

 «Утверждаю»

 Заведующая ТОО «Детский сад StArt»

 Омарова Л.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 28.08.2023г

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023– 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ТОО «Детский сад StArt»

Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: сентябрь 2023-2024уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **сентябрь** | Физическая культура | развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; - бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.- учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам-активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх |
| Развитие речи | - учить детей различать и называть жанры;-развивать связную речь,закреплятьумение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей,выражать свое отношение к персонажам их поступкам. Развивать память,воображение,творческие способности детей;-воспитывать чувство взаимоподдержки,взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.-Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением-Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными-Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета |
| Художественная литература | -учитьдетейразличатьиназыватьжанрылитературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;- развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей;-учить детей вхождению в образы разных персонажей;-Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание-различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)-оценивать поступки героев произведения.-оценивать поступки героев произведения.- развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей;-развиватьспособностьк длительномуудерживаниюстихотворениявпамяти, поэтическийслух |
| Основы грамоты | -учить детей слышать в словах разные звуки иразличать речевые и неречевые звуки. -Упражнять умение интонационно произносить звуки. -Закреплять умениеплавно и безотрывно обводить предметы по точкам-учить детей слышать в словах разные звуки, -давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом.- Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать прямые линии по образцу слева направо-учить детей понимать, что слова состоят из звуков,они звучат; -учить вслушиваться в звучание слов, находитьслова с разной длительностью звучания (короткие,длинные).- Упражнять умение договаривать недостающиезвуки в словах и выделять их интонационно голосом |
| Казахский язык | -балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.-балабақшатуралышағынмәтінқұруғаүйрету.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету.-*не?нелер?*сұрақтарынадұрысжауапберугежаттықтыру, жаңылтпашжаттау. Қазақтілінетәндыбыстардыдұрысайту, сөздерменсөйлемдердітүсінудіжәнеқолдануды үйрету.-сөздердісөзтіркесіменайтуға,сөйлемқұрауғажаттықтыру. Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету. Тақпақжаттау. Шағын мәтіндер құрауүйрету |
| Основы математики | -Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); -направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.-Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.-Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.- сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; -определять большую (меньшую) часть множества или их равенство- сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам-познакомить с цифрами 1, 2,3,4 ;-учить считать предметы, называть последовательности чисел. -Закреплять умение классифицировать предметы, |
| Ознакомление с окружающим миром | -Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.- Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам-Научить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи-Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.-Закреплять умение узнавать и называть профессииработников детского сада-Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.-Развивать представления о людях разных профессий; -Развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда- учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. |
| Конструирование | - научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность. |
| Рисование | -формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; -развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды; -формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства; |
| Лепка | - учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания;-развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрически- ми фигурами;-воспитывать любовь к природе. |
| Аппликация | -учить отражать свои представления о красивых явленияхприроды, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепитьтехнические навыки работы с ножницами, клеем;- развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе. |
| Музыка | -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.-Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании-Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении-Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровожденияУчить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; -подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). |

 **Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

 **на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ТОО «Детский сад StArt»

Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: октябрь 2023-2024уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **октябрь** | Физическая культура | -создавать условия для проведения национальных подвижных игр.-учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;- развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды-Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.- учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях-учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.-формировать навык поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову-бегать на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места- формировать навык бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;- учить прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками |
| Развитие речи | -Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; -обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; -Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.-Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.-побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.- Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета-развивать внимание, память. |
| Художественная литература | -Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.- Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.- В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;-учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- учить детей вхождению в образы разных персонажей; |
| Основы грамоты | – формирование первоначального представления о термине согласный звук- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.-развивать мелкую моторику рук-Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с мягкими согласными - упражнять умение различать на слух согласные твердые и мягкие звуки,-учить выполнять звуковой анализ слова «дом» посхеме с использованием фишек.-учить выполнять звуковой анализ трехзвуковыхслов, обозначать звуки фишками в схеме слова. |
| Казахский язык | -күз мезгілінің ерекшеліктерінқазақша айтуға үйрету. Қазақтіліндесөздерменсөйлемдердітүсінудіжәнеқолданудыүйрету.Жаңылтпаштыжатқажәнежылдамайтабілугеүйрету-тақпақтыжаттау, көгөністердіңқазақшаатауларындұрысайтып, диалог құруғаүйрету.Қазақтіліндегісөздер мен сөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету. 2-3 сөйлеммензаттысипаттайбілудағдыларындамыту-қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету.Сөздердбайланыстырып,сөйлемдерқұраудыдағдыландыру. 2-3 сөйлеммензаттысипаттайбілудағдыларындамыту.Диалогкеқатысуғаүйрету |
| Основы математики | -Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9 -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -распознавать и изображать цифры 5, 6,7,8,10; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности.-Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств-Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них-Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук |
| Ознакомление с окружающим миром | -расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. -Учить рассуждать о трудовых действиях,-закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей-Воспитывать бережное отношение к хлебу,- Воспитывать уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы-расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. -Учить рассуждать о трудовых действиях,-закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. |
| Конструирование | - научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; -формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| Рисование | -На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости ,передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы -Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. |
| Лепка | - учитьлепитькорзину конструктивным способом, точно передавая форму;-учить распределятьпластилин,разделяяегонанесколькочастей,отточитьприемскручивания;-развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь,отвечать на вопросы полными предложениями.-воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания,готовностьприйтина помощь. |
| Аппликация | - закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида;- воспитывать бережное отношение к природе. |
| Музыка | -Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.-Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. - Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. -Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом-Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, - Знакомить с жанром «кюй», - Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерея Шигаева, ИхласаДукенова |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

 **на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ТОО «Детский сад StArt»

Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: ноябрь 2023-2024уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **ноябрь** | Физическая культура | -Продолжать знакомить с различными видами спорта. -Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке- развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды;Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. -Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах-строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; -перестроиться в колонну по двое, по трое; -равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны |
| Развитие речи | - учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; -воспитывать любовь к Родине.-Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.- Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения-Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду-учить определять место звуков в слове;-употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения; |
| Художественная литература | -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- развивать коммуникативные умения и навыки;-учить детей вхождению в образы разных персонажей;-Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета-развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.- Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов. |
| Основы грамоты | -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковыхслов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки,согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцуслева направо.-Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки-научить детей добавлять пропущенное слово в предложение-продолжать учить интонационно выделять голосомзаданный звук в слове. -познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. |
| Казахский язык | -отбасымүшелерініңатынқазақшаайтуға,сөз тіркестеріндұрысқолдануғаүйрету,диалогкеқатысуғаүйрету.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету-қазақтіліндегісөздерідұрысайтуғажәнеолардықолданабілугеүйрету, достықтуралытүсініктерінкеңейту. Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету.-мамандықтардыңерекшелігінтүсіндіріп, байланыстырыпсөйлеуге, жаңылтпаштарайтуғаүйрету.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету |
| Основы математики | -учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, -располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. -Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету.-познакомить с условной меркой как средством измерения длины, -учить измерять и сравнивать длину предметов; -устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты-познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, круг, треугольник, квадрат- учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, -Учить находить сходства и отличия-учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал -Учить находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов |
| Ознакомление с окружающим миром | - учить определять целевоеназначение посуды;-Закреплять знания детей о деревьях и кустарниках -Познакомить с особенностями леса-развивать познавательный интерес-Формировать элементарные представления о жизни деревьев-Воспитывать бережное отношение к природе,желание беречь и защищать природу-закрепить знания детей о том,почему лист на дереве желтеет и о том как это происходит-Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках,-учить быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султан, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города |
| Конструирование | - научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения;-воспитывать эмоциональную отзывчивость. |
| Рисование | -Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), -развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.- рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий |
| Лепка | - научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела.-закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой;-развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;-воспитывать доброжелательность, любовь к животным. |
| Аппликация | - учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| Музыка | -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, -уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий-Познакомить с танцевальным искусством казахского народа -объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен-дать детям представление о танце «Қаражорға»-Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

 **на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ТОО «Детский сад StArt»

Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: декабрь 2023-2024уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **декабрь** | Физическая культура | -Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. –-Продолжать знакомить с различными видами спорта-Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах-Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. -Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. -Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью-учить прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; -по прямой (расстояние 6 метров); -на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) |
| Развитие речи | -Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова- развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением-Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными-воспитывать любовь к Родине. |
| Художественная литература | -Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.-развивать диалогическую речь-учить выражать свое отношение к героям и их поступкам-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа-Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание- различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)- чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) |
| Основы грамоты | -познакомить детей со звуками, которые всегдабывают только мягкими согласными звуками. -Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук-Воспитывать самостоятельность и аккуратность.-учить выполнять звуковой анализ слов. -учить определять место заданного звука в слове.-Познакомить с условным обозначением слова. -Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов.-учить детей произносить слова по слогам, делитьслова на слоги и определять их количество в словах.-Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. |
| Казахский язык | -педагогтіңүлгісібойыншашағынмәтінқұрастырудыдағдыландыру. Отантуралытақпақүйрету. Қазақтіліндегісөздер мен сөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету-МемлекеттікЕлтаңбанысипаттайбілуүйрету, тақпақтыжаттау. Қазақтіліндегісөздер менсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету. Педагогтіңкөрсеткенүлгісібойыншашағынмәтінқұрастырабілудағдыларынжетілдіру-сөздікқорларынжаңасөздерментолықтыру, жаңасөздердідұрысайтуғажаттықтыру.Сөздердібір-біріменбайланыстырып, сөйлемқұрайбілудағдыларынжетілдіру.Қазақтіліндегісөздер менсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданаБілугеүйрету |
| Основы математики | - Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, -выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.- Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине-учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. -Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности-находить в окружающей обстановке предметы имеющие форму геометрических тел-дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, -учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь)-учить называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра-учить последовательно называть дни недели;- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. |
| Ознакомление с окружающим миром | -Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. -Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа-Формировать представления детей о перелетных птицах-Закреплять представления о том ,как похолодание изменяет жизнь птиц-Развивать познавательный интерес детей к миру птиц-уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. -Закреплять умение классифицировать виды мебели.-Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». |
| Конструирование | -учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -совершенствовать навыки соединения деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| Рисование | -учить передавать в рисунке простые движения,- закрепить умение рисовать контур простым карандашом, -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; развивать мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности. |
| Лепка | - научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки;-развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы;-воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них. |
| Аппликация | - научить вырезать элементы национальногоорнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интереск культуре казахского народа. |
| Музыка | -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, -отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий-Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.-учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; -обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; -воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувств-учить высказываться об эмоциональнообразном содержании музыки; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, -самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

 **на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ТОО «Детский сад StArt»

Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: январь 2023-2024уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **январь** | Физическая культура | -учить ходить с изменением положения рук; - учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; - учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.-Учить Перелезать через несколько предметов подряд,- Учить пролезать в обруч разными способами, - Учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой-Учить подниматься на носки. -Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. -Приседать, вынося руки вперед;опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову |
| Развитие речи | - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;-совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.-Формировать умения правильно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; |
| Художественная литература | -Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. -В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.- Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.-учить придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа-составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам- составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения-учитьдетейразличатьиназыватьжанры литературных произведений,- развивать умение чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;- развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей; |
| Основы грамоты | -учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. -учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов.-Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги. -учить выполнять звуковой анализчетырехзвуковых слов. -Упражнять умение детей интонационно выделять, называть заданный звук, находить в слове заданный звук.-Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу |
| Казахский язык | -сөздікқорларындағысөздердібелсендіқолданабілугежаттықтыру, қарапайымсұраққойып,оларғажайсөйлемменжауапберудідағдыландыру.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету-Сөздікқорларындағысөздердібелсендіқолданабілугежаттықтыру,Сөздердібір-біріменбайланыстырып,сөйлемқұрайбілудағдыларынжетілдіру.Киімдерінменшіктепайтаалуғаүйрету.Киімдердіжекешежәнекөпшетүрдеайтаалуғаүйрету |
| Основы математики | -учить последовательно называть месяцы по временам года- закрепить представление о временах года и природных изменениях-учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; -сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. -определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. -Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.-учить составлять целое из частей и делить на части-устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. -Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры |
| Ознакомление с окружающим миром | -Систематизировать знания о лесных животных и том как они готовятся к зиме-обогащать и активизировать словарь по теме -воспитывать бережное отношение к миру природы-закрепить правила речевого этикета при общении по телефону,- закрепить знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи.-Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство.- Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.-Воспитывать любовь к Родине |
| Конструирование | - научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; -развивать познавательную активность, мелкую моторику; -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат. |
| Рисование | -продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой,- познакомить со способом рисования зубной пастой,- учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке |
| Лепка | - научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем;-развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук;-воспитывать стремление добиваться хорошего результата. |
| Аппликация | - научить вырезать элементы национальногоорнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интереск культуре казахского народа. |
| Музыка | -учить концентрировать внимание во время слушания музыки; -учить слышать нацио- нальный колорит в произведениях казахских композиторов;-воспитывать желание добиваться поставленной цели.-учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; -продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; -отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.-учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; -прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; -развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

 **на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ТОО «Детский сад StArt»

Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: февраль 2023-2024уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **февраль** | Физическая культура | -учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; -по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление; -учить сохранять равновесие при ходьбе-Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), -учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), -формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).-учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. -Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения « сед по- турецки». -Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность |
| Развитие речи | -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -упражнять в составлении предложений разных конструкций.-учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;- учить произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;-активизировать в речи детей прилагательные;- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;-активизировать в речи детей прилагательные;- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; |
| Художественная литература | - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- учить детей вхождению в образы разных персонажей;-учитьдетейразличатьиназыватьжанрылитературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;- развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа |
| Основы грамоты | -учить называть слова во множественном числе.-Обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягкихсогласных звуках. -Упражнять умение называть слова на заданный гласный звук- совершенствовать умениевыполнятьзвуковойанализчетырехзвуковыхслов.-Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово,делить слова на слоги.-Знакомство с парными согласными звуками :б-п,з-с,в-ф,г-к,д-т,ж-ш.-Закреплять умение выполнять штриховку предметов вуказанном направлении, писать линии разной структурыслева направо, плавно и безотрывно обводить предметы-Развиватьфонематический слух, речь, внимание, память, мелкуюмоторику кисти рук при выполнении графических работ |
| Казахский язык | -тазалыққабайланыстысөздердіңқазақшаатауларынжәне осы сөздердіқатыстырып,сөйлем құрауға үйрету. Тақпақтыжаттаужолдарынүйретіп,жатқаайтабілудағдыларынжетілдіру-қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірде қолданабілугеүйрету. Сөздердісөзтіркесіменайтуғадағдыландыру.2-3сөйлеммензаттысипаттайбілудағдыларындамыту-тақпақтызейінқойыптыңдауға,оныңішінентаныссөздердітабуғажаттықтыру, сөздерменсөйлемдердітүсінудіжәнеқолданудыүйрету.Диалогкеқатысуғаүйрету. |
| Основы математики | -учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие.- Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. -Учить сравнивать предметы по количеству-Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; -учить анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения-Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.-Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; -получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет-учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному),- решать простые примеры на наглядной основе. -Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке |
| Ознакомление с окружающим миром | -познакомить с традициями и обычаями казахского народа.-Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. –Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа-Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.- Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. -Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.-учить свободно ориентироваться в помещении детскогосада и в ближайшем микрорайоне, |
| Конструирование | -продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе. |
| Рисование | -Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, -комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов |
| Лепка | - закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете;- воспитывать заботливое отношение к домашним животным. |
| Аппликация | - учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры.-уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена;-познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями;***-*** воспитывать уважение к национальным ценностям. |
| Музыка | -учить передавать эмоциональный характер песен; -развивать эмоционально-чувствен- ную сферу и образное мышление; -развивать танцевально-двигательные умения-учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; -свободно ориентироваться в пространстве.-учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; -упражняться в поступенном движении мелодии, -учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

 **на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ТОО «Детский сад StArt»

Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: март 2023-2024уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **март** | Физическая культура | -Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы. -Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одном ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. -Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону-подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх-ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; -ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; -ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.-Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре. -Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость.- Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года |
| Развитие речи | -Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші»-Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, -правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;-активизировать в речи детей прилагательные;- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе-Формировать умения правильно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; |
| Художественная литература | учитьдетейразличатьиназыватьжанрылитературных произведений;- развивать коммуникативные умения и навыки;- развиватьспособностьк длительномуудерживаниюстихотворениявпамяти, поэтическийслух;умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;- развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей;-учить детей вхождению в образы разных персонажей;- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов. |
| Основы грамоты | -учить подбирать слова к звуковой схеме слова.-Совершенствовать умение детей называть слова назаданный звук и выделять его интонационно голосом.-Упражнять умение называть слова на заданный слог-делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова.-Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структурыслева направо, плавно и безотрывно обводить предметы-Упражнять умение добавлять в слово пропущенный слог,подбирать слова к звуковой схеме слова. |
| Казахский язык | - сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру,үйжануарларыментөлдерінтоптайалуғажаттықтыру, мәтіндімұқияттыңдап, оныңішінентаныссөздердітабабілугежаттықтыру.-Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірде қолданабілугеүйрету-сөздікқорларынжаңасөздерментолықтыру,үйжануарларыментөлдерінтоптайалуғажаттықтыру, мәтіндімұқияттыңдап, оныңішінентаныссөздердітабабілугежаттықтыру.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәне күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету. |
| Основы математики | учить делить предмет на несколько равных частей,- называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. -учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, -Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги.учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. -Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой-учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. -Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, |
| Ознакомление с окружающим миром | Уточнить знания детей о видах растений и животных в нашем уголке природы-Продолжать формировать представление о том что для их развития необходимы условия -воспитывать желание заботиться об обитателях уголка природы-Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. -Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. -Знать и проявлять уважение героям Советского Союза - БауыржануМомышулы, АлиеМолдагуловой, МаншукМаметовой, Халыққаһарманы - РахимжануКошкарбаев-расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека;- упражнять в умении классифицировать транспорт по видами назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). |
| Конструирование | - научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; - развивать творческие способности детей;- воспитывать желание помочь взрослым и младшим. |
| Рисование | -учить рисовать и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету, -применять цвет на выбор используя белый и цветные фо- ны, -закрепить умение закрашивать красками; развивать глазомер, мелкую моторику рук, |
| Лепка | - научить лепить платок и украшать его цветами.-учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание;***-*** развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы;-воспитывать любовь к маме, уважение к старшим. |
| Аппликация | - научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем;- развивать воображение, творчество, эстетический вкус;-воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. |
| Музыка | -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танце- вальных и вокальных способностей детей. -учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; -развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; -умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога-учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; -развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; -умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

 **на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ТОО «Детский сад StArt»

Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: апрель 2023-2024уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **апрель** | Физическая культура | -Прыгать в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку,вращая ее вперед;- перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты,- запрыгивать на возвышение до 20 сантиметровПеребрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.- Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.-Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом-Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу в соответствии с правилами игр. -Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту реакции. -Формировать интерес к народным играм, воспитывать толерантность и уважительное отношение к традициям РК |
| Развитие речи | -учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;- обогащать словарный запас прилагательными;-закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.-побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память. |
| Художественная литература | -учить детей вхождению в образы разных персонажей;-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов.учитьдетейразличатьиназыватьжанрылитературных произведений;- развивать коммуникативные умения и навыки;- развиватьспособностьк длительномуудерживаниюстихотворениявпамяти, поэтическийслух; |
| Основы грамоты | -совершенствовать умение детей выполнятьзвуковой анализ четырехзвуковых слов. -Уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении.-Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово,делить слова на слоги-совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов,- называть слова на заданный звук и добавлять пропущенный слог в слово-Воспитывать умение доводить начатое дело до конца-Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы |
| Казахский язык | - қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету. -Балаларға сөйлем құратуда сын есімдердіпайдалануғаүйрету:түсінсипаттайбілуді меңгерту.Қандай?сұрағынажауапберугеүйрету-қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірде қолданабілуге үйрету. Сөздердібайланыстырыпсөйлемдерқұрайбілудағдыларынжетілдіру, әрбірсөздіанықайтып,өзойларындұрысжеткізебілугеүйрету- қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданаБілугеүйрету.Сөздікқорларындағысөздердібелсендіқолданабілугежаттықтыру, қарапайымсұраққойып,оларғажай сөйлеммен жауапберудідағдыландыру. |
| Основы математики | -учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тела – куб, шар, цилиндр.- Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел-закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия-составлять композиции из фигур- умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктантыучить ориентироваться в окружающей обстановке- находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа, посередине-учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), |
| Ознакомление с окружающим миром | Обучать умению различать и называть перелетных и зимующих птиц,- закреплять представления о пользе птиц-Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. -Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. -Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. |
| Конструирование | - совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе. |
| Рисование | -Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), -располагать их по центру и по краям форм.- Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент |
| Лепка | - продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. -научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливанияпальцами;-развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь;-воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям. |
| Аппликация | - учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;- развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; -воспитывать заботливое отношение к птицам. |
| Музыка | -учить образовывать два концентри- ческих круга;- продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; -продолжать развивать творческие, музы- кальные способности, игровые умения и навыки-учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; -развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.-учить различать характер музыки и передавать его в движении; -закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; - формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.-учить детей определять жанры в музыке; -развивать умение проявлять инициативу, фантазию,самостоятельность; -развивать вокальные, танцевальные и игровые умения |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

 **на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ТОО «Детский сад StArt»

Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: май 2023-2024уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **май** | Физическая культура | -учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.- Продолжать учить выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. -Упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой-учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра. -Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке-продолжать закреплять метание мяч в движущуюся цель с расстояния 3метра. умение уворачиваться от летящего мяча. -Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении. -Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое вниманиепродолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель. -Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу. -Закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную-продолжать формировать навыки игры в баскетбол: -направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног. -Совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места |
| Развитие речи | -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова- обогащать словарный запас прилагательными;-закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.- учитьдетейразличатьиназыватьжанры; -воспитыватьчувствовзаимоподдержки,взаимопонимания, доброжелательноеотношениедруг кдругу.-Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картиныучить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания |
| Художественная литература | учитьдетейразличатьиназыватьжанрылитературных произведений;- развивать коммуникативные умения и навыки;- развиватьспособностьк длительномуудерживаниюстихотворениявпамяти, поэтическийслух;- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- учить детей вхождению в образы разных персонажей;-Приобщать к участию в инсценировках -стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета -дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. |
| Основы грамоты | -познакомить детей с понятием предложение- учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово.-Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово,называть слова во множественном числе-составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку.-совершенствовать навык составлять предложения,определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения. -Уточнить знания детей об ударении в словах и его значении, совершенствовать умение правильно произносить слова, выделять в них ударный слог-Упражнять умение проведения звукового анализа слов,делении слов на слоги, -определении места ударения вслове, умение определять место звука в слове -Развивать фонематический слух,память, мелкую моторику кисти рук.- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. |
| Казахский язык | - жазайларынқазақшаайтабілу,қазақтіліндегісөздер мен сөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету. -Педагогтіңкөрсеткенүлгісібойыншашағынмәтінқұрастырабілудағдыларынжетілдіру, сөздікқорларынжаңасөздерментолықтыру.-жылмезгілініңерекшеліктерінқазақшаайтаалу, суреттертуралышағын мәтіндерқұрастыруды дағдыландыру. Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету.-жылқұстардытаныпдұрысатау,жаңылтпаштарды айтуғаүйрету. Қимылынбілдіретінсөздердіңмағынасынтүсінужәнеауызекітілдеқолданудыдағдыландыру. Затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеқолдану дағдыларынқалыптастыру |
| Основы математики | -Совершенствовать знания о последовательности времен года,- Совершенствовать умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. -закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату-учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы). -учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнять весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет).  |
| Ознакомление с окружающим миром | -Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. -Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). -Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Показывать взаимодействие живой и неживой природы-Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать,- различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. -Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека-Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. -Расширять представления о жизни диких животных -Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, |
| Конструирование | -научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; -коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их, способствовать развитию умения творчески использовать приобретенные навыки; -воспитывать доброжелательное взаимоотношение при коллективной работе.  |
| Рисование | -учить детей передавать разнообразие зданий, конструкций, их формы и пропорции частей (высоких и низких, широких и узких), -закреплять умение выполнять набросок простым карандашом, умение работать кистью; -развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук, расширять знания детей о Казахстане, о достопримечательностях Астаны; воспитывать любовь к Родине  |
| Лепка | - научить лепке юрты,национальных орнаментов; - расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах;-развивать фантазию,мышление, мелкую моторику рук, речь;- воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе. |
| Аппликация | - закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе. |
| Музыка | -Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; -подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).-внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; -развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.-учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; -содействовать формированию ритмического слуха; -развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. |