| Лепка | - научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного.  -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки;  -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы;  -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них. |
| Аппликация | - научить вырезать элементы национальногоорнамента, вырезать домбру, детали;  - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;  -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах;  - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;  - воспитывать интереск культуре казахского народа. |
| Музыка | -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения,  -отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.  -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий  -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника;  -формировать исполнительские навыки, актерские способности;  -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.  -учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения;  -обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем;  -воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувств  -учить высказываться об эмоциональнообразном содержании музыки;  -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки,  -самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ТОО «Детский сад StArt»

Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: январь 2023-2024уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **январь** | Физическая культура | -учить ходить с изменением положения рук;  - учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;  - учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.  -Учить Перелезать через несколько предметов подряд,  - Учить пролезать в обруч разными способами,  - Учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой  -Учить подниматься на носки.  -Выполнять 2–3 полуприседаний подряд.  -Приседать, вынося руки вперед;опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову |
| Развитие речи | - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;  -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;  - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;  -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;  -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.  -Формировать умения правильно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.  - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;  -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; |
| Художественная литература | -Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.  -В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.  - Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.  -учить придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа  -составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам  - составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения  -учитьдетейразличатьиназыватьжанры литературных произведений,  - развивать умение чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  - развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей; |
| Основы грамоты | -учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов.  -учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов.  -Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги.  -учить выполнять звуковой анализчетырехзвуковых слов.  -Упражнять умение детей интонационно выделять, называть заданный звук, находить в слове заданный звук.  -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог.  -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу |
| Казахский язык | -сөздікқорларындағысөздердібелсендіқолданабілугежаттықтыру, қарапайымсұраққойып,оларғажайсөйлемменжауапберудідағдыландыру.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету  -Сөздікқорларындағысөздердібелсендіқолданабілугежаттықтыру,Сөздердібір-бірімен  байланыстырып,сөйлемқұрайбілудағдыларынжетілдіру.Киімдерінменшіктепайтаалуғаүйрету.  Киімдердіжекешежәнекөпшетүрдеайтаалуғаүйрету |
| Основы математики | -учить последовательно называть месяцы по временам года  - закрепить представление о временах года и природных изменениях  -учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»;  -сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру.  -определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера.  -Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.  -учить составлять целое из частей и делить на части  -устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.  -Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры |
| Ознакомление с окружающим миром | -Систематизировать знания о лесных животных и том как они готовятся к зиме  -обогащать и активизировать словарь по теме  -воспитывать бережное отношение к миру природы  -закрепить правила речевого этикета при общении по телефону,  - закрепить знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи.  -Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство.  - Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.  -Воспитывать любовь к Родине |
| Конструирование | - научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления;  -развивать познавательную активность, мелкую моторику;  -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат. |
| Рисование | -продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой,  - познакомить со способом рисования зубной пастой,  - учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке |
| Лепка | - научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем;  -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук;  -воспитывать стремление добиваться хорошего результата. |
| Аппликация | - научить вырезать элементы национальногоорнамента, вырезать домбру, детали;  - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;  -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах;  - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;  - воспитывать интереск культуре казахского народа. |
| Музыка | -учить концентрировать внимание во время слушания музыки;  -учить слышать нацио- нальный колорит в произведениях казахских композиторов;  -воспитывать желание добиваться поставленной цели.  -учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание;  -продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам;  -отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.  -учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений;  -прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков;  -развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ТОО «Детский сад StArt»

Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: февраль 2023-2024уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **февраль** | Физическая культура | -учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу;  -по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление;  -учить сохранять равновесие при ходьбе  -Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра),  -учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра),  -формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).  -учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель.  -Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения « сед по- турецки».  -Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность |
| Развитие речи | -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;  -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;  -упражнять в составлении предложений разных конструкций.  -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;  -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;  -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;  - учить произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;  -активизировать в речи детей прилагательные;  - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;  - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;  -активизировать в речи детей прилагательные;  - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; |
| Художественная литература | - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту,  -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  - учить детей вхождению в образы разных персонажей;  -учитьдетейразличатьиназыватьжанрылитературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  - развивать коммуникативные умения и навыки;  - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа |
| Основы грамоты | -учить называть слова во множественном числе.  -Обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягкихсогласных звуках.  -Упражнять умение называть слова на заданный гласный звук  - совершенствовать умениевыполнятьзвуковойанализчетырехзвуковыхслов.  -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово,делить слова на слоги.  -Знакомство с парными согласными звуками :б-п,з-с,в-ф,г-к,д-т,ж-ш.  -Закреплять умение выполнять штриховку предметов вуказанном направлении, писать линии разной структурыслева направо, плавно и безотрывно обводить предметы  -Развиватьфонематический слух, речь, внимание, память, мелкуюмоторику кисти рук при выполнении графических работ |
| Казахский язык | -тазалыққабайланыстысөздердіңқазақшаатауларынжәне осы сөздердіқатыстырып,сөйлем құрауға үйрету. Тақпақтыжаттаужолдарынүйретіп,жатқаайтабілудағдыларынжетілдіру  -қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірде қолданабілугеүйрету. Сөздердісөзтіркесіменайтуғадағдыландыру.2-3сөйлеммензаттысипаттайбілудағдыларындамыту  -тақпақтызейінқойыптыңдауға,оныңішінентаныссөздердітабуғажаттықтыру, сөздерменсөйлемдердітүсінудіжәнеқолданудыүйрету.Диалогкеқатысуғаүйрету. |
| Основы математики | -учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие.  - Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой.  -Учить сравнивать предметы по количеству  -Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку;  -учить анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения  -Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.  -Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств;  -получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет  -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному),  - решать простые примеры на наглядной основе.  -Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке |
| Ознакомление с окружающим миром | -познакомить с традициями и обычаями казахского народа.  -Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям.  –Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа  -Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.  - Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора.  -Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.  -учить свободно ориентироваться в помещении детского  сада и в ближайшем микрорайоне, |
| Конструирование | -продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы;  -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук;  -воспитывать бережное отношение к природе. |
| Рисование | -Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки,  -комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов |
| Лепка | - закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем;  - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете;  - воспитывать заботливое отношение к домашним животным. |
| Аппликация | - учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры.  -уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена;  -познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями;  ***-*** воспитывать уважение к национальным ценностям. |
| Музыка | -учить передавать эмоциональный характер песен;  -развивать эмоционально-чувствен- ную сферу и образное мышление;  -развивать танцевально-двигательные умения  -учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса;  -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки;  -свободно ориентироваться в пространстве.  -учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации;  -упражняться в поступенном движении мелодии,  -учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ТОО «Детский сад StArt»

Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: март 2023-2024уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **март** | Физическая культура | -Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы.  -Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одном ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки.  -Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону  -подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх  -ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия;  -ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; -ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.  -Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре.  -Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость.  - Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года |
| Развитие речи | -Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші»  -Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника,  -правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы  - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;  -активизировать в речи детей прилагательные;  - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе  -Формировать умения правильно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.  - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;  -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; |
| Художественная литература | учитьдетейразличатьиназыватьжанрылитературных произведений;  - развивать коммуникативные умения и навыки;  - развиватьспособностьк длительномуудерживаниюстихотворениявпамяти, поэтическийслух;  умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  - развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей;  -учить детей вхождению в образы разных персонажей;  - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов. |
| Основы грамоты | -учить подбирать слова к звуковой схеме слова.  -Совершенствовать умение детей называть слова назаданный звук и выделять его интонационно голосом.  -Упражнять умение называть слова на заданный слог  -делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова.  -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структурыслева направо, плавно и безотрывно обводить предметы  -Упражнять умение добавлять в слово пропущенный слог,подбирать слова к звуковой схеме слова. |
| Казахский язык | - сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру,үйжануарларыментөлдерінтоптайалуға  жаттықтыру, мәтіндімұқияттыңдап, оныңішінентаныссөздердітабабілугежаттықтыру.  -Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірде қолданабілугеүйрету  -сөздікқорларынжаңасөздерментолықтыру,үйжануарларыментөлдерінтоптайалуғажаттықтыру, мәтіндімұқияттыңдап, оныңішінентаныссөздердітабабілугежаттықтыру.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәне күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету. |
| Основы математики | учить делить предмет на несколько равных частей,  - называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении.  -учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности,  -Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги.  учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему.  -Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой  -учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки.  -Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, |
| Ознакомление с окружающим миром | Уточнить знания детей о видах растений и животных в нашем уголке природы  -Продолжать формировать представление о том что для их развития необходимы условия  -воспитывать желание заботиться об обитателях уголка природы  -Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины.  -Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны.  -Знать и проявлять уважение героям Советского Союза - БауыржануМомышулы, АлиеМолдагуловой, МаншукМаметовой, Халыққаһарманы - РахимжануКошкарбаев  -расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека;  - упражнять в умении классифицировать транспорт по видами назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). |
| Конструирование | - научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности;  - развивать творческие способности детей;  - воспитывать желание помочь взрослым и младшим. |
| Рисование | -учить рисовать и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету,  -применять цвет на выбор используя белый и цветные фо- ны,  -закрепить умение закрашивать красками; развивать глазомер, мелкую моторику рук, |
| Лепка | - научить лепить платок и украшать его цветами.  -учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание;  ***-*** развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы;  -воспитывать любовь к маме, уважение к старшим. |
| Аппликация | - научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем;  - развивать воображение, творчество, эстетический вкус;  -воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. |
| Музыка | -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника;  -формировать исполнительские навыки, актерские способности;  -содействовать развитию танце- вальных и вокальных способностей детей.  -учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим;  -развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку;  -умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога  -учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим;  -развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку;  -умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ТОО «Детский сад StArt»

Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: апрель 2023-2024уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **апрель** | Физическая культура | -Прыгать в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку,вращая ее вперед;  - перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты,  - запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров  Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.  - Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.  -Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом  -Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу в соответствии с правилами игр.  -Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту реакции.  -Формировать интерес к народным играм, воспитывать толерантность и уважительное отношение к традициям РК |
| Развитие речи | -учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;  - обогащать словарный запас прилагательными;  -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.  -побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.  - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;  -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;  - развивать внимание, память. |
| Художественная литература | -учить детей вхождению в образы разных персонажей;  -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов.  учитьдетейразличатьиназыватьжанрылитературных произведений;  - развивать коммуникативные умения и навыки;  - развиватьспособностьк длительномуудерживаниюстихотворениявпамяти, поэтическийслух; |
| Основы грамоты | -совершенствовать умение детей выполнятьзвуковой анализ четырехзвуковых слов.  -Уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении.  -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово,делить слова на слоги  -совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов,  - называть слова на заданный звук и добавлять пропущенный слог в слово  -Воспитывать умение доводить начатое дело до конца  -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы |
| Казахский язык | - қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолдана  білугеүйрету.  -Балаларға сөйлем құратуда сын есімдердіпайдалануғаүйрету:түсінсипаттайбілуді меңгерту.  Қандай?сұрағынажауапберугеүйрету  -қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірде қолданабілуге үйрету. Сөздердібайланыстырыпсөйлемдерқұрайбілудағдыларынжетілдіру, әрбірсөздіанықайтып,өзойларындұрысжеткізебілугеүйрету  - қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданаБілугеүйрету.Сөздікқорларындағысөздердібелсендіқолданабілугежаттықтыру, қарапайымсұраққойып,оларғажай сөйлеммен жауапберудідағдыландыру. |
| Основы математики | -учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тела – куб, шар, цилиндр.  - Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел  -закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия  -составлять композиции из фигур  - умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты  учить ориентироваться в окружающей обстановке  - находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа, посередине  -учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), |
| Ознакомление с окружающим миром | Обучать умению различать и называть перелетных и зимующих птиц,  - закреплять представления о пользе птиц  -Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.  -Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.  -Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. |
| Конструирование | - совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала;  -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес;  -воспитывать любовь и бережное отношение к природе. |
| Рисование | -Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол),  -располагать их по центру и по краям форм.  - Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент |
| Лепка | - продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды.  -научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливанияпальцами;  -развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь;  -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям. |
| Аппликация | - учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности;  -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;  - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы;  -воспитывать заботливое отношение к птицам. |
| Музыка | -учить образовывать два концентри- ческих круга;  - продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки;  -продолжать развивать творческие, музы- кальные способности, игровые умения и навыки  -учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление;  -развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.  -учить различать характер музыки и передавать его в движении;  -закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки;  - формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.  -учить детей определять жанры в музыке;  -развивать умение проявлять инициативу, фантазию,самостоятельность;  -развивать вокальные, танцевальные и игровые умения |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ТОО «Детский сад StArt»

Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: май 2023-2024уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **май** | Физическая культура | -учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.  - Продолжать учить выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.  -Упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой  -учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра.  -Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке  -продолжать закреплять метание мяч в движущуюся цель с расстояния 3метра. умение уворачиваться от летящего мяча.  -Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении.  -Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание  продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель.  -Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу.  -Закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную  -продолжать формировать навыки игры в баскетбол:  -направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног.  -Совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места |
| Развитие речи | -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова  - обогащать словарный запас прилагательными;  -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.  - учитьдетейразличатьиназыватьжанры;  -воспитыватьчувствовзаимоподдержки,взаимопонимания, доброжелательноеотношениедруг кдругу.  -Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины  учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;  -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;  -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания |
| Художественная литература | учитьдетейразличатьиназыватьжанрылитературных произведений;  - развивать коммуникативные умения и навыки;  - развиватьспособностьк длительномуудерживаниюстихотворениявпамяти, поэтическийслух;  - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту,  -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  - учить детей вхождению в образы разных персонажей;  -Приобщать к участию в инсценировках  -стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета  -дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. |
| Основы грамоты | -познакомить детей с понятием предложение  - учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово.  -Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово,называть слова во множественном числе  -составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку.  -совершенствовать навык составлять предложения,определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения.  -Уточнить знания детей об ударении в словах и его значении, совершенствовать умение правильно произносить слова, выделять в них ударный слог  -Упражнять умение проведения звукового анализа слов,делении слов на слоги,  -определении места ударения вслове, умение определять место звука в слове  -Развивать фонематический слух,память, мелкую моторику кисти рук.  - Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. |
| Казахский язык | - жазайларынқазақшаайтабілу,қазақтіліндегісөздер мен сөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету.  -Педагогтіңкөрсеткенүлгісібойыншашағынмәтінқұрастырабілудағдыларынжетілдіру, сөздікқорларынжаңасөздерментолықтыру.  -жылмезгілініңерекшеліктерінқазақшаайтаалу, суреттертуралышағын мәтіндерқұрастыруды дағдыландыру. Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолдана  білугеүйрету.  -жылқұстардытаныпдұрысатау,жаңылтпаштарды айтуғаүйрету. Қимылынбілдіретінсөздердіңмағынасынтүсінужәнеауызекітілдеқолданудыдағдыландыру. Затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеқолдану дағдыларынқалыптастыру |
| Основы математики | -Совершенствовать знания о последовательности времен года,  - Совершенствовать умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи.  -закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату  -учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы).  -учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнять весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет). |
| Ознакомление с окружающим миром | -Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. -Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).  -Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Показывать взаимодействие живой и неживой природы  -Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать,  - различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.  -Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека  -Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.  -Расширять представления о жизни диких животных  -Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, |
| Конструирование | -научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием;  -коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их, способствовать развитию умения творчески использовать приобретенные навыки;  -воспитывать доброжелательное взаимоотношение при коллективной работе. |
| Рисование | -учить детей передавать разнообразие зданий, конструкций, их формы и пропорции частей (высоких и низких, широких и узких),  -закреплять умение выполнять набросок простым карандашом, умение работать кистью;  -развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук, расширять знания детей о Казахстане, о достопримечательностях Астаны; воспитывать любовь к Родине |
| Лепка | - научить лепке юрты,национальных орнаментов;  - расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах;  -развивать фантазию,мышление, мелкую моторику рук, речь;  - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе. |
| Аппликация | - закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;  -развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук;  - воспитывать бережное отношение к природе. |
| Музыка | -Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей:  -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой;  -подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).  -внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой;  -развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.  -учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой;  -содействовать формированию ритмического слуха;  -развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. |